

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut.

Kemampuan subjek dalam keterampilan gerak lokomotor sudah mampu berjalan, berlari, dan melompat namun membutuhkan instruksi yang sederhana yang dapat dengan mudah dipahami oleh subjek. Guru tidak melaksanakan asesmen mengenai gerak lokomotor dikarenakan guru tidak memegang instrumen yang jelas mengenai keterampilan gerak lokomotor maka dari itu guru kurang mengetahui sejauh mana kemampuan siswanya.

Program keterampilan gerak lokomotor yang dilaksanakan di SLB C Sukapura yaitu tidak tersusunnya rencana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Dalam memberikan pembelajaran, guru lebih mempertimbangkan situasi dan kondisi pada saat itu.

Pelaksanaan pembelajaran gerak lokomotor berjalan kurang efektif karena siswa kurang mendapat bimbingan yang intensif dalam pembelajarannya. Fasilitas sekolah yang kurang memadai menjadi alasan bagi guru bahwa pelaksanaan pembelajaran kurang inovatif.

Rumusan penyusunan program keterampilan gerak lokomotor yang telah disusun secara garis besar ada dua komponen yaitu hasil asesmen dan penerapan model permainan tanpa alat.

Program keterampilan gerak lokomotor yang telah disusun, mendapatkan beberapa saran dari beberapa ahli yang menjadi validator program. Dengan adanya saran-saran tersebut, maka peneliti mendapatkan beberapa perubahan ataupun penambahan dalam susunan program keterampilan gerak lokomotor yang telah disusun sebelumnya. Perubahan tersebut terdapat pada bagian dasar pemikiran, asesmen, menambahkan aspek manfaat atau kegunaan program setelah membahas tujuan program, serta menyusun RPP dari program yang telah dibuat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu rekomendasi diantara sebagai berikut.

1. Bagi Pengguna Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi berupa program keterampilan gerak lokomotor yang dapat digunakan oleh guru, terapis, mahasiswa dan sebagainya yang akan melaksanakan program mengenai keterampilan gerak lokomotor, program ini diharapkan dapat terlaksana dengan baik.

2. Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian ini menjelaskan tentang penyusunan program keterampilan gerak lokomotor, maka dari itu peneliti merekomendasikan bagi peneliti berikutnya untuk mengajukan program keterampilan gerak lokomotor ini untuk di uji keterlaksanaannya agar diketahui apakah program ini sudah mampu mengembangkan keterampilan gerak lokomotor atau belum.