

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG
TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP PASUNDAN 6 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh:

Widia Ramdhani Suryadi

1307324

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG
TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP PASUNDAN 6 BANDUNG**

Oleh :
Widia Ramdhani Suryadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Widia Ramdhani Suryadi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Widia Ramdhani Suryadi

(1307324)

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG
TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP PASUNDAN 6 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

PEMBIMBING I



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 19610501 198601 1 002

PEMBIMBING II



Drs. Jupri, M.Si., M.T.

NIP. 19600615 198803 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP PASUNDAN 6
BANDUNG**

Oleh:

Widia Ramdhani Suryadi

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi di SMP Pasundan 6 Bandung yang menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa relatif rendah. Peneliti mendapatkan informasi bahwa peserta didik yang sering tidak masuk sekolah dengan alasan membantu orang tuanya bekerja. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui kondisi latar belakang sosial ekonomi peserta didik, gambaran motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS, dan menganalisis hubungan antara latar belakang status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian Survey. Populasi penelitian ialah seluruh kelas VIII di SMP Pasundan 6 Bandung dengan total 221 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan ialah rumus Slovin. Sampel penelitian yang digunakan yaitu VIII-A, VIII-B, dan VIII-C, dengan jumlah 103 peserta didik. Pengolahan dan analisis data menggunakan bantuan *Statistical Program for Social Science (SPSS)* versi 22, dengan uji t Korelasi *Spearman Rank*. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh hasil bahwa kondisi status sosial ekonomi orang tua peserta didik berada dalam kategori sedang atau kelas menengah. Sedangkan untuk motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS berada dalam kategori sedang. Hasil perhitungan korelasi menunjukkan tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara latar belakang status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar

**THE BACKGROUND RELATIONSHIP OF THE PARENTS' SOCIAL
ECONOMIC STATUS TO THE MOTIVATION FOR LEARNING ABOUT
APPRENTICES IN SOCIAL STUDIES IN CLASS VIII AT SMP PASUNDAN 6
BANDUNG**

By:

Widia Ramdhani Suryadi

ABSTRACT

This research is motivated by the results of observations at Pasundan 6 Junior High School Bandung which show that student motivation is relatively low. Researchers get information that students who often do not go to school with the excuse of helping their parents work. Researchers are interested in research to determine the condition of the socio-economic background of students, an overview of students' learning motivation in social studies learning, and analyze the relationship between parents' socioeconomic status background to students' learning motivation in social studies learning. The research method used is survey research. The study population was all grade VIII at Pasundan 6 Junior High School Bandung with a total of 221 students. The sampling technique used is the Slovin formula. The research sample used is VIII-A, VIII-B, and VIII-C, with a total of 103 students. Data processing and analysis using the help of Statistical Program for Social Science (SPSS) version 22, with the Spearman Rank Correlation t test. Based on the results of data processing and analysis, it is obtained that the condition of the socioeconomic status of the students' parents is in the medium or middle class category. As for the motivation to learn students in social studies learning is in the medium category. The results of the calculation of the correlation show there is no positive and significant relationship between the background of the socioeconomic status of parents of students' learning motivation in social studies learning.

Keywords: Parents' Socio-Economic Status, Learning Motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Latar Belakang Status Sosial Ekonomi	9
2.1.1 Definisi Status Sosial Ekonomi	9
2.1.2 Stratifikasi Sosial	12
2.1.3 Indikator Status Sosial Ekonomi	15
2.2 Motivasi Belajar dan Pembelajaran IPS	18
2.2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	18
2.2.1.1 Pengertian Belajar	18
2.2.1.2 Pengertian Pembelajaran	19
2.2.2 Definisi IPS dan Pendidikan IPS	20
2.2.3 Tujuan Pembelajaran IPS	21
2.2.4 Dimensi Pembelajaran IPS	23
2.2.5 Definisi Motivasi	25
2.2.6 Macam-Macam Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar	26

2.2.7 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	28
2.2.8 Motivasi Belajar IPS	30
2.2.9 Indikator Motivasi Belajar	31
2.3 Penelitian Terdahulu	33
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1 Lokasi Penelitian	36
3.2.2 Populasi Penelitian	37
3.2.3 Sampel Penelitian	38
3.3 Operasional Variabel	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	42
3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	46
3.5.1 Uji Validitas	46
3.5.2 Uji Reliabilitas	49
3.6 Prosedur Penelitian	51
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Uji Normalitas	52
3.7.2 Uji Hipotesis	52
3.8 Hipotesis Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
4.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	54
4.1.1 Profil Sekolah	54
4.1.2 Profil Guru	55
4.1.3 Profil Peserta Didik	55
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	56
4.2.1 Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua	56
4.2.2 Motivasi Belajar Peserta Didik	67
4.2.3 Hubungan Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik	77

BAB V KESIMPULAN	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Implikasi	80
5.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	37
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	39
Tabel 3.3 Operasional Variabel	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Peserta Didik	48
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Peserta Didik	50
Tabel 3.10 Kriteria Penafsiran Korelasi	53
Tabel 4.1 Kualifikasi Pendidikan, Status Kepegawaian Guru dan Jumlah Guru SMP Pasundan 6 Bandung	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Latar Belakang Status Sosial Ekonomi	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Status Sosial Ekonomi Orang Tua	59
Tabel 4.4 Penghitungan Kategori Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua	60
Tabel 4.5 Kategori Kecenderungan Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua	60
Tabel 4.6 Penghitungan Kategori Indikator Tingkat Pendidikan Orang Tua .	62
Tabel 4.7 Kategori Kecenderungan Indikator Tingkat Pendidikan Orang Tua	62
Tabel 4.8 Penghitungan Kategori Indikator Jenis Pekerjaan Orang Tua	63
Tabel 4.9 Kategori Kecenderungan Indikator Jenis Pekerjaan Orang Tua	63
Tabel 4.10 Penghitungan Kategori Indikator Total Pendapatan Orang Tua Peserta Didik	64
Tabel 4.11 Kategori Kecenderungan Indikator Total Pendapatan Orang Tua Peserta Didik	65
Tabel 4.12 Penghitungan Kategori Indikator Kepemilikan Barang Berharga	66

Tabel 4.13 Kategori Kecenderungan Indikator Kepemilikan Barang Berharga	66
Tabel 4.14 Kategori Kecenderungan Indikator Tanggungan Keluarga	67
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	69
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Peserta Didik	70
Tabel 4.17 Penghitungan Kategori Motivasi Belajar Peserta Didik	71
Tabel 4.18 Kategori Kecenderungan Motivasi Belajar Peserta Didik	71
Tabel 4.19 Penghitungan Kategori Indikator Keinginan Berhasil	
Dalam Belajar	73
Tabel 4.20 Kategori Kecenderungan Indikator Keinginan Berhasil	
dalam Belajar	73
Tabel 4.21 Penghitungan Kategori Indikator Tekun dalam Belajar	74
Tabel 4.22 Kategori Kecenderungan Indikator Tekun dalam Belajar	74
Tabel 4.23 Penghitungan Kategori Indikator Ulet dalam Menghadapi	
Kesulitan Belajar	75
Tabel 4.24 Kategori Kecenderungan Indikator Ulet dalam Menghadapi	
Kesulitan Belajar	75
Tabel 4.25 Penghitungan Kategori Indikator Perhatian dalam Belajar	76
Tabel 4.26 Kategori Kecenderungan Indikator Perhatian dalam Belajar	76
Tabel 4.27 Penghitungan Kategori Indikator Mandiri dalam Belajar	77
Tabel 4.28 Kategori Kecenderungan Indikator Mandiri dalam Belajar	77
Tabel 4.29 Uji Korelasi Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua	
terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Variabel Penelitian	42
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua	58
Gambar 4.2 <i>Pie-Chart</i> Distribusi Kecenderungan Latar Belakang Status Sosial Ekonomi Orang Tua	60
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Vaariabel Motivasi Belajar Peserta Didik	69
Gambar 4.4 <i>Pie-Chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar Peserta Didik	71

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi: Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Abidin, Y. Z. (2015). *Manajemen Komunikasi: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2003). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Ali, M. (1987). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Angkasa: Bandung.
- Alsa, A. (2004). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aziz, A. (2005). *Esai-Esai Sosiologi Agama*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bahrein, T. S. (1997). *Sosiologi Pedesaan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamrah, B.S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan dan Marwan, A. (2000). *Anggaran Perusahaan*. Yogyakarta: BPFE.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kerlinger, F. N. (2004). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: UGM Press.

- Kriyanto, R. (2010). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Perdana Media Group.
- Muin, I. (2004). *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Sapriya, dkk. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shaleh, A. R. (2009). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Soekanto, S. (1993). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penegakan Hukum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suryabrata, Sumadi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Sumber Jurnal

Binti, M. (2015). *Stratifikasi Sosial dan Perjuangan Kelas dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan*. Jurnal: Ta'allum. 3 (1).

Hanafy, M. S. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal: Lentera Pendidikan. 17 (1), 66-79.

Hidayati, L. (2014). *Penerapan Kolaborasi Metode Pembelajaran Talking Stick dan Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMK 2 Lingsar*. Jurnal: Ganec Swara. 8 (2).

Kusuma, U. P. (2017). *Pengaruh Status Orang Tua dan Lingkungan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Deppok Sleman*. Jurnal: Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam. 14 (2).

Sumber Skripsi

Anita, D. (2015). *Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Muhammadiyah 2 Bantul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Apriza, V. (2017). *Pengaruh Penerapan Keterampilan Reinforcement (Penguatan) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS*

Kelas VIII SMP Labscool UPI Bandung. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Atirah. (2006). *Pengaruh Status Sosial Siswa Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Islamiyah Ciputat.* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Fasya, A. (2017). *Hubungan Kampanye Sosial dengan Literasi Keuangan.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Onny, M. (2016). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) tipe Make A Match dalam Pembelajaran IPS.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Pamungkas, R. F. (2011). *Hubungan Antara Tingkat Sosial ekonomi keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta

Pratiwi, F. I. (2015). *Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Belajar Muatan Lokal Tata Boga.* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Saiin, A. N. (2015). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa SMP Baitussalam Surabaya.* (Skripsi). UIN Sunan Ampel, Surabaya.

Sumber Lain dan Peraturan Perundangan :

Moeis, S. (2008). *Bahan Ajar Struktur Sosial (Stratifikasi Sosial).* Bandung.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional