

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. **Pengembangan** produk model pembelajaran SFL GBI mulai dari studi pendahuluan, uji coba terbatas, perbaikan dan penyempurnaan, sampai uji luas, menunjukkan dapat meningkatkan kemampuan eksposisi siswa SMA. Rata-rata prosentase kemampuan eksposisi siswa pada tahap *thesis* paling tinggi, diikuti tahap *position “preview”*, tahap *arguments*, dan yang paling rendah tahap *reiteration*. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa siswa relatif lebih menguasai tahap *thesis* dan *position “preview”* dan tahap *arguments*, siswa relatif mengalami kesulitan, untuk tahap *reiteration*
2. Produk model SFL GBI **efektif** dapat meningkatkan kemampuan eksposisi siswa SMA. Kemampuan esposisi siswa yang menunjukkan hubungan signifikan, terjadi pada seluruh kemampuan eksposisi mulai dari *thesis*, *position preview*, *arguments* dan *reiteration*. Kontribusi tertinggi terjadi antara fase 1 *engagement* dengan kemampuan *thesis*. Sedangkan kontribusi terendah terjadi antara fase 1 *engagement* dengan *reiteration*. Kemudian Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan eksposisi siswa antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol
3. **Keunggulan** penggunaan produk model SFL GBI menyebabkan peningkatan kemampuan eksposisi, hal ini dilihat dari hasil pengerjaan LKM, dan nilai pelaksanaan sintaks model SFL GBI. Sedangkan **kelemahannya** waktu yang dibutuhkan siswa untuk melaksanakan model pembelajaran baru berupa sintaks model SFL GBI, merupakan situasi-situasi baru ketika situasi-situasi itu pertama dikenalkan di kelas, baik secara kelompok atau individu

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh implikasi bahwa produk model SFL GBI berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan ekposisi siswa SMA, baik dilihat dari sisi proses maupun dari hasil pembelajaran. Dari sisi proses penerapan, produk model SFL GBI berhasil meningkatkan kemampuan *thesis, position preview, arguments* dan *reiteration*, keaktifan belajar siswa, meningkatkan suasana belajar yang kondusif, menarik dan menyenangkan, siswa lebih mudah dalam memahami dan menguasai kompetensi yang dituntut sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Produk model SFL GBI hendaknya secara kontinyu diterapkan pada materi pelajaran lainnya. Hal ini selain bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, juga dapat meningkatkan kemampuan ekposisi siswa SMA. Selain itu, penguasaan kelas oleh guru pada saat membimbing siswa dalam melaksanakan pembelajaran, dan diskusi dalam kelompok, dan diskusi kelas sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan ekposisi siswa SMA.

C. Rekomendasi

1. Perlu dilaksanakan penelitian lanjutan untuk melihat pengaruh produk model SFL GBI terhadap kemampuan genre lainnya, selain kemampuan ekposisi
2. Perlu dilaksanakan penelitian lanjutan untuk melihat kontribusi produk model SFL GBI terhadap kemampuan genre lainnya, selain kemampuan ekposisi