

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menerapkan prinsip dasar pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar merupakan salah satu kompetensi yang diharapkan mampu dikuasai oleh siswa SMK Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP). Adapun pokok bahasan dalam kompetensi dasar tersebut yaitu karakteristik bahan seperti lada, cengkeh, jahe, kopi, teh, dan kakao yang meliputi prinsip dasar pengolahan, faktor-faktor yang mempengaruhi, jenis dan prinsip kerja alat pengolahan, alur proses pengolahan, proses pengolahan, serta pengendalian mutu dan pengemasan.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di SMK 4 Garut, terdapat masalah diantaranya kesulitan belajar siswa jika diberikan tugas oleh guru tanpa dijelaskan materi terlebih dahulu, dimana siswa sering memprotes jika menerima tugas dari guru dengan alasan materi belum dijelaskan. Hal ini menjadi indikator bahwa siswa masih bergantung kepada guru karena masih menganggap guru sebagai satu-satunya sumber belajar. Selain itu pengajaran selama Praktek Latihan Profesi (PLP) yang hanya menggunakan media *power point* ataupun diskusi dirasa kurang efektif dan berakibat pada rendahnya perhatian dan antusias belajar siswa karena terkesan monoton dan membosankan, sehingga siswa merasa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran dan berakibat pada rendahnya hasil belajar KKM 71,9 %.

Berkenaan dengan hal tersebut, perlu dipilih cara pembelajaran yang sesuai guna meningkatkan hasil belajar yang maksimal, yaitu salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. Dengan menggunakan model pembelajaran ini diharapkan siswa dapat mencari jawaban dari suatu masalah yang berkaitan dengan pembelajaran, sehingga siswa dapat mencerna materi tanpa bergantung kepada pemaparan guru.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan Lestari 2015, Keberhasilan proses pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* memberikan pelajaran yang menarik dan mudah diterima oleh siswa dan merasakan kenyamanan dalam belajar. Siswa

Agus Fahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PRINSIP DASAR PENGOLAHAN HASIL PERKEBUNAN TANAMAN REMPAH DAN BAHAN PENYEGAR DI SMK NEGERI 4 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menjadi lebih antusias dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa merasa lebih tertarik dan menikmati proses pembelajaran yang dilakukan. Proses pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* membuat siswa lebih berpikir kreatif untuk mengkonstruksi belajarnya sendiri dengan cara siswa membuat suatu *project* untuk menghasilkan suatu produk. Namun sangat disadari bahwa untuk memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal, terdapat faktor lain yang mempengaruhi keefektifan penggunaan *Project Based Learning (PjBL)*, dimana model pembelajaran ini membutuhkan sumber belajar yang dapat membantu peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. Berkenaan dengan hal ini, penggunaan *Project Based Learning (PjBL)* dipilih dengan harapan dapat membantu siswa dalam mempermudah pemahaman materi yang disampaikan oleh guru. Meskipun ada bahan ajar dari BSE (Buku Sekolah Elektronik), namun antusias siswa dalam menggunakan bahan ajar tersebut tergolong kurang, yaitu terlihat hanya beberapa siswa saja yang membawa bahan ajar tersebut. Selain itu, materi yang terkandung dalam bahan ajar tersebut tergolong kurang spesifik, sehingga perlu adanya penambahan materi untuk melengkapi materi dalam bahan ajar tersebut supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik

B. Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang diatas, muncul beberapa masalah yang memperkuat alasan mengapa permasalahan tersebut perlu dikaji yaitu:

1. Proses pembelajaran siswa masih berpusat kepada guru.
2. Siswa kurang berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian yang dilakukan lebih terarah, maka peneliti membatasi permasalahannya sebagai berikut :

Agus Fahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PRINSIP DASAR PENGOLAHAN HASIL PERKEBUNAN TANAMAN REMPAH DAN BAHAN PENYEGAR DI SMK NEGERI 4 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Materi penelitian terfokus pada kompetensi dasar menerapkan prinsip dasar pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar, yaitu pada materi bahan rempah (pengertian dan klasifikasi bahan penyegar), jenis bahan penyegar jahe serta prinsip dan proses pengolahan bahan penyegar (jahe).
2. Penilaian siswa pada penelitian ini mencakup penilaian kognitif (nilai *pre test* dan *post test*), penilaian afektif (penilaian sikap setiap siklus/pertemuan), dan penilaian psikomotor (penilaian praktikum pada tiap siklus).

D. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah menjadi sebagai berikut :

1. Bagaimanakah keter laksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* pada kompetensi dasar menerapkan prinsip dasar pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar di SMK Negeri 4 Garut?
2. Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 4 Garut dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada kompetensi dasar menerapkan prinsip dasar pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai permasalahan yang telah dirumuskan diatas, tujuan dari dilakukannya penelitian ini sebagai berikut :

1. Mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* pada kompetensi dasar menerapkan prinsip dasar pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar di SMK Negeri 4 Garut.
2. Mengetahui hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 4 Garut dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada kompetensi dasar menerapkan prinsip dasar pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar.

Agus Fahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PRINSIP DASAR PENGOLAHAN HASIL PERKEBUNAN TANAMAN REMPAH DAN BAHAN PENYEGAR DI SMK NEGERI 4 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadikan sebagai wahana mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dengan menerapkan secara langsung dilapangan, dengan harapan dapat menjadi suatu langkah persiapan dalam aplikasi mengajar peneliti kelak di kemudian hari.

2. Bagi SMK N 4 Garut

Memberikan masukan, yaitu saran dan informasi kepada praktisi pendidikan khususnya dalam pengembangan proses pembelajaran di SMK Negeri 4 Garut

3. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran menggunakan model ini diharapkan dapat menjadikan siswa lebih kritis dan aktif dalam setiap materi yang disampaikan dalam pembelajaran dan mempermudah siswa dalam kebutuhan bahan ajar yang praktis, berbobot, dan terarah sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

G. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dalam tulisan ini harus berkesinambungan dan sistematis, maka dalam penulisannya mencakup beberapa bab berdasarkan pembahasan sebagai berikut:

1. Bab 1 Pendahuluan, berisi tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.
2. Bab II Kajian Pustaka, berisi tentang kajian mengenai tinjauan umum.
3. Bab III Metodologi Penelitian, berisi tentang lokasi dan subjek penelitian, desain penelitian, metode penelitian, definisi operasional, paradigma penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik pengolahan data, dan validitas data penelitian.

Agus Fahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PRINSIP DASAR PENGOLAHAN HASIL PERKEBUNAN TANAMAN REMPAH DAN BAHAN PENYEGAR DI SMK NEGERI 4 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Bab IV Temuan dan Pembahasan, berisi tentang hasil dan pembahasan mengenai hasil penerapan modul pembelajaran di SMK N 4 Garut
5. Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi, berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan serta rekomendasi berupa saran-saran yang diberikan oleh peneliti.

Daftar Pustaka, berisi tentang referensi dari berbagai ahli yang digunakan untuk mendukung penulisan karya ilmiah ini.

Agus Fahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PRINSIP DASAR PENGOLAHAN HASIL PERKEBUNAN TANAMAN REMPAH DAN BAHAN PENYEGAR DI SMK NEGERI 4 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu