

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik simpulan secara umum bahwa terjadi peningkatan penguasaan konsep dan minat belajar siswa pada materi ekosistem dengan penerapan praktikum berbasis alat sederhana dengan kategori peningkatan sedang dan meningkatkan minat belajar siswa dari kriteria minat belajar sedang menjadi kriteria minat belajar tinggi.

Penguasaan konsep siswa mengenai materi ekosistem pada awal pembelajaran berbeda secara signifikan dengan penguasaan konsep siswa setelah pembelajaran praktikum ekosistem berbasis alat sederhana. Penguasaan konsep siswa pada materi ekosistem sebelum dilakukan pembelajaran memiliki kriteria kurang sekali sedangkan setelah pembelajaran praktikum berbasis alat sederhana rata-rata persentase penguasaan konsep termasuk kedalam kriteria cukup. Semua siswa mengalami peningkatan penguasaan konsep dengan kriteria peningkatan yang beragam dan sebagian besar mengalami peningkatan penguasaan konsep dengan kriteria sedang. Peningkatan penguasaan konsep siswa terjadi pada setiap dimensi proses kognitif dengan kriteria peningkatan sedang dan nilai N-gain tertinggi pada dimensi proses kognitif C1 (mengingat).

Semua siswa mengalami peningkatan minat belajar dengan kriteria minat yang beragam dan sebagian besar siswa mengalami peningkatan minat belajar dari kriteria minat belajar sedang ke kriteria minat belajar tinggi. Peningkatan persentase minat belajar siswa terjadi pada semua indikator minat, peningkatan paling tinggi terjadi pada indikator perasaan senang sedangkan peningkatan persentase minat belajar paling rendah terjadi pada indikator ketertarikan, perhatian dan keterlibatan belajar dengan persentase peningkatan yang sama.

Adapun respon siswa terhadap pembelajaran praktikum berbasis alat sederhana memiliki kriteria respon baik. Respon menunjukkan proses pembelajaran praktikum ekosistem menggunakan alat sederhana memiliki efek terhadap penguasaan konsep, penggunaan alat sederhana pada pembelajaran praktikum ekosistem dapat menarik perhatian siswa.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi dalam dunia pendidikan mengenai pembelajaran yang dapat meningkatkan penguasaan konsep dan minat belajar siswa. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran untuk kemajuan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Peningkatan penguasaan konsep pada penelitian ini sampai ke menganalisis tetapi peningkatan paling tinggi terjadi pada proses kognitif yang lebih rendah. Untuk itu pada penelitian selanjutnya lebih baik dikembangkan proses pembelajarannya agar kemampuan menganalisis memiliki peningkatan yang lebih tinggi.
2. Alat praktikum sederhana yang digunakan pada penelitian ini masih banyak kekurangan walaupun dapat membantu untuk meningkatkan penguasaan konsep dan minat, untuk itu pada penelitian selanjutnya lebih baik alat dikembangkan agar lebih inovatif.
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada satu kelas alangkah lebih baik pada penelitian selanjutnya dilakukan pada kelas kontrol dan eksperimen, sehingga dapat lebih terlihat perbedaan antara siswa yang terbiasa praktikum menggunakan alat sederhana dengan siswa yang tidak menggunakan alat sederhana.

Detia Marwaliati, 2018

PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN PRAKTIKUM BERBASIS ALAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu