

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II PENGUASAAN KONSEP, MINAT BELAJAR, MATERI EKOSISTEM, METODE PRAKTIKUM, ALAT SEDERHANA	7
A. Penguasaan Konsep	7
B. Minat Belajar	9
C. Materi Ekosistem	15
D. Metode Praktikum.....	25
E. Alat Sederhana	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Definisi Operasional	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Partisipan.....	38
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Prosedur Penelitian	49
G. Analisis Data.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Temuan	57
B. Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	83
A. Simpulan	83

Detia Marwaliati, 2018

*PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATERI EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN PRAKTIKUM BERBASIS ALAT
SEDERHANA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

B. Implikasi.....	83
C. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP.....	225

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal.....	40
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal	41
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda Soal	42
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	43
Tabel 3.6 Kriteria Soal yang Baik untuk digunakan	43
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instumen Soal Penguasaan Konsep	44
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Tes Tulis <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	45
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	47
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instumen Angket Minat Belajar	48
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	49
Tabel 3.12 Kriteria Penguasaan Konsep	54
Tabel 3.13 Kriteria Nilaian <i>N-gain</i>	54
Tabel 3.14 Konversi Bentuk Skala Kedalam Bentuk Skor Pada Angket Minat Belajar Siswa	55
Tabel 3.15 Kriteria Persentase Minat Belajar siswa.....	55
Tabel 3.16 Kategorisasi Hasil Persentase Angket Respon Siswa	56
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Penguasaan Konsep.....	58
Tabel 4.2 Persentase Interpretasi Kriteria Nilai <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep	60
Tabel 4.3 Rata-rata <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Berdasarkan Dimensi proses kognitif	61
Tabel 4.4 Rata-rata Persentase Minat Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran.....	63

Detia Marwaliati, 2018

**PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATERI EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN PRAKTIKUM BERBASIS ALAT
SEDERHANA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.5 Persentase Kriteria Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	64
Tabel 4.6 Rata-rata Persentase Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Pada Setiap Indikator.....	65
Tabel 4.9 Rekapitulasi Persentase Rata-rata Respon Siswa Berdasarkan Indikator Repon terhadap Pembelajaran.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Silkus Air	22
Gambar 2.2 Silkus Karbon	22
Gambar 2.3 Silkus Nitrogen.....	23
Gambar 2.4 Silkus Fosfor	24
Gambar 2.5 Contoh Alat Sederhana berupa Mikroskop Sederhana dari Botol Plastik	28
Gambar 2.6 Contoh Alat Sederhana <i>Eye Lens</i>	29
Gambar 2.7 Contoh Paludarium sebagai Media Pembelajaran Ekosistem	31
Gambar 2.8 Contoh Jaring-jaring Makanan Berdasarkan Organisme yang Terdapat pada Akuarium	34
Gambar 3.2 Desain Alat Sederhana yang digunakan pada Penelitian.	37
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	52
Gambar 4.1 Perbedaan Rata-rata Tingkat Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem Sebelum dan Setelah Pembelajaran	59
Gambar 4.2 Persentase Kriteria N-gain Penguasaan Konsep	60
Gambar 4.3 Perbedaan Nilai N-gain Penguasaan Konsep Pada Setiap Dimensi Proses Kognitif	62
Gambar 4.4 Persentase Minat Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran	63
Gambar 4.5 Persentase Minat Belajar Siswa Pada Setiap Indikator ..	67

Detia Marwaliati, 2018

PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN PRAKTIKUM BERBASIS ALAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.6 Contoh Jawaban Siswa pada Soal C1 dalam Lembar Kerja Siswa 1	74
Gambar 4.7 Contoh Jawaban Siswa pada Soal C2 dalam Lembar Kerja Siswa 1	75
Gambar 4.8 Contoh Jawaban Siswa pada Soal C3 dalam Lembar Kerja Siswa 1	75
Gambar 4.9 Contoh Jawaban Siswa pada Soal C4 dalam Lembar Kerja Siswa 1	76
Gambar 4.10 Contoh Jawaban Siswa pada Soal C4 dalam Lembar Kerja Siswa 2	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Perangkat Pembelajaran	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
A.2 Lembar Kerja Siswa 1	128
A.3 Lembar Kerja Siswa 2	133
LAMPIRAN B. Uji Instrumen Penelitian	
B.1 Soal Penguasaan Konsep Uji coba.....	137
B.2 Rekapitulasi Hasil Uji Butir Soal.....	152
B.3 Angket Minat Uji coba	153
B.4 Validitas Angket Minat.....	156
B.5 Reliabilitas Angket Minat.....	157
LAMPIRAN C. Instrumen Penelitian	
C.1 Soal <i>Pre-test-Post-test</i>	159
C.2 Angket Minat <i>Pre-test</i>	171
C.3 Angket Minat <i>Post-test</i>	174
C.4 Angket Respon Siswa	178
LAMPIRAN D. Data Penelitian	
D.1 Rekapitulasi N-gain Penguasaan Konsep	181

Detia Marwaliati, 2018

***PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATERI EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN PRAKTIKUM BERBASIS ALAT
SEDERHANA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

D.2 Tabulasi Skor dan Persentase Tingkat Penguasaan Konsep	
Perdimensi Proses Kognitif <i>Pre-test</i>	183
D.3 Tabulasi Skor dan Persentase Tingkat Penguasaan Konsep	
Perdimensi Proses Kognitif <i>Post-test</i>	185
D.4 Rekapitulasi Skor dan Persentase Minat Belajar	187
D.5 Rekapitulasi Skor dan Persentase Minat Belajar	
Perindikator Minat	189
D.6 Tabulasi skor dan Persentase Minat Belajar	
Perindikator Minat (<i>Pre-test</i>)	191
D.7 Tabulasi skor dan Persentase Minat Belajar	
Perindikator Minat (<i>Post-test</i>)	194
D.8 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Perindikator	197
D.9 Tabulasi Angket Respon Siswa Perindikator.....	199
D.10 Rekap Jawaban Siswa Pada Lembar Kerja Siswa 1	202
D.11 Rekap Jawaban Siswa Pada Lembar Kerja Siswa 2	211
LAMPIRAN E. Uji Statistika	
E.1 Uji Deskriptif	218
E.2 Uji Normalitas dan Wilcoxon	219
LAMPIRAN F. Surat Penelitian	
F.1 Surat <i>Judgment</i>	220
F.2 Surat Ijin Penelitian	221
LAMPIRAN G. Dokumentasi Penelitian.....	222

Detia Marwaliati, 2018

PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM MELALUI PENERAPAN PRAKTIKUM BERBASIS ALAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu