

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama penelitian yang dilanjutkan dengan pembahasan hasil penelitian terhadap proses pembelajaran, maka diperoleh kesimpulan umum, yaitu dengan menerapkan metode ceramah bervariasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKN. Di samping kesimpulan umum di atas, penulis juga merumuskan kesimpulan khusus yaitu sebagai berikut:

1. Pertimbangan guru dalam menerapkan metode ceramah bervariasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PKN yaitu guru memahami terlebih dahulu SK dan KD sehingga tujuan pembelajaran sesuai dengan metode yang akan diterapkan oleh guru, pertimbangan lain yaitu keadaan siswa yang dapat menentukan metode pembelajaran yang cocok diterapkan dalam pembelajaran.
2. Kelebihan dari metode ceramah bervariasi adalah siswa lebih memahami penjelasan guru. Siswa lebih kreatif, komunikatif dan aktif dalam pembelajaran. siswa tidak merasakan *boring* ketika pembelajaran. Kekurangan dari metode ceramah bervariasi siswa masih enggan untuk bertanya, siswa lebih banyak menyimak, kejelasan suara yang guru sampaikan tidak terdengar sehingga materi yang dijelaskan oleh guru tidak dapat disimak dengan baik.
3. Hambatan yang sering terjadi dalam proses pembelajaran dengan metode ceramah bervariasi yaitu kejelasan suara guru yang tidak terlalu keras sehingga siswa kesulitan untuk menangkap apa yang dijelaskan oleh guru.

Alokasi waktu dalam pembelajaran PKn dua jam dalam seminggu menjadi hambatan karena guru tidak dapat leluasa menggunakan waktu yang ada.

4. Cara untuk mengatasi hambatan dalam menerapkan metode ceramah bervariasi yaitu guru harus dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran, memberikan rangsangan pada siswa sehingga siswa tertarik untuk belajar pelajaran PKn. Informasi yang disampaikan oleh guru harus dapat dipahami oleh siswa, suara guru harus dapat terdengar oleh siswa dalam menyampaikan materi pembelajaran. Adanya interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran.
5. Variasi dalam metode ceramah banyak macamnya tidak hanya menjelaskan dari guru saja tetapi ceramah divariasikan dengan media yang lebih menarik untuk menjadikan proses pembelajaran yang menyenangkan. Dalam menerapkan variasi dalam metode ceramah bervariasi bukan hanya menerapkan variasi semata tetapi menitikberatkan pada tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mencoba mengungkapkan beberapa sumbangan pemikiran yang berhubungan dengan penerapan metode ceramah bervariasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn. Adapun saran yang peneliti berikan adalah:

1. Bagi Guru
  - a. Guru hendaknya mempersiapkan beberapa variasi dalam menerapkan metode ceramah bervariasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan keadaan siswa.
  - b. Guru seyogyanya mengelola kelas sebelum pelaksanaan pembelajaran dimulai

- c. Guru sebaiknya membangun suasana pembelajaran yang demokratis sehingga dapat menumbuhkan respon siswa terhadap pelajaran PKN dan dapat memberikan motivasi belajar pada siswa.
- d. Guru sebaiknya memberikan motivasi kepada setiap siswa sehingga siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode ceramah bervariasi.

## 2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat mendukung terciptanya suasana yang kondusif dikelas.
- b. Melatih diri untuk berani bertanya sehingga akan terbiasa dalam proses pembelajaran.
- c. Siswa sebaiknya dapat menumbuhkan motivasi diri dalam belajar dengan metode ceramah bervariasi yang diterapkan oleh guru.
- d. Siswa diharapkan mampu menyimak apa yang dijelaskan oleh guru dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

## 3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan dukungan dalam pelaksanaan pembelajaran dalam penerapan metode ceramah bervariasi, dukungannya tersebut berupa menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, serta media yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran.
- b. Hendaknya pihak sekolah memberi peluang bagi guru untuk mengembangkan kemampuannya dalam profesi guru misalnya diklat, pelatihan dan sebagainya, agar dalam penerapan metode ceramah bervariasi lebih maksimal
- c. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan kerjasama dengan guru untuk meningkatkan kualitas kinerja guru dalam proses pembelajaran.

- d. Hendaknya pihak sekolah memberikan pendidikan khusus tentang metode ceramah bervariasi agar siswa dapat memahami serta dapat meningkatkan motivasi belajar dalam metode ceramah bervariasi.

