

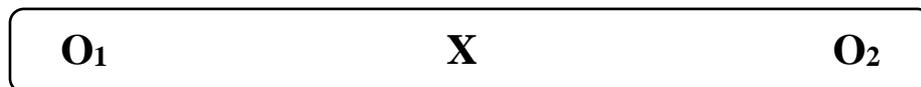
BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini dibahas metode yang akan digunakan dalam penelitian. Bab ini terdapat langkah-langkah dan penelitian dijelaskan secara rinci. Bab ini terdiri dari beberapa sub, yaitu Desain Penelitian, Populasi dan Sampel, Instrumen Penelitian, Prosedur Penelitian dan Analisis Data.

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah *quasi eksperimen*. Pada tes awal (*Pretest*) digunakan untuk mengetahui seberapa kemampuan siswa dalam penguasaan kosakata sebelum diberikan perlakuan (*Treatment*), dan tes akhir (*Posttest*) digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan penguasaan kosakata setelah diberikan perlakuan (*Treatment*). Penulis melakukan tes penelitian pada satu kelas tanpa disertai kelas kontrol. Berdasarkan pendapat Sugiyono (2010, hlm. 75) desain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut:



Keterangan:

- O₁ :Tes awal (*pretest*) untuk mengukur kemampuan awal siswa sebelum perlakuan (*treatment*).
- X :Perlakuan (*treatment*) berupa pembelajaran kosakata menggunakan permainan *Jumping Pirate*
- O₂ :Tes akhir (*posttest*) untuk mengukur kemampuan akhir siswa setelah perlakuan (*treatment*).

B. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 7 Cirebon tahun ajaran 2018/2019, sedangkan sampel penelitian adalah kelas X IPS 6 dengan jumlah sampel 30 siswa. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode *Quasi Exsperimental Design* tanpa menggunakan kelas kontrol. Peneliti menentukan sampel tersebut dengan menggunakan teknik pemilihan sampel.

Penulis menggunakan pengambilan sampel dengan teknik Pengambilan Sampel Acak Sederhana (*Simple Random Sampling*).

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Instrumen pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dijadikan acuan peneliti dalam proses belajar mengajar.
2. Permainan *Jumping Pirates*, yaitu permainan mengeja kata yang diberikan pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Instrumen evaluasi berupa tes tulis yang diujikan pada *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir). Tes yang digunakan merupakan seperangkat soal yang sama, yaitu berupa tes isian kosakata *Pretest* digunakan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman. *Posttest* digunakan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan. Sistem penilaian yang digunakan adalah penilaian pada tes awal dan tes akhir menggunakan sistem penilaian yang sama yaitu:

Tabel 3.1.

**Kategori Penilaian menurut Arikunto
(2008, hlm. 245)**

Interval Presentase Tingkat Penguasaan	Kualifikasi
80-100	Baik sekali
66-79	Baik
56-65	Cukup
40-55	Kurang
30-39	Gagal

D. Prosedur Penelitian

Pada prosedur penelitian ini dilakukan sebelum pengambilan data. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam persiapan pengumpulan data dan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Persiapan Pengumpulan Data

- a. Melakukan observasi ke sekolah untuk mendapatkan informasi mengenai permasalahan yang terjadi dalam kegiatan belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Jerman.
- b. Menyusun proposal penelitian.
- c. Mengajukan surat izin penelitian ke SMAN 7 Cirebon.
- d. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- e. Menyusun instrumen penelitian.

2. Teknik Pengumpulan Data

- a. Melakukan studi pustaka, dengan menggunakan buku, karya tulis ilmiah, dan jurnal internet sebagai sumber informasi.
- b. Menentukan subjek penelitian
- c. Melakukan tes awal (*pretest*) untuk mengetahui kemampuan siswa menulis kosakata bahasa Jerman sebelum perlakuan.
- d. Memberikan perlakuan kepada siswa berupa pemberian media permainan *Jumping Pirates*.
- e. Melakukan tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui keefektifan media permainan *Jumping Pirates* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman setelah perlakuan.
- f. Menganalisis dan membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan uji-t.
- g. Membuat kesimpulan penelitian.
- h. Menyusun laporan penelitian.

E. Analisis Data

Pengolahan data penelitian dilakukan setelah data terkumpul. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam mengolah dan menganalisis data adalah sebagai berikut:

1. Memeriksa dan menilai hasil *pretest* dan *posttest* kemudian hasilnya ditabulasikan untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi dan varian kelas yang dijadikan sampel.

2. Melakukan uji normalitas dan homogenitas data, kemudian melakukan penghitungan dengan uji t untuk mengetahui signifikansi perbedaan rata-rata *pretest* dan *posttest*. Berikut rumus uji t:

$$\text{Uji t} = \frac{M d}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

Keterangan :

- Md : mean perbedaan dari *pretest* dan *posttest*
 Xd : deviasi masing-masing subjek (d-Md)
 $\sum x^2 d$: jumlah kuadrat deviasi
 n : subjek

3. Pengujian hipotesis statistic
 4. Pembahasan hasil penelitian
 5. Penarikan simpulan