

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan *Jumping Pirate* dalam pembelajaran penguasaan kosakata bahasa Jerman, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada tes awal nilai terendah yang diperoleh siswa adalah sebesar 35 dan nilai tertinggi sebesar 80 (dalam skala 0-100) dengan nilai rata-rata 52,83. Dengan demikian hasil tersebut menunjukkan bahwa penguasaan nomina bahasa Jerman siswa sebelum penerapan *Jumping Pirate* termasuk dalam kategori kurang baik.
2. Pada tes akhir nilai terendah yang diperoleh siswa adalah sebesar 55 dan nilai tertinggi sebesar 100 (dalam skala 0-100) dengan nilai rata-rata 76,83. Dengan demikian hasil tersebut menunjukkan bahwa penguasaan nomina bahasa Jerman siswa setelah penerapan *Jumping Pirate* termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan selisih nilai rata-rata tes awal dan tes akhir diperoleh nilai uji t sebesar 26,9. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $26,9 > 2,045$ ), artinya hipotesis nol ditolak. Jika hipotesis nol ditolak maka hipotesis alternatif diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tes awal dan tes akhir. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa *Jumping Pirate* efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran nomina bahasa Jerman.

#### **B. Implikasi**

Penelitian ini merupakan sebuah eksperimen yang diharapkan dapat dijadikan sebagai inovasi dalam pembelajaran kosakata, khususnya kosakata bahasa Jerman. Dari hasil pengolahan data terbukti bahwa penelitian ini mempunyai implikasi positif yang dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa dalam pembelajaran nomina bahasa Jerman.

### C. Rekomendasi

Upaya meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan tema pembelajaran dan kondisi kelas. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penghitungan uji-t diketahui bahwa *Jumping Pirate* dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Jerman siswa. Oleh karena itu, media ini dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.
2. Berdasarkan kesulitan siswa yang ditemukan di lapangan, siswa sebaiknya dibiasakan untuk melatih pelafalan alfabet dalam bahasa Jerman terutama huruf-huruf yang susah dilafalkan seperti huruf ä,ë,ü,ö, Scw, Sch, dan Z.
3. Peneliti lain yang tertarik dengan penggunaan *Jumping Pirate* dapat menggunakan media ini dalam pembelajaran bahasa Jerman untuk keterampilan berbahasa yang lain seperti menulis nomina dalam bahasa Jerman, karena permainan *Jumping Pirate* dapat menjadi media permainan yang dapat digunakan untuk belajar materi lainnya

