

**PARTISIPASI PEMUDA DALAM PENGELOLAAN PROGRAM KAMPUNG LITERASI**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian dalam persyaratan memperoleh gelar sarjana Universitas Pendidikan Indonesia pada Departemen Pendidikan Masyarakat*



**Oleh:**

**ANNISA ANGGRAENI SALSABILA**

**1505812**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**Partisipasi Pemuda dalam Pengelolaan Program Kampung Literasi**

**Oleh:**

**Annisa Anggraeni Salsabila**

**1505812**

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat**

**© Annisa Anggraeni Salsabila 2019**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**September 2019**

**Hak cipta dilindungi Undang-Undang.**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANNISA ANGGRAENI SALSABILA**  
**PARTISIPASI PEMUDA DALAM PENGELOLAAN PROGRAM**  
**KAMPUNG LITERASI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd**

**NIP.196111141987031001**

Pembimbing II,



**Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd**

**NIP.197507022008012006**

Mengetahui  
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd**  
**NIP.19700930 200801 1 004**

## **ABSTRAK**

### **PARTISIPASI PEMUDA DALAM PENGELOLAAN PROGRAM KAMPUNG LITERASI**

Annisa Anggraeni Salsabila

1505812

Universitas Pendidikan Indonesia

Dalam kehidupan di masyarakat, pemuda menjadi satu identitas yang potensial yang dimiliki oleh desa sehingga dapat menjadi penerus cita-cita perjuangan serta menjadi sumber insani bagi desa tersebut. Salah satu langkah pemuda untuk membawa bangsa ini ke arah yang lebih baik yakni dengan partisipasi aktif pemuda Indonesia dalam upaya pembangunan masyarakat. Keikutsertaan pemuda di pedesaan menjadi sangatlah penting mengingat bahwa pemuda menjadi harapan yang dapat membawa suatu daerah menjadi maju. (Dit. Bindiktara), Ditjen PAUD Dikmas Kemendikbud mengembangkan model pembelajaran non-formal yang komprehensif, dengan menyelenggarakan program Kampung Literasi. Salah satu daerah yang mendapatkan kepercayaan untuk menjadikan daerahnya Kampung Literasi yaitu Kelurahan Sukamulya. Kampung Literasi memberikan dampak yang baik untuk masyarakat Sukamulya oleh karena perlu adanya dukungan dari seluruh pihak khususnya pemuda. Kampung Literasi membutuhkan pemuda yang potensial, produktif, kreatif, serta mempunyai inspiratif yang konstruktif. Metode yang digunakan oleh peneliti yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bentuk partisipasi yang diberikan yang banyak diberikan oleh pemuda Kelurahan Sukamulya yakni dalam bentuk tenaga di setiap pelaksanaan Kampung Literasi. Namun dalam kegiatan partisipasinya terdapat faktor penghambat pemuda untuk berpartisipasi yakni kurang adanya pemberian pemahaman mengenai pekerjaan pemuda sehingga pemuda merasa kurang adanya pengakuan dari pengelola maupun masyarakat tetapi setelah pengelola memahami karakteristik pemuda, pengelola program memberikan pendekatan berupa memberikan ruang untuk pemuda memberikan kreatifitasnya dengan bentuk membentuk kegiatan untuk mewarnai program Kampung Literasi.

Kata kunci : Partisipasi, Pemuda, Kampung Literasi

## ABSTRACT

### YOUTH PARTICIPATION OF MANAGEMENT KAMPUNG LITERASI PROGRAM

Annisa Anggraeni Salsabila

1505812

Universitas Pendidikan Indonesia

*In social life, young people become a potential identity that is owned by the village so that it can be a successor to the ideals of struggle and become human resources for the village. One of the youth steps to bring this nation to a better direction is through the active participation of Indonesian youth in community development efforts. The participation of young people in rural areas is very important considering youth is the hope that can advance an area. (Dit. Bindiktara), Ditjen PAUD Dikmas Kemendikbud developed a comprehensive non-formal learning model, by organizing the Kampung Literasi program. One area that has won the trust to make the Kampung Literasi area is Kelurahan Sukamulya. Kampung Literasi has a good impact on the people of Sukamulya because of the need for support from all parties, especially young people. Kampung Literasi needs young people who are potential, productive, creative, and have constructive inspiration. The method used is a descriptive method with a qualitative approach. The results showed the form of participation given by many young people in Sukamulya Village, namely in the form of energy in each Literacy Village implementation. However, in participatory activities there are factors that prevent youth from participating, namely the lack of understanding of youth work so that youth feel a lack of recognition from managers and the community. to color the Literacy Village program.*

*Keywords: participation, youth, Kampung Literasi*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1. Konsep Partisipasi.....	9
2.1.1. Hakikat Partisipasi.....	9
2.1.2. Faktor – faktor yang mempengaruhi partisipasi.....	12
2.1.3. Bentuk Partisipasi.....	14
2.2. Konsep Pemuda.....	15
2.2.1. Pengertian Pemuda.....	15
2.2.2. Keadaan Pemuda.....	17
2.3. Partisipasi Pemuda.....	21
2.3.1. Faktor yang mempengaruhi partisipasi pemuda.....	24

2.4.	Pengelolaan Program.....	26
2.4.1.	Pengertian Pengelolaan Program.....	28
2.4.2.	Fungsi Pengelolaan Program.....	30
2.5.	Penyelenggaraan Program Kampung Literasi.....	31
2.5.1.	Konsep Kampung Literasi.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
3.1.	Desain Penelitian.....	35
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	37
3.2.1.	Partisipan.....	39
3.2.2.	Tempat Penelitian.....	39
3.3.	Pengumpulan Data.....	39
3.4.	Analisis Data.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1.	Temuan Hasil Penelitian.....	43
4.1.1.	Profil Kelurahan.....	43
4.1.2.	Usia.....	44
4.1.3.	Pendidikan.....	44
4.1.4.	Tenaga Kerja.....	45
4.1.5.	Profil PKBM Sukamulya.....	46
4.2.	Identitas Informan.....	48
4.2.1.	Responden 1.....	48
4.2.2.	Responden 2.....	48
4.2.3.	Informan 1.....	49
4.2.4.	Informan 2.....	49
4.3.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	49

4.3.1.	Bentuk Partisipasi Pemuda dalam Pengelolaan Program Kampung Literasi.....	50
4.3.2.	Faktor yang mempengaruhi partisipasi pemuda dalam pengelolaan program Kampung Literasi.....	61
4.3.3.	Pendekatan Pengelola program dalam menumbuhkan partisipasi pemuda.....	84
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.4.1.	Bentuk Partisipasi Pemuda.....	93
4.4.2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Pemuda.....	98
4.4.3.	Pendekatan Pengelola Program .....	108
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		111
5.1.	Kesimpulan.....	111
5.1.1.	Bentuk Partisipasi Pemuda dalam Pengelolaan Program Kampung Literasi.....	111
5.1.2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Pemuda.....	106
5.1.3.	Pendekatan Pengelola program.....	112
5.2.	Rekomendasi.....	112
5.2.1.	Bagi Pengelola program.....	112
5.2.2.	Bagi Tokoh Masyarakat.....	112
5.2.3.	Bagi Pemuda Kelurahan Sukamulya.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....		114



## DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Ach. Wazir Ws., et al., ed. (1999). *Panduan Penguatan Manajemen Lembaga Swadaya Masyarakat*. Jakarta: Sekretariat Bina Desa dengan dukungan AusAID melalui Indonesia HIV/AIDS and STD Prevention and Care Project.
- Adam Gerald R. & Gullota Thomas. (1983). *Adolescent life Experience*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Affandi, I. (2011). *Pendidikan Politik “Mengefektifkan Organisasi Pemuda Melaksanakan Politik Pancasila dan UUD 1945”*. Bandung: Mutiara Press
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djam'an Satori, dkk. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dwiningrum, Siti I. (2011). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fuad, Nurhattati. (2014). *Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat, Konsep dan Strategi Implementasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Gay L.R. (1976). *Educational Research: Models For Analysis and Application*. Columbus, Ohio: Charless E, Merill Publishing Co.
- Husein Umar.(2007). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jim, I & Frank Tesorier. (2008). *Community Development*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- KBBI. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Lexy, J Moleong. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangunhardjana,A.M. (1989). *Pendampingan Kaum Muda, Sebuah Pengantar*, Yogyakarta: Kanisius
- Margono. (1997). *Metode Penelitian Pendidikan*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Ross, Murray G., dan B.W. Lappin. (1967). *Community Organization: theory, principles and practice*. Second Edition. New York: Harper & Row Publishers.

- Santrock, John W. (2012). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi ketiga belas Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Sevilla, G Consuelo dkk. (1993). *Pengantar metode Penelitian*. Jakarta: UI-PRESS
- Sastropoetro, S. (1988). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Penerbit Alumni
- Sastropoetro, S. (1986). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Penerbit Alumni
- Slamet, Y. (1994). *Pembangunan Masyarakat Berwawasan Partisipasi*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Sudjana, H. D. (2010). *Manajemen Program Pendidikan: untuk Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah
- Sutisna, Endang DKK (2005). *Panduan Pengelolaan Program Pemberdayaan Pemuda Melalui Manajemen PKBM*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Luar Sekolah Balai Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda (BP PLSP) Regional II Jayagiri.
- Sugiyono, 2007. *Metodologi Penelitian Bisnis*, PT. Gramedia: Jakarta
- Travers, M. W. Robert, 1978, *An Introduction to Educational Research*, Mac Milan Publising Co, Inc, New York.
- Winaputra, U.S., dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks Teori, dan profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press
- Yusuf, Syamsu. 2008. *Psikologi remaja & Anak*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sumber Jurnal :

- Brennan, Barnett dkk.(2007). Enhancing Local Capacity and Youth Involvement in the Community Development Process. *COMMUNITY DEVELOPMENT: Journal of the Community Development*, 38, 1-27.doi : <http://dx.doi.org/10.1080/15575330709489816>
- Center For Civic Education (1994). National Standard for Civics and Government.
- Dannel, Dan. (1997). *Participatory development: an approach sensitive to class and gender. Development in Practice*. 7(3): 251
- David Campbell & Nancy Erbsstein (2012): Engaging youth in community change: three key implementation principles, Community Development
- Kativhu, Simbarashe dkk. (2017). Examination of the Determinants of Youth Voluntary Participation in Rural Community Development: *The Case of Mutoko District, Zimbabwe*.

Van Stekelenburg, J., & Klandermans, B. (2017). Individuals In Movements: A Social Psychology of Contention. Handbook of Social Movements Across Disciplines, Hlm. 103-159

Sumber Internet dan lainnya :

Azizah, Khadijah Nur. (2018). Konsumsi Alkohol pada Remaja Usia Sekolah Meningkat. [Online Tersedia]. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4248970/konsumsi-alkohol-pada-remaja-usia-sekolah-meningkat>

Krause, H. (2013). The Next Generation Alpha. [Online Tersedia] <http://www.readersdiget.co.nz/the-next-generation>

Patawundo, Marini. (2018). [Online Tersedia]. [https://www.academia.edu/37724849/Narkoba\\_dalam\\_Angka-Jurnal\\_Data\\_Puslitdatin\\_BNN\\_2018.pdf](https://www.academia.edu/37724849/Narkoba_dalam_Angka-Jurnal_Data_Puslitdatin_BNN_2018.pdf)

RI. 2009. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan. Jakarta: Sinar Grafika

Sumber Skripsi :

Sugiarti, Resti. (2018). *Pengaruh Faktor Partisipasi Masyarakat Dalam Program Kampung Literasi Terhadap Perilaku Gemar Baca*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Sugiyah. (2010). *Partisipasi Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di Sekolah Dasar Negeri IV Wates, Kabupaten Kulon Progo*. Tesis. PPS UNY

Niah, Mufiddin. (2017). *Peran Pemuda Dalam Pengembangan Pelayanan Publik*, Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Widyasari, Wafa.(2017).*Faktor Determinan Partisipasi Masyarakat Pada Gerakan Citarum Bestari Terhadap Perilaku Masyarakat Bersih Lingkungan*. [Skripsi] Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia