

No Daftar: 409/UN40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN
VARIABEL MODERATOR PENDAPATAN ORANG TUA
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran
2018/2019)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Irene Gustiranti

1506461

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN
VARIABEL MODERATOR PENDAPATAN ORANG TUA
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran
2018/2019)**

Oleh:

Irene Gustiranti

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Irene Gustiranti 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN
VARIABEL MODERATOR PENDAPATAN ORANG TUA
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran
2018/2019)

Bandung, Agustus 2019

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Sumartini, MP.
NIP. 195908301986012001

Pembimbing II



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si
NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 19630221 198703 2 001

Irene Gustiranti (1506461). “PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN VARIABEL MODERATOR PENDAPATAN ORANG TUA (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)” Pembimbing I: Dr. Hj. Sumartini, MP. Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi yang dilihat dari rata-rata Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 dimana lebih banyak berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan variabel moderator pendapatan orang tua. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat untuk mengumpulkan data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 sebanyak 2953 siswa. Dengan menggunakan teknik *random sampling* diperoleh sampel sebanyak 269 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis *Moderated Regression Analysis* (MRA) melalui *Hierarchical Regression*. Hasil penelitian menunjukkan; (i) Hasil belajar siswa sebagian besar masih pada kategori di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), tingkat pemanfaatan sumber belajar dan tingkat pendapatan orang tua berada pada kategori sedang (ii) Sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa; (iii) Pendapatan orang tua tidak memoderasi secara positif hubungan antara pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Pendapatan Orang Tua, Hasil Belajar.

Irene Gustiranti (1506461). “THE INFLUENCE OF THE USE OF LEARNING RESOURCES ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC SUBJECTS WITH MODERATING VARIABLES OF PARENTS’ INCOME (Survey on XI Grade of Social Program of Senior High School of Bandung City in 2018/2019 School Year)” 1st Supervisor: Dr. Hj. Sumartini, MP. 2nd Supervisor: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si

ABSTRACT

This research is motivated by student learning outcomes in economic subjects seen from the average of the End of Semester Assessment (PAS) in class XI IPS of SMA Negeri Bandung City Academic Year 2017/2018 where more are under the Minimum Completion Criteria (KKM). The purpose of this study was to determine the effect of the use of learning resources on student learning outcomes in economic subjects with moderating variables of parents' income. The research method used was an explanatory survey using a questionnaire as a tool to collect data. The population in this study were students of class XI IPS in Bandung City Senior High School 2018/2019 Academic Year as many as 2953 students. By using a random sampling technique a sample of 269 students was obtained. Data analysis technique used is the analysis of Moderated Regression Analysis (MRA) through Hierarchical Regression. The results showed; (i) Learning outcomes are mostly still in the category under the Minimum Completeness Criteria (KKM), the level of utilization of learning resource and the level of parents income are in the medium category; (ii) Learning resources have a positive and significant effect on student learning outcomes; (iii) Parents income doesn't positively moderate the relationship between the use of learning resources and student learning outcomes.

Keywords: learning resources, parents' income, students learning outcomes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
1.5.1 BAB I Pendahuluan.	7
1.5.2 BAB II Tinjauan Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis.....	7
1.5.3 BAB III Metode Penelitian.....	7
1.5.4 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	7
1.5.5 BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi.	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Konsep Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.1.2 Teori Belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar	14
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar.....	15
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
2.1.3 Pemanfaatan Sumber Belajar.....	17
2.1.3.1 Pengertian Pemanfaatan Sumber Belajar	18
2.1.3.2 Klasifikasi Sumber Belajar	20
2.1.3.3 Fungsi Pemanfaatan Sumber Belajar.....	21
2.1.3.4 Komponen dan Faktor yang Berpengaruh kepada Sumber Belajar.....	22
2.1.4 Pendapat Orang Tua.....	23

2.1.4.1	Pengertian Pendapatan Orang Tua	23
2.1.4.2	Fungsi dan Peran Pendapatan Orang Tua.....	24
2.2	Penelitian Terdahulu	26
2.3	Kerangka Pemikiran.....	29
2.4	Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Metode Penelitian	33
3.2	Obyek dan Subyek Penelitian	33
3.3	Populasi dan Sampel	34
3.3.1	Populasi Penelitian	34
3.3.2	Sampel Penelitian	34
3.4	Operasional Variabel.....	37
3.5	Data dan Sumber Data Penelitian	41
3.5.1	Data.....	41
3.5.2	Sumber Data	41
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7	Instrumen Penelitian	42
3.8	Pengujian Instrumen Penelitian	43
3.8.1	Uji Validitas.....	44
3.8.2	Uji Reliabilitas	46
3.9	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	47
3.9.1	Analisis Statistika Deskriptif	47
3.9.2	Uji Asumsi Klasik	47
3.9.2.1	Uji Normalitas	48
3.9.2.2	Uji Multikolinearitas.....	48
3.9.3	<i>Moderated Regression Analysis</i> (MRA) dengan Variabel Moderator.....	49
3.10	Pengujian Hipotesis.....	49
3.10.1	Pengujian hipotesis secara simultan (Uji F)	49
3.10.2	Pengujian Hipotesis Secara Parsial	50
3.10.3	Koefisien Determinasi (R^2).....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
4.1.2	Gambaran Umum Responden.....	55
4.1.2.1	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah.....	55
4.1.2.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	56
4.1.2.3	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	57
4.1.3.1	Tingkat Hasil Belajar	57

4.1.3.2	Tingkat Pemanfaatan Sumber Belajar	59
4.1.3.3	Tingkat Pendapatan Orang Tua	65
4.1.4	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	67
4.1.4.1	<i>Moderated Regression Analysis</i> (MRA) dengan Variabel Moderator	67
4.1.4.2	Uji Asumsi Klasik.....	70
4.2	Pembahasan dan Hasil Penelitian	71
4.2.1	Pengaruh Sumber Belajar (X) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	71
4.2.2	Pendapatan Orang Tua (Z) Memoderasi Pengaruh Sumber Belajar (X) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar (Y)	71
	BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
5.1	Kesimpulan	73
5.2	Implikasi.....	73
5.3	Rekomendasi.....	74
	DAFTAR PUSTAKA	xiv
	LAMPIRAN.....	xxii

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	3
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi.....	15
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	34
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Sekolah di SMA Negeri kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	35
Tabel 3. 3 Sampel Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	37
Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel.....	37
Tabel 3. 5 Jumlah Item Angket	43
Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen Penelitian	45
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	55
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4. 4 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung	58
Tabel 4. 5 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Sekolah	58
Tabel 4. 6 Kategori Pemanfaatan Sumber Belajar (X)	59
Tabel 4. 7 Kategori Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa Pada Setiap Sekolah.....	59
Tabel 4. 8 Gambaran Umum Pemanfaatan Sumber Belajar Per Sub Indikator Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	60
Tabel 4. 9 Gambaran Umum Pemanfaatan Sumber Belajar Per Pernyataan Sub Indikator Data Sebagai Sumber Belajar Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	61

Tabel 4. 10 Gambaran Umum Pemanfaatan Sumber Belajar Per Pernyataan Sub Indikator Orang Sebagai Sumber Belajar Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	62
Tabel 4. 11 Gambaran Umum Pemanfaatan Sumber Belajar Per Pernyataan Sub Indikator Data Sebagai Sumber Belajar Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019	63
Tabel 4. 12 Kategori Pendapatan Orang Tua Siswa (Z)	65
Tabel 4. 13 Kategori Pendapatan Orang Tua Siswa Pada Setiap Sekolah.....	66
Tabel 4. 14 Gambaran Umum Pendapatan Orang Tua Per Indikator Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	66
Tabel 4. 15 Ringkasan Hasil <i>Hierarchical Regression</i>	67
Tabel 4. 16 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov Test</i>	70
Tabel 4. 17 Hasil Uji Multikolinearitas	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sistem Lapisan Lingkungan	12
Gambar 2. 2 Kawasan Pemanfaatan.....	18
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kisi – Kisi Instrumen Angket Penelitian	xxiii
LAMPIRAN 2 Angket Penelitian	xxv
LAMPIRAN 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	xxxii
LAMPIRAN 4 Skor Hasil Angket Setelah Validitas	xliii
LAMPIRAN 5 Hasil Perhitungan MSI	lxvii
LAMPIRAN 6 Tabel Penolong.....	lxxxvii
LAMPIRAN 7 Gambaran Perhitungan Skor Ideal	xciii
LAMPIRAN 8 Gambaran Umum Variabel	xcv
LAMPIRAN 9 Hasil Output SPSS	xcvii
LAMPIRAN 10 Lain - Lain.....	cii

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Abdullah, R. (2012). *Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jurnal Ilmiah. 2 (7). hlm. 216-231.
- Al-Rasyidin dan Wahyudin N.N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2001). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, H,P. (2011). Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Askeb II Mahasiswa Prodi D III Kebidanan Kusuma Husada Surakarta. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada, Program Studi Pendidikan Profesi Kesehatan: Magister Kedokteran Keluarga Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, 1, (3)*.
- Bronfenbrenner. (1986). "Ecology of the Family As A Context for Human Development Research Perspectives" dalam *Developmental Psychology*.
- Bronfenbrenner, U., Morris, P. A. (1998). *The Ecology of Developmental Processes*. In W. Damon (Series Ed.) & R. M. Lerner (Vol. Ed.), dalam *Handbook of Child Psychology: 1: Theoretical Models of Human Development*. New York: Wiley.
- Cheng, S,T dan Stan A. K. (2016). Family Economic Status, Cultural Capital, and Academic Achievement: The Case of Taiwan. *International Journal of Educational Development*, 49, (7), 271-278. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijedudev.2016.04.002>
- Dahar, R., W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Daniel, M. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan dkk. (2016). *Arduino Belajar Cepat dan Pemrograman*. Bandung: Informatika Bandung.
- Darmawan, I. Putu Ayu dan Edy Sujoko. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S. Bloom. *Satya Widya: Jurnal Teologi*. 29, (1), 30-39.
- Darnis, A dan Ramayani, C. (2013). Pengaruh Perhatian Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 12 Sijunjung. *Economica: Journal of Economic and Economic Education*, 2, (1), 11-21. doi: <http://dx.doi.org/10.22202/economica.2013.v2.i1.2>
- Ely, D. P. (1978). *Book of Reading Instructional Technology Caster for Instructional Develpoment*. Washington Dc: Syracuse University.
- Eryanto, H dan S, R. (2013). Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 1, (1) ISSN: 2302 – 2663.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitrah, H., Nas, S., dan Syabrus, H. Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Tahun Ajaran 2015/2016 SMA Negeri 7 Pekanbaru. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7, (2)
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro.
- Gredler, M. dan E. Bell. (1991). *Learning And Instruction Theory Into Practice*. Mc.-Mi-lan: Publishing Company. (Terjemahan Munandir, Jakarta: Rajawali).

- Hadiyanto, H, Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 15 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*. 2, (2), 171-185
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- _____. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hendarwati, E. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delanggu Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar: Pedagogia*, 8, (2), 59-70. doi: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.47>
- Ibukun, *et.al.* (2011). Correlate of Resource Utilization and Students' Learning Outcome in Colleges of Education in South West Nigeria. *Journal International Education Studies*. 4, (3), 178-184. doi: 10.5539/ies.v4n3p1178
- Kartiko, O,A. (2013). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMKN 2 Jiwan Kabupaten Madiun Tahun 2011/2012. *Equilibriumn: Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI Madiun*. 1, (2), 174-179
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Apliaksi*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Kosmiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Model Regresi Persamaan Tunggal*. Sekolah Pascasarjana: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Manalu, E. (2016). Hubungan Pendidikan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 105268 Telaga Sari.

Jurnal Handayani (JH): Prodi PGSD FIP UNIMED, 6, (2), 48-66.
p-ISSN: 2355 – 1739, e-ISSN: 2407 – 6295.

- Mathus, D., A. (2016). Pengaruh Tingkat Pendapatan dan Tingkat Pendidikan Orang Tua serta Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri di Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 4, (2), 136-148.
- Menhard. (2017). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Status Sosial Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Studi Kasus Stie Mahaputra Riau). *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil*, 7, (01), 45-52.
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Morissan. (2015). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhammad, *et.al.* (2017). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak di Desa Wunse Jaya Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10, (1), 163-180.
- Narbuko, Cholid dan Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nguyen, V. A. (2017). *The Impact of Online Learning Activities on Student Learning Outcome in Blended Learning Course*. *Journal of Information & Knowledge Management*, doi: <https://doi.org/10.1142/S021964921750040X>.
- Machebe, *et.al.* (2017). *The Impact of Parental Level of Income on Students Academic Performance in Senior High School Japan*. *Journal of Education Research*, 5, (9), 1614-1620, doi: 10.13189 / ujer.2017.050919.
- Panigrahi, R, Praveen Ranjan Srivastava, Dheeraj Sharma. (2018). Online learning: Adoption, continuance, and learning outcome—A review of literature. *International Journal of Information Management*, 43, 1-14. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2018.05.005>

- Pidarta, M. (2000). *Landasan Kependidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., Sudjarwo S., dan Radikum. (1989). *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Mediyatama Sarana Perkasa.
- . (dkk). (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- . (2017). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Seels, B. B. dan Richey, Rita C. (2000). *Instructional technology, The Definition and Domains of the Field*, (Terjemahan Dewi S. Prawiradilaga, R. Rahardjo, Yusufhadi Miarso). Jakarta: IPTPI & LPTK.
- Sekaran, U. (2003). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. New York – USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Singarimbun, M., dkk. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana, N. dan Ahmad R. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- . (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Sukirno, S. (2008). *Makro Ekonomi*. PT. Raja Grafindi Persada.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Bani Quraisy.
- Suyanto, A. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Aksara Baru.
- Suyono dan Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thobroni, M. dan Mustofa A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utami, I.G.A. Lokita Purnamika. (2016). PRASI: Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang*, 01, 4-11.
- Utami, L., Buwono, S., Syahrudin, H. Pengaruh Proses Pembelajaran dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*, 2, (4), 1-19.
- W. Korir *et.al.* (2017). *Influence of Parental Income and Learning Resources on Students' Academic Performance. Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies*. 8, (5), 261-270, (ISSN: 2141-6990).
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Warpala, I Wayan Sukra.(2003).Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKS Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*.1-16.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Wibowo, W.A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar , Tingkat Pendapatan Orang Tua, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 7, Nomor 1
- Widawati *et.al.* Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Siswa SMA Negeri 3 Boyolali. *Jurnal Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*, VI, (2).
- Widodo, E. P.N. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: UMM Press.
- Yunanto, S. J. (2004). *Sumber Belajar Anak Cerdas*. Jakarta: PT. Grasindo.

2. Peraturan Perundangan

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018 Tahun 2018 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah*. [Online]. Diakses dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Koran Sindo. (2018). *Tahun Ini, Kurikulum 2013 Wajib Diterapkan Total*. [Online]. Diakses dari <https://nasional.sindonews.com/read/1318055/144/tahun-ini-kurikulum-2013-wajib-diterapkan-total-1530494634>
- Maftukhah. (2007). *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun 2006/2007*. (Skripsi). Pendidikan Geografi, UNS.
- Rosdiana, Heni. (2007). *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI Semester II SMA Negeri 2 Wonogiri*. (Skripsi). UNS

Sari, Ratna. (2016). *Hubungan Pendapatan Orang Tua Siswa dengan Hasil Belajar IPS di SDN Gugus 4 Sukowati Kabupaten Sragen*. (Skripsi).
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNS

SMA Negeri Kota Bandung. *Daftar Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019*.