

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2010. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Ambarawati, M. 2016. Analisis Keterampilan Mengajar Calon Guru Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah *Microteaching*. *Jurnal Pedagogia*, Vol.5, No.1, Februari 2016, h.81-90.
- Aminah, N. 2014. Analisis Kemampuan Pedagogik dan *Self-Confidence* Calon Guru Matematika dalam Menghadapi Praktek Pengalaman Lapangan. *Jurnal Euclid*, Vol. 1, No. 1, h. 55-59.
- Aminah, N. 2017. Keterampilan Bertanya dan *Self-Confidence* Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*. Vol. 1, No. 1, h. 109-117.
- Anthony, G. & Walshaw, M. 2009. Characteristics of Effective Teaching of Mathematics: a View from the West. *Journal of Mathematics Education*, Vol.2, No.2, December 2009, pp. 147-164.
- Arifin, P dkk. 2017. Mengembangkan *Self-Efficacy* Matematika Melalui Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016-2017. *Jurnal Pendidikan Matematika: Math Didactic*. Vol. 3, No. 2. h. 93-104.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ball, D. 1990. The Mathematical Understandings that Prospective Teachers bring to Teacher Education. *Elementary School Journal*, 90, h. 449-466.
- Ball, D. 2000. Bridging Practices: Intertwining Content and Pedagogy in Teaching and Learning to Teach. *Journal of Teacher Education*, Vol 51, No. 3. h. 241-247.
- Ball, D. 2003. *What Mathematical Knowledge is Needed for Teaching Mathematics*. University of Michigan.
- Ball, D., Hill, H. C., & Bass, H. 2005. Knowing Mathematics for Teaching: Well Who Knows Mathematics Well Enough to Teach Third Grade, and How We Decide?. *Journal of the American Federation of Teachers*, h. 14-22.

- Ball, D., Thames, M., & Phelps, G. 2008. Content Knowledge for Teaching What Makes it Special?. *Journal of the American Federation of Teachers*, h 14-22.
- Bandura, A. 1977. Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, Vol.84, 191-215.
- Bandura, A. 1986. *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. 1997. *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman and Company.
- Baron, R.A. & Byrne, D. 2005. *Psikologi Sosial (Edisi ke 10)*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. 1996. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Deswita, H. 2017. Profil Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Gantang*. Vol. II, No. 1, Maret 2017. h. 51-62.
- Dewanto, S. 2008. Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, dan Variabel Kognitif Lain terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Educationist*. Vol. II, No. 2, Juli 2008. h.123-132.
- Feist, J. & Feist, G. J. 2002. *Theories of Personality (5th ed)*. Boston: Mc Graw Hill.
- Fitri, I. 2017. Self-Efficacy terhadap Matematika melalui Pendekatan Aptitude Treatment Interaction. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika (JRPM)* Vol. 2, No. 2, Desember 2017. h. 167-175.
- Frasetyana, dkk. 2015. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Mikro. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol. 3. No. 4. Juni 2015. h.383-394.
- Frolova, V.B., et. al. 2016. Studying the Practice of Performance Assessment and Rating System Implementation in Higher Institutions. *IEJME*. Vol. 11, No. 5, p. 1185-1193.
- Hill, H.C, Rowan, B., & Ball, D. 2005. Effects to Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching on Student Achievement. *American Educational Research Journal*. Vol. 42, No. 2, h. 371-406.

- Hill, H.C, Ball, D., & Schilling, S. G. 2008. Unpacking Pedagogical Content Knowledge: Concetualizing and Measuring Teachers' Topic-Specific Knowledge of Students. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 39, No. 4, h. 372-400.
- Irwan. 2011. Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create And Share (SSCS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 12 No. 1.April 2011.h.1-13.
- Irwansyah, B. 2013. Self-Efficacy Mahasiswa Prodi PMA Dalam Pembelajaran Kalkulus. *Jurnal Logaritma*. Vol.1, No. 02.Juli 2013. h.115-125.
- Johan, H. 2012. Pengaruh Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Merumuskan dan Memilih Kriteria Pemecahan Masalah pada Konsep Listrik Dinamis. *Jurnal Exacta*, Vol. 10, No.2, h. 140-142.
- Johan, H. 2013. Pengaruh Sscs Problem Solving Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Pembelajaran Konsep Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol. 4, No. 1. Januari 2013, h. 13-18.
- Kurniawati, L dan Fatimah, B S. 2014. *Problem Solving Learning Approach Using Search, Solve, Create And Share (SSCS) Model and The Student's Mathematical Logical Thinking Skills*. Proceeding of International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences 2014, Yogyakarta State University, 18-20.
- Kyriacou, C. 2007. *Essential Teaching Skills (Third Edition)*. Cheltenham: Nelson Thomes Ltd.
- Lai, M. Y. *et al.* 2015. Improving Pre-service Teachers' Understanding of Complexity of Mathematics Instructional Practice through Deliberate Practice: A Case Study on Study of Teaching. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. Desember 2015 (452).
- Lestari, P. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve Create and Share) untuk Meningkatkan Disposisis Matematik Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. (Tidak diterbitkan).
- Luzyawati, L. 2015. Profil Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 20, No. 1, April 2015. H. 88-93.

- Mauigoa, L., dan Tekene. 2006. Enhancing Teachers' Questioning Skills to Improve Children's Learning and Thinking in Pacific Island Early Childhood Centres. *Journal of Teachers' Work*.3(1): 12-23.
- Meltzer, D. E. 2002. The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*. Vol. 70, No. 12. H. 1259-1268.
- Nasution, M. 2014. Dasar-dasar Keterampilan Mengajar Matematika. *Jurnal Kajian Keislaman Studi Multidisipliner*. Volume 1, Nomor 1, 2014: 1-15.
- Novikasari, I. 2016. *Pengetahuan Mengajar Matematika dan Keyakinan Matematika Mahasiswa Calon Guru SD/MI dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Disertasi. SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Pendergarst, D., Garvis, S. & Keogh, J. 2011. Pre-Service student-teacher self-efficacy beliefs: an insight into the making of teachers. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol. 36:Iss. 12. Versi elektronik diambil dari <http://ro.ecu.edu.au/ajte/vol36/iss12/4>.
- Pizzini, E. L., et al. 1988. *Rethinking Thinking in the Science Classroom*. The Science Teacher: 22-25. Online. Tersedia di <http://acadiau.ca.pdf>.
- Pizzini, E. L. 1996. *Implementation Handbook for the SSCS Problem Solving Instructional Model*. Iowa: The University of Iowa.
- Powell, A. & Hanna, E. 2006. Understanding Teachers' Mathematics Knowledge for Teaching: A Theoretical and Methodological Approach. *Proceedings 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 4, hlm. 369-376.
- Prabawanto, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Bandung: Disertasi. SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Putrawangsa, S. & Syawahid, M. 2018. Model Kegiatan Microteaching untuk Mengembangkan Keterampilan Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berpusat pada Siswa. *Jurnal Elemen*. Vol. 4, No. 1, Januari 2018. h. 50-65.

- Rahayu, D.V. 2016. Pembelajaran dengan Strategi Search-Solve-Create-Share untuk Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 5, No. 3. September 2016. h. 325-333.
- Rahayu, D.V. 2017. Analysis of Prospective Mathematics Teachers' Basic Teaching Skills (a Study of Mathematics Education Departement Students' Field Experience Program at STKIP Garut). *Journal of Physics: Conference Series*. 812 (2017) 012084.
- Rahayu, D.V., Kusumah, Y.S., & Darhim. 2017. *Developing Learning Materials with Search-Solve-Create-Share Strategy to Enhance Pre-service Teachers' Basic Skills of Teaching Mathematics*. Proceeding 5th South East Asia Development Research (SEA-DR) International Conference. Vol. 100, hlm: 208-211.
- Rahmawati, T N, dkk.2013. Keefektifan Model Pembelajaran SSCS Berbantuan KartuMasalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.*UJME 2* (3) (2013).h.66-71.
- Rahmatika, R. D. 2011. *Hubungan antara Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Mengelola Kelas dengan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Kelas VII di Kecamatan Dayeuhluhur Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2009/2010*. Tesis Universitas Negeri Semarang (UNNES). Tidak Diterbitkan.
- Ramson. 2010. *Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Topik Cahaya*. Tesis. Bandung: FPMIPA UPI.
- Risnanosanti. 2010. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Bandung: Disertasi. SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. 2010.*Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rustono, W. S. 2008. Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menerapkan Strategi Pembelajaran melalui Lesson Study di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No. 10. Oktober 2008.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Saragih, A. H. 2008. Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Vol. 5. No. 1. Juni 2008. h 23-34.
- Shellard, E. & Moyer, P. S. 2002. *What Principals Need to Know about Teaching Math*. Alexandria, VA: National Association of Elementary School Principals and Education Research Service.
- Shulman, L. S. 1987. Knowledge and Teaching Foundations of the New Reform. *Harvard Educational Review*, Vol. 57, No. 1, hlm 1-21.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Suherman, E dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA-JICA UPI.
- Sundayana, R. 2013. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Tai, D. W. S, et. al. 2012. *What is the impact of teacher self-efficacy on the student learning outcome? Tersedia pada: <http://www.wiete.com.au/conferences/3wiete/Pages/15-Tai-D.pdf>*.
- Tim Penyusun KKNi Dikti. 2013. *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesiadan Implikasinya pada Dunia Kerja dan Pendidikan Tinggi*. Dikti.
- Tim Kurikulum Prodi S1 IndoMS. 2013. *Rekomendasi Capaian Pembelajaran serta Struktur Kurikulum Minimal Prodi S1 Matematika, Pendidikan Matematika, Statistika dan Ilmu Komputer/Teknik Informatika*. Himpunan Matematika Indonesia (*The Indonesian Mathematical Society-IndoMS*).
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ulpah, M. 2013. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis dan Self-Efficacy Siswa Madrasah Aliyah melalui Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Disertasi. SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- UNDP. 2013. *Human Development Report 2013*. Online. Tersedia di <http://hdr.undp.org/en/statistics/>.
- Usman, M. U. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Warmini, dkk. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Media Visual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Di Gugus VII Kec. Busungbiu.*
- Yenni. 2017. Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Efektif pada Mata Kuliah SBMM. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika (JPPM)*. Vol. 10, No. 2, h.133.
- Yumiati, 2015. *Analisis Miskonsepsi dengan Teknik Certainty of Response Index (CRI) Termodifikasi pada Materi Keseimbangan Kimia Siswa SMA dan Upaya Perbaikannya Menggunakan Strategi Konflik Kognitif*. Tesis, Program Studi Pendidikan Kimia. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Zimmerman, B.J. 2000. *Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn*. In *Self efficacy beliefs*. Contemporary Educational Psychology 25, 82–91. Tersedia[online]:http://www.upo.es/psicologiadeldeporte/doc/articulo_deborah_feltz.pdf.