

DARTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Dasar Mengajar Matematika.....	14
B. <i>Self-efficacy</i>	19
C. Pembelajaran dengan Strategi SSCS	24
D. Keterkaitan Pembelajaran SSCS dengan KDMM dan SE.....	28
E. Teori Belajar yang Mendukung	32
F. Penelitian yang Relevan	34
G. Kerangka Berpikir	36
H. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
C. Variabel Penelitian	41
D. Instrumen Penelitian	42

E. Pengembangan Bahan Ajar	58
F. Prosedur Penelitian	62
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	68
1. Kemampuan Awal Matematis	68
a. Analisis Deskriptif Data KAM	69
b. Analisis Inferensial Data KAM	71
2. Keterampilan Dasar Mengajar Matematika.....	78
a. Analisis Deskriptif Data KDMM	78
b. Analisis Inferensial Data KDMM.....	83
3. <i>Self-efficacy</i>	106
a. Analisis Deskriptif Data SE.....	106
b. Analisis Inferensial Data SE.....	108
4. Praktik Keterampilan Dasar Mengajar Matematika	120
5. Korelasi antara Pengetahuan dengan Praktik KDMM	123
B. Pembahasan.....	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	151
B. Implikasi.....	155
C. Rekomendasi	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN.....	165
RIWAYAT HIDUP.....	294