

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, ditarik tiga buah kesimpulan berikut.

1. Pada ranah kognitif, hasil belajar siswa SMK Negeri 4 Bandung kelas X-C tahun ajaran 2010-2011 pada mata diklat PKDLE mengalami peningkatan dengan menggunakan pembelajaran dengan SPK.
2. Pada aspek afektif dan psikomotor, terjadi peningkatan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Tiga kendala pada pelaksanaan SPK, yaitu: alokasi waktu yang kurang, sulitnya pengawasan terhadap siswa, dan terbatasnya peralatan pendukung pembelajaran.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapat, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi* eksperimen dengan model *one group pre-test post-test design* sehingga hasil yang didapatkan kurang maksimal. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi, disarankan untuk menggunakan metode penelitian *true* eksperimen.

Arief Setyo Jatmiko, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Sesuai Standar Kompetensi Di SMK Negeri 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Ranah kognitif, afektif, dan psikomotor yang diukur pada penelitian ini masih terbatas pada beberapa aspek (kognitif : 1 aspek, afektif dan psikomotor : 4 aspek). Sebenarnya, terdapat banyak aspek yang dapat mempengaruhi kognitif siswa, tapi pada penelitian ini hanya model pembelajaran yang diteliti. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah aspek yang diukur pada setiap ranah agar data yang diperoleh lebih maksimal.
3. Alokasi waktu yang digunakan harus diatur seefisien mungkin agar pelaksanaan pembelajaran tidak terganggu, misalnya guru memulai pembelajaran dengan lebih awal atau telah mempersiapkan peralatan sebelum pembelajaran dimulai.
4. Pada peneliti selanjutnya diharapkan mampu lebih melakukan pendekatan baik kepada guru maupun siswa sehingga benar-benar mengetahui masalah dan kendala yang dialami.
5. Sekolah diharapkan mampu melengkapi sarana dan pra-sarana pembelajaran guna mendukung kegiatan belajar mengajar.