

ABSTRAK

Pembelajaran di sekolah merupakan proses interaksi antar komponennya, antara lain guru, siswa, dan bahan ajar. Interaksi tidak akan efektif apabila salah satu komponen tidak berperan secara optimal. Sering terjadi dalam pembelajaran, siswa bersifat pasif seperti terjadi pada mata diklat PKDLE di SMK Negeri 4 Bandung. Peneliti merasa perlu untuk melakukan penerapan strategi yang berbeda agar aktivitas belajar siswa dapat meningkat dan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Strategi yang dianggap sesuai dengan kebutuhan tersebut adalah pembelajaran kelompok SPK (Strategi Pembelajaran Kooperatif). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil dan aktivitas belajar siswa setelah diterapkan SPK pada mata diklat PKDLE serta mengetahui kendala SPK pada pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode *quasi* eksperimen model *one group pre-test post-test design*. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada *gain* ternormalisasi setiap bahasan yaitu diatas 60%. Meskipun pencapaian pada kompetensi siswa tersebut cukup baik, tetapi pelaksanaan SPK bukan tanpa kendala. Kesimpulan yang dicapai pada penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa dan ditemukannya kendala pada pelaksanaan SPK. SPK berdampak pada siswa dalam merealisasikan kebutuhannya belajar berpikir, memecahkan masalah, dan mengintegrasikan pengetahuan dengan keterampilan.

kata kunci : *strategi pembelajaran kooperatif, penelitian eksperimen, one group pre-test post-test design, pkdle, peningkatan hasil belajar.*

Arief Setyo Jatmiko, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Sesuai Standar Kompetensi Di SMK Negeri 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Learning in school is a process of interaction between components, such as teachers, students, and teaching materials. Interactions will not be effective if one component does not play optimally. It often happens in learning, passive students found on PKDLE at SMK Negeri 4 Bandung. Researchers feel need to carry out the implementation of different strategies in order to increase student learning activities and have consequences on improving student learning outcomes. The strategy that considered in accordance with those requirements is SPK (Cooperative Learning Strategies). This study aims to determine the improvement of student learning outcomes and activities from the application of SPK on PKDLE and knowing SPK implementation. This study uses quasi experimental one group pre-test post-test design. Improved student learning outcomes can be seen when normalized gain is above 60%. Although the achievement of the competence of students is quite good, but the implementation of the SPK is not without obstacles. The conclusion reached in this study indicate that there is an increase in student learning outcomes by increasing student learning activities and the discovery of constraints on the implementation of the SPK. SPK impact on student learning in the realization of the need to think, solve problems, and integrate knowledge with skills.

Keyword : cooperative learning strategies, research experiment, one group pre-test post-test design, pkdle, improved learning outcomes.

Arief Setyo Jatmiko, 2013

Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Sesuai Standar Kompetensi Di SMK Negeri 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu