

GAYA HIDUP HEDONISME PADA REMAJA DI TEMPAT *CLUBBING*
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Sosiologi*



Oleh:

Geulisa Cahaya Ezar

1501483

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019

GAYA HIDUP HEDONISME PADA REMAJA DI TEMPAT *CLUBBING*
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Sosiologi

Oleh:

Geulisa Cahaya Ezar

1501483

Copyright © Geulisa Cahaya Ezar
Program Studi Pendidikan Sosiologi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, 2019

**LEMBAR PENGESAHAN
GEULISA CAHAYA EZAR**

**GAYA HIDUP HEDONISME REMAJA DI TEMPAT
*CLUBBING***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 196103161988031003

Pembimbing II



Syaifulah Syam, M.Si.
NIP. 19721112199903001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dra. Siti Komariah, M.Si, Ph. D
NIP. 196804031991032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal: Senin, 26 Agustus 2019

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP 19660808 199103 1 022

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP 19680403 199103 2 002

Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., M.H., M.Si.
NIP. 196909291994021001

Penguji II,



Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002

Penguji III,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 198402222009122014

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “GAYA HIDUP HEDONISME REMAJA DI TEMPAT *CLUBBING*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

Geulisa Cahaya Ezar

NIM. 1501483

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat, karunia dan ridho-Nya penyusun dapat menyusun skripsi pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia untuk memperoleh gelar sarjana.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat doa, bimbingan serta pengarahan yang berharga dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penyusun berdoa semoga segala kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah SWT.

Penyusun menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Penyusun berharap skripsi ini bermanfaat bagi penyusun sendiri, bagi para pembaca pada umumnya, dan senantiasa mendapat ridho Allah SWT, amin.

Bandung, Agustus 2019

Geulisa Cahaya Ezar

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis dengan tulus mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terkira terutama nikmat iman dan islam.
2. Kedua orangtua tercinta Ibu Ida dan Ayah Edi serta adik tersayang Cantika dan Raisya, keluarga besar Wahyu Saparakanca juga mamah Lina dan papah Yayat yang selalu memberikan dukungan, mendoakan demi kelancaran, kemudahan, kesuksesan, kuliah dan penyelesaian skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
4. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya.
5. Ibu Siti Komariah, M.Si., Ph.D., selaku ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi beserta jajarannya.
6. Bapak Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan selama proses penelitian.
7. Bapak Syaifullah Syam, M.Si., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu selama proses penelitian.
8. Keluarga besar Pendidikan Sosiologi 2015.
9. Sahabat anti juvenile delinquency tercinta yaitu Gigi, Nissa, Reres dan Maoh yang selalu memberikan semangat, bercerita suka dan duka selama ini serta selalu berkesan sejak awal masuk perkuliahan.
10. Adi Firman Hidayat yang selalu sabar mendampingi dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan penyusunan pembuatan skripsi
11. Teman-teman KKN Desa Kertamanah 2018 yang selalu memberikan kebahagiaan.

12. Sahabat kesayangan yaitu Riva Amalia, Almira Renata, Mona Yonatha, dan Anggy Puspita, Fitri Nurhidayat, Pramudita Sonjaya, Dzikra Restu Aulia yang selalu memberikan masukan dan selalu bersedia mendengarkan cerita suka maupun duka.
13. Sahabat penikmat kopi senja, Alda Hariansyah, M. Yoga Permana, M. Bagoes Ramadhan, Riko Hidayatulloh, Hilmi Nurul, Resall, Agna Maolah dan Raka Ghulam yang selalu menjadi pendengar setia dan penghibur saat penulis sedang jenuh dalam proses menyelesaikan skripsi
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2019

Geulisa Cahaya Ezar

GAYA HIDUP HEDONISME REMAJA DI TEMPAT *CLUBBING*

(Studi di Kota Bandung)

Geulisa Cahaya Ezar¹

¹Mahasiswa Program Pendidikan Sosiologi FPIPS UPI Bandung,

geulisacahaya@gmail.com

ABSTRAK

Arus globalisasi yang begitu pesat di Indonesia, menyebabkan adanya perubahan di segala aspek kehidupan seperti mode, informasi dan gaya hidup. Perkembangan zaman yang berdampak pada munculnya berbagai gaya hidup dalam masyarakat menyebabkan remaja mudah terpengaruh dan memiliki keinginan untuk mencoba-coba hal baru, khususnya di zaman modern ini. Modernisasi merupakan proses pergeseran sikap dan mentalitas sebagai warga masyarakat untuk dapat hidup sebagai tuntutan masa kini, yang pada setiap tahunnya akan terus berkembang mengikuti perkembangan zaman. Penelitian ini berusaha untuk menemukan aktivitas ditempat *clubbing* yang dilakukan siswa berkaitan pada terbentuknya gaya hidup hedonis. Metode penelitian yang digunakan adalah Studi Kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Temuan penelitian menunjukan bahwa (1) faktor yang menyebabkan para remaja bergaya hidup hedonis dan menghabiskan waktu di tempat *clubbing* ada dua yaitu faktor internal dan eksternal. Beberapa faktor internal yang menyebabkan para remaja bergaya hidup hedonis yaitu adanya rasa penasaran remaja terhadap tempat *clubbing* itu sendiri dan ingin merasakan bagaimana rasanya menghabiskan waktu ditempat *clubbing*, kurangnya kontrol sosial dari orang tua, adanya rasa depresi karena putus cinta, broken home dan keinginan untuk mengurangi rasa jenuh dari kegiatan sekolah sehari-sehari dan ingin terlihat gaul. Kemudian beberapa faktor eksternal yang menyebabkan para remaja bergaya hidup hedonis yaitu lingkungan, ajakan dari teman-temannya sehingga hal ini sudah biasa mereka lakukan. (2) Bentuk gaya hidup hedonisme yang adalah a) memesan minuman beralkohol, b) turun ke lantai dansa dan berdansa mengikuti iringan lagu, c) mabuk, d) mengonsumsi obat-obatan terlarang, e) merokok, f) berkenalan dengan orang baru khususnya yang menawarkan minuman gratis, g) berciuman, h) melakukan hubungan seks, dan i) pulang menginap di hotel atau kamar kos temannya, (3) Dampak dari gaya hidup hedonis pada remaja yang terjadi a) rasa pusing dan mual, b) penurunan berat badan, c) mudah terserang penyakit, d) mudah merasa mengantuk saat belajar di sekolah, e) menurunnya selera makan, f) kurang tidur, g) berbohong kepada orang tua, h) sakit kepala, i) kecanduan *clubbing*, j) bolos sekolah, dan k) kecanduan seks bebas, narkoba dan minuman beralkohol.

Kata Kunci: *Clubbing*, Gaya Hidup, Siswa

HEDONISM LIFESTYLE AMONG JUVENILES AT DISCO PUBS (Case Study at Bandung)

Geulisa Cahaya Ezar¹

¹Undergraduate Student, Department of Sociology Education, Faculty of Social Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia, geulisacahaya@gmail.com

ABSTRACT

The rapid flow of globalization in Indonesia drives changes to every aspects of life (i.e. mode, information, and lifestyle). Age advances, which roots the appearance of various community lifestyles, causes juveniles to be pretentious and curious to try new things especially in this age of modernism. Modernization is a process of community attitude and mental shift to survive living to the current standards, of which it keeps developing to match the age advances in each year. This research attempts to discover student activities in clubs in relation to the formation of hedonistic lifestyle. Case study method is implemented by gathering data through observation and interview. The findings show that (1) factors causing juveniles to be hedonistic and spend their time in clubs include internal and external factors. Some internal factors include their curiosity—spending time in clubs pique their interest, less parental social control, depression after relationship breakups, broken home, and a will to spend their leisure time—escaping daily school routines, including the wish to be perceived as popular. Some external factors include environment, and friends' invitation. (2) Hedonistic lifestyle forms include a) ordering alcoholic drinks, b) dance on the dance floor, c) get drunk, d) consume illegal drugs, e) smoking, f) introducing self to new people especially those who offer free drinks, g) kissing, h) having sex, and i) spend the night at a hotel or a friend's room. (3) The impacts of such hedonistic lifestyle include a) dizziness and queasiness, b) weight decrease, c) prone to diseases, d) prone to being sleepy while in class, e) appetite decrease, f) less sleeping time, g) lying to parents, h) headaches, i) clubbing crave, j) skipping schools, and k) sex, drugs and alcohol crave.

Keywords: Students, Lifestyle, Clubbing

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Gaya Hidup.....	9
2.1.1 Pengertian Gaya Hidup.....	9
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup.....	11
2.1.3 Tipe-Tipe Gaya Hidup	13
2.1.4 Sifat Gaya Hidup.....	15
2.2 Konsep Hedonisme	15
2.2.1 Pengertian Hedonisme	15
2.2.2 Aspek Gaya Hidup Hedonis.....	16
2.2.3 Ciri-Ciri Gaya Hidup Hedonis	18
2.2.4 Karakteristik Gaya Hidup Hedonisme	18
2.3 Konsep Remaja	19
2.3.1 Pengertian Remaja	19
2.3.2 Ciri-Ciri Masa Remaja.....	20

2.4 Konsep <i>Clubbing</i>	21
2.4.1 Pengertian <i>Clubbing</i>	21
2.4.2 Komponen-Komponen Diskotik/Tempat <i>Clubbing</i>	24
2.5 Teori Penyimpangan Sosial	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Metode Penelitian	36
3.3 Instrumen Penelitian	37
3.4 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	37
3.5 Prosedur Penelitian	39
3.5.1 Tahap Pra-Penelitian	39
3.5.1 Tahap Pekerjaan Lapangan	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6.1 Observasi Partisipatif.....	41
3.6.2 Wawancara Mendalam.....	42
3.6.3 Studi Literatur	43
3.6.4 Studi Dokumentasi.....	43
3.7 Validitas Data.....	43
3.8 Analisis Data.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	48
4.1.2 Kegiatan di Backroom Club Bandung	48
4.1.3 Fasilitas Backroom Club Bandung	49
4.1.4 Deskripsi Singkat Informan	50
4.2 Temuan dan Hasil Penelitian	52
4.2.1 Faktor remaja untuk bergaya hidup hedonis di tempat <i>clubbing</i>	52
4.2.2 Bentuk kegiatan gaya hidup hedonis yang dilakukan remaja	58
di tempat <i>clubbing</i>	
4.2.3 Dampak dari gaya hidup hedonis pada remaja yang	67

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Implikasi	99
5.3 Rekomendasi.....	100
 DAFTAR PUSTAKA	 102

DAFTAR PUSTAKA

- ARVIANA, A. (2017). *HUBUNGAN MORBIDITAS PRE MENSTRUAL SYNDROME (PMS) DENGAN TINGKAT KECEMASAN DAN KUALITAS TIDUR PADA REMAJA PUTRI (Studi di SMP Muhammadiyah 4 Malang)*. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Malang
- Bernatta, R. A. R. (2017). *Gaya hidup hedonis di kalangan remaja (Studi pada Komunitas Mobil LSC 81 Club)*. [Skripsi]. Universitas Lampung
- Hasan, M. F. (2018). *Proses komunikasi remaja Bertato di Desa Turi Sari, Kelurahan Sepanjang, Kecamatan Taman, Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur*. [Skripsi]. UIN Sunan Ampel Surabaya
- Hirschi, T. (1969). A control theory of delinquency. *Criminology theory: Selected classic readings, 1969*, 289-305.
- Ifwar, S. A., & Indrawati, I. (2017). *Gaya Hidup Pengunjung MP Club Pekanbaru. Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau, 4(1)*, 1-13.
- Jannah, M. (2017). *Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. Psikoislamedia: Jurnal Psikologi, 1(1)*.
- Kelly, E. (2015). *GAYA HIDUP HEDONIS DAN IMPULSE BUYING PADA KALANGAN REMAJA PUTRI. SKETSA BISNIS, 2(1)*, 1-18.
- Khotimah, H., Khafid, M., & Pujiati, A. (2016). *SIKAP KONSUMEN DAN GAYA HIDUP MAHASISWA DALAM KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK FASHION MELALUI MINAT BELI. Journal of Economic Education, 5(2)*, 110-121.
- LODENG, A. (2018). *PENGARUH GAYA HIDUP HEDONIS TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF MENURUT EKONOMI ISLAM (Studi Pada Mahasiswa Santri Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung)*. [Skripsi]. UIN Raden Intan Lampung
- Manalu, M., & Nurhamlin, N. (2017). *Korelasi Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Gaya Hidup Remaja di Kota Pekanbaru (Studi Kasus Siswa SMA*

- Negeri 12 Pekanbaru). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 4(2), 1-14.
- Matsueda, R. L. (1988). The current state of differential association theory. *Crime & Delinquency*, 34(3), 277-306.
- Mufidah, E. F., & Wulansari, P. S. D. (2018). Gaya Hidup Hedonisme Mahasiswa Pascasarjana di Media Sosial. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(2), 33-36.
- Nabella, M. G. (2017). *GAYA HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWI MUSLIM YANG MELAKUKAN AKTIFITAS CLUBBING*. [Skripsi]. UIN Raden Fatah Palembang.
- Nadzir, M., & Ingarianti, T. M. (2015). Psychological meaning of money dengan gaya hidup hedonis remaja di kota Malang. Dalam *Psychologi Forum UMM* (1998) (pp. 978-79).
- Pontania, A. (2016). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Gaya Hidup Hedonis Pada Siswa SMA Negeri 4 Surakarta*. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Pratiwi, A. P., Nugroho, B., & Pawiono, P. (2017). HUBUNGAN GAYA HIDUP DENGAN OBESITAS PADA REMAJA SMP SEDERAJAT. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 3(2), 1-8.
- Rahardjo, W., & Silalahi, B.Y. (2007). Perilaku konsumtif para pria metroseksual serta pendekatan dan strategi yang digunakan untuk mempengaruhinya. Dalam *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitek & Sipil)*, Auditorium Kampus Gunadarma, Vol. 2, hal. B33-B37.
- Rahardjo, W., & Yuliani Silalahi, B. (2012). Perilaku konsumtif pada pria metroseksual serta pendekatan dan strategi yang digunakan untuk mempengaruhinya.
- Reckless, W. C. (1961). A new theory of delinquency and crime. *Fed. Probation*, 25, 42.
- Rori, P. L. P. (2016). Pengaruh Penggunaan Minuman Keras pada Kehidupan Remaja di Desa Kali Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa. *Jurnal holistik*.

- Sari, N. E., & Andriani, D. N. (2019). Gaya Hidup Hedonis Ditinjau Dari Kecerdasan Finansial Mahasiswa Di Kota Madiun. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 7(1), 21-26.
- Senduk, R. (2016). Perilaku Mahasiswi Dalam Dunia Gemerlap (Dugem) di Kota Manado. *Jurnal Holistik*.
- Sudarsih, S. (2011). Konsep hedonisme epikuros dan situasi Indonesia masa kini. *HUMANIKA*, 14(1).
- Sukmawati, S. (2009). *Konsep diri dengan konformitas terhadap kelompok Teman sebaya pada aktivitas clubbing (sebuah studi korelasi pada siswa kelas xi sma negeri 1 purwokerto Yang melakukan clubbing)*. [Skripsi]. Universitas Diponegoro
- Ujang Setiawan, P. D. P., & Haryono, A. T. (2015). Pengaruh Citra Merek, Harga, Kualitas Produk Dan Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Handphone Blackberry Gemini (Studi pada Mahasiswa Mahasiswi Fakultas Ekonomi Universitas Pandanaran Semarang). *Journal of Management*, 1(1).
- Ulfah, T. A. (2011). Gaya hidup hedonis pada mahasiswa yang mengunjungi tempat hiburan malam ditinjau dari motif afiliasi. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Semarang*.
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03).
- Yanti, F., Janah, N., & Bustamam, N. (2016). DINAMIKA KECENDERUNGAN GAYA HIDUP HEDONIS DAN PERILAKU SEKS BEBAS PADA REMAJA PUTRI. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 1(1).