

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model *Active Learning* tipe *Quiz Team* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar yang dilaksanakan di kelas X Akuntansi SMK PGRI 1 Cimahi, maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model *Active Learning* tipe *Quiz Team* dengan siswa yang tidak menggunakan model *Active Learning* tipe *Quiz Team* pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di SMK PGRI 1 Cimahi.

Model Pembelajaran *Active Learning* tipe *Quiz Team* berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa untuk materi buku besar pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di jurusan Akuntansi.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan hasil penelitian ini baik temuan di lapangan maupun temuan secara teoritis, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru

Sebaiknya guru mata pelajaran produktif di SMK PGRI 1 Cimahi dapat menerapkan model *Active Learning* tipe *Quiz Team* sebagai variasi model pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Akuntansi, dengan syarat guru melakukan semua sintaks model *Active Learning* tipe *Quiz Team* secara baik

2. Bagi Sekolah

Ria Pangestu, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUIZ TEAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK PGRI 1 CIMAHI

Saran bagi pihak sekolah yaitu sebaiknya sekolah dapat mendorong atau memotivasi guru untuk dapat menggunakan model *Active Learning* tipe *Quiz Team* dalam proses pembelajaran dengan memberikan pembekalan berupa pelatihan model pembelajaran ke guru-guru agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah agar peneliti dapat menerapkan model *Active Learning* tipe *Quiz Team* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Kompetensi Dasar lain atau pada materi maupun mata pelajaran lainnya dengan menyesuaikan karakteristik materi pembelajaran dengan karakteristik model *Active Learning* tipe *Quiz Team* sebagai pembanding dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.