

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN
AKTIVITAS SEPAK BOLA UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI
KERJASAMA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Lembang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

Ricky Juniansyah

1303764

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS SEPAKBOLA UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KERJASAMA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII E

SMP Negeri 1 Lembang)

Oleh :

Ricky Juniansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ricky Juniansyah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RICKY JUNIANSYAH

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN
AKTIVITAS SEPAKBOLA UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI
KERJASAMA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII E
SMP Negeri 1 Lembang)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN
OLEH PEMBIMBING :
Pembimbing I**



Drs. Toto Subruto, M.Pd.
NIP. 196208081987031002

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN
AKTIVITAS SEPAKBOLA UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI
KERJASAMA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Lembang)

Ricky Juniansyah

Dosen Pembimbing : Drs. Toto Subroto, M.Pd

ABSTRAK

Terkadang siswa kurang kerjasama dalam pembelajaran sepakbola dikarenakan guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional sehingga masih rendahnya nilai kerjasama siswa dalam pembelajaran sepakbola. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan pendekatan taktis dapat meningkatkan nilai kerjasama siswa dalam pembelajaran sepakbola di SMPN 1 Lembang. Melalui metode pendekatan taktis pembelajaran diberikan dalam bentuk *game-drill-game* yang diberikan pada siswa kelas VII E SMPN 1 Lembang dengan jumlah 34 orang siswa yang terdiri dari 16 orang siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan sebagai subyek penelitian yang diberi tindakan dengan desain penelitian tindakan kelas dari Hopkins (1993) yang terdiri dua siklus dimana pada masing-masing siklus mencakup perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi serta instrumen kerjasama dari Adang Suherman (2001). Semua data yang terkumpul dianalisis menggunakan persentase, nilai kerjasama siswa pada observasi awal yaitu sebesar 21%, pada siklus I tindakan I yaitu sebesar 22%, pada siklus I tindakan II yaitu sebesar 24%, pada siklus II tindakan I yaitu sebesar 45% dan pada siklus II tindakan II yaitu sebesar 72%. Kesimpulannya berdasarkan hasil analisis data tersebut, bahwa dengan pendekatan taktis dalam pembelajaran sepakbola dapat meningkatkan kerjasama siswa. Dalam skripsi ini penulis menggunakan pendekatan taktis untuk meningkatkan kerjasama dalam aktivitas sepakbola, maka dari itu penulis menganjurkan untuk menggunakan metode pendekatan taktis dalam pembelajaran khususnya untuk meningkatkan kerjasama siswa.

Kata Kunci : Pendekatan taktis, Sepakbola, Kerjasama.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kerangka Berpikir	33
2.3 Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Oprasional Penelitian	35
3.2 Fokus Penelitian	35
3.3 Metode Penelitian	35
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.5 Subjek Penelitian	37
3.6 Variabel Penelitian	37
3.7 Desain Penelitian.....	37

DAFTAR ISI (lanjutan)

	Halaman
3.8 Rencana Tindakan.....	38
3.9 Sumber dan Jenis Data.....	40
3.10 Teknik Analisis Data	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	43
4.2 Perencanaan Penelitian.....	47
4.3 Rencana Pelaksanaan Tindakan	46
4.4 Analisis Hasil Tindakan	49
4.4.1. Siklus I Tindakan I	49
4.4.2. Siklus I Tindakan II	55
4.4.3. Siklus II Tindakan I	61
4.4.4. Siklus II tindakan II	68
4.5 Pembahasan hasil penelitian	75
4.6 Diskusi Penemuan.....	77
4.7 Kelemahan Penelitian.....	77
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Implikasi	78
5.3 Rekomendasi	78
 DAFTAR PUSTAKA	 79
LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Menendang dengan kaki bagian dalam	17
2.2 Menendang dengan kaki bagian luar.....	18
2.3 Menendang dengan punggung kaki	18
2.4 Menendang dengan punggung kaki bagian dalam	19
2.5 Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam	20
2.6 Menghentikan bola dengan kaki bagian luar	20
2.7 Menghentikan bola dengan punggung kaki	21
2.8 Menghentikan bola dengan paha.....	21
2.9 Menghentikan bola dengan dada.....	22
2.10 Menggiring bola dengan kaki bagian dalam	23
2.11 Menggiring bola dengan kaki bagian luar.....	23
2.12 Menggiring bola dengan punggung kaki	24
2.13 Menyundul bola sambil berdiri	25
2.14 Menyundul bola sambil melompat/meloncat	25
3.1 Desain penelitian tindakan kelas model hopkins (1993)	37

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
2.1 Masalah taktik, gerak, dan keterampilan dalam sepakbola.....	14

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Deskripsi hasil observasi.....	46
4.2 Hasil nilai kerjasama siklus I tindakan I	52
4.3 Hasil belajar afektif siklus I tindakan I	53
4.4 Hasil belajar kognitif siklus I tindakan I	53
4.5 Hasil belajar psikomotor siklus I tindakan I	54
4.6 Hasil nilai kerjasama siklus I tindakan II.....	58
4.7 Hasil belajar afektif siklus I tindakan II.....	59
4.8 Hasil belajar kognitif siklus I tindakan II.....	59
4.9 Hasil belajar psikomotor siklus I tindakan II	60
4.10 Hasil nilai kerjasama siklus II tindakan I.....	65
4.11 Hasil belajar afektif siklus II tindakan I.....	66
4.12 Hasil belajar kognitif siklus II tindakan I.....	66
4.13 Hasil belajar psikomotor siklus II tindakan I	67
4.14 Hasil nilai kerjasama siklus II tindakan II.....	72
4.15 Hasil belajar afektif siklus II tindakan II.....	73
4.16 Hasil belajar kognitif siklus II tindakan II	73
4.17 Hasil belajar psikomotor siklus II tindakan II.....	74
4.18 Hasil kerjasama siswa dari observasi awal, siklus I dan siklus II.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tahapan dan garis-garis besar kegiatan penelitian.....	36
4.1 Perengkapan sarana pembelajaran pjok di smpn 1 lembang.....	44

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT RinekaCipta
- Beltasar, T. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis Dalam Pembelajaran Sepak Bola*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga. DEPDIKNAS
- Gerungan , (2009). Psikologi Sosial.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Fajar Interpratama
- Subroto, T. (2001). *Pembelajaran Keterampilan Dan Konsep Olahraga Di Sekolah Dasar (sebuah pendekatan permainan taktis)*. DEPDIKNAS
- Subroto, T. (2010). *Didaktik metodik pembelajaran olahraga permainan*. Bandung : FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- Sucipto. (2014). *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Permainan*. Bandung
- Sucipto. (2014). *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola*. Bandung. Penerbit CV. Bintang Warliartika.

Sumber Internet

- Mujihartono (2017). Pengertian kerjasama. [online]
<http://www.pelajaran.co.id/2017/27/pengertian-kerjasama-menurut-ahlibentuk-bentuk-dan-manfaat-kerjasama-terlengkap.html>
- Soekanto (1986). Kerjasama . [online] <https://infoalim.wordpress.com/materi-sosiologi/>

Maxmanroe (2012). Pengertian sepakbola [online]

<https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-sepak-bola.html>

Yoga (2004). Pengertian teamwork. [online]

<https://yogatamaherdiantono.wordpress.com/2014/03/31/teori-organisasi-umum-2-tugas-1-contoh-nyata-teamwork/>