

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pengamatan dan penemuan peneliti di kelas VII E SMP Negeri 1 Lembang, yang berdasarkan pada hasil pengolahan dan analisis data melalui observasi awal, Siklus 1 dan Siklus 2, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran sepakbola dapat meningkatkan nilai-nilai kerjasama pada siswa kelas VII E di SMP Negeri 1 Lembang.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut.

Melalui pendekatan taktis dapat mengurangi tingkat ke engoisan siswa pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung, mendorong siswa untuk terlibat secara aktif, baik keterlibatan fisik, perasaan dan pemikiran, sehingga waktu pembelajaran lebih efektif.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, peneliti berharap agar rekomendasi berikut dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya semua pihak yang berkaitan dengan bidang pendidikan. Adapun dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru penjas disarankan menggunakan pendekatan taktis untuk meningkatkan nilai kerjasama siswa pada materi lainnya. karena dengan menerapkan pendekatan taktis siswa bukan hanya pemanfaatan waktu akan lebih efektif siswa pun tidak akan merasa jenuh
2. Agar dapat memberikan nilai kerjasama yang optimal, sebaiknya harus menambah siklus dalam tindakan penelitian.

Demikian rekomendasi yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para

Ricky Juniansyah, 2019

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DALAM PEMBELAJARAN AKTIVITAS SEPAKBOLA UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KERJASAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembaca pada umumnya serta menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.