

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang di peroleh, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Pada dasarnya kesimpulan dari penelitian ini merupakan jawaban dari permasalahan penelitian yang diajukan. Adapun kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Minat kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dibidang kependidikan lebih besar dari pada minat kerja dibidang non kependidikan (Agroindustri/ Teknologi Perbenihan Tanaman);
2. Minat kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI berdasarkan jenis kelamin hasil prosentase dibidang kependidikan lebih besar responden laki-laki dibanding perempuan. Sedangkan minat kerja prosentase dibidang non kependidikan (Agroindustri/ Teknologi Perbenihan Tanaman) responden perempuan lebih besar dibandingkan responden laki-laki;
3. Minat kerja mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI berdasarkan latar belakang pendidikan, responden yang berasal dari SMA lebih banyak berminat dibidang kependidikan dibanding responden SMK. Sedangkan minat kerja prosentase dibidang non kependidikan (Agroindustri/ Teknologi Perbenihan Tanaman) responden SMK lebih besar dibandingkan responden SMA;

4. Prosentase indikator yang paling tinggi pada minat kerja bidang pendidikan yaitu indikator ketiga yaitu kemampuan dan minat untuk bekerja dibidang pendidikan, sedangkan untuk indikator minat kerja dibidang non kependidikan indikator yang paling tinggi yaitu indikator keempat yaitu usaha untuk merealisasikan minat kerja dibidang non kependidikan;
5. Perbedaan prosentase antara minat kerja dibidang kependidikan dengan minat kerja dibidang non kependidikan. Akan tetapi dari hasil uji secara statistik dengan menggunakan uji beda mean ternyata perbedaan yang terjadi tidak berarti;
6. Secara keseluruhan berdasarkan hasil penelitian jenis profesi yang banyak diminati pada bidang pendidikan yaitu dosen dengan prosentase tertinggi, sedangkan non kependidikan didominasi oleh bidang wirausaha.

## **B. Rekomendasi**

Setelah menarik kesimpulan, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi semua pihak, adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi Lembaga**

- a. Dengan kurikulum yang berlaku di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI saat ini, mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri dipersiapkan untuk bekerja di dua bidang, yaitu bidang pendidikan dan non kependidikan (Agroindustri/ Teknologi Perbenihan Tanaman). Oleh karena itu Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri sebagai penyelenggara pendidikan sudah memberikan proses

pengajaran yang sesuai dengan visi dan misi jurusan sehingga diperoleh hasil yang diinginkan, yaitu mencetak tenaga pendidik/ guru dan non kependidikan yang profesional dan kompeten di bidangnya;

- b. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri diharapkan lebih sering mengadakan kegiatan yang bersifat kependidikan misalnya seminar, workshop ataupun pelatihan bidang pendidikan yang dapat menunjang mahasiswa dalam pekerjaannya sebagai seorang tenaga pendidik/ guru, sehingga keinginan atau minat untuk menjadi seorang tenaga pendidik/guru dapat timbul sejak mahasiswa masih aktif belajar di bangku kuliah, begitupun kunjungan ke lapangan yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi dibidang non kependidikan (Agroindustri/ Teknologi Perbenihan Tanaman) misalnya kunjungan lapangan ke perusahaan pertanian, petani-petani lokal, seminar, workshop, ataupun pelatihan bidang pertanian;
- c. Adanya proses bimbingan karier di tingkat universitas yang dilakukan secara berkelanjutan baik di awal mahasiswa tersebut masuk, pertengahan ataupun di akhir, sehingga minatnya terarahkan secara tepat sesuai dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.

## **2. Bagi Mahasiswa**

- a. Bagi mahasiswa yang saat ini kuliah di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri hendaknya mengetahui tujuan Program Studi tersebut sehingga tidak salah pemahaman mengenai bidang pekerjaan yang akan ditekuni setelah lulus kuliah;

- b. Bagi mahasiswa yang benar-benar ingin bekerja sebagai tenaga pendidik hendaknya mengikuti proses perkuliahan dengan baik dan mempelajari masalah kependidikan lebih serius, sehingga setelah lulus nanti dapat mengaplikasikan dengan baik dan menjadi guru yang *professional* dan kompeten, begitupun pada non kependidikan sebaiknya lebih proaktif dalam kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan agroindustri/ teknologi perbenihan tanaman;
- c. Mahasiswa harus lebih peka terhadap lingkungan sehingga dapat menganalisis kebutuhan dunia kerja pada saat ini, sehingga dapat menentukan lebih awal profesi yang akan ditekuni;
- d. Dari hasil penelitian berdasarkan jenis kelamin, ternyata mahasiswi perempuan lebih berminat untuk bekerja dibidang non kependidikan (Agroindustri/ Teknologi Agroindustri) dari pada bekerja dibidang pendidikan/guru, berbeda dengan laki-laki yang hasil prosentasenya lebih besar dibidang pendidikan. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat kerja mahasiswi Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri terhadap dunia kerja dibidang kependidikan maupun non kependidikan guna untuk menggali secara rinci mengenai hal tersebut.