

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP  
*ACADEMIC PERFORMANCE***

**(Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2015)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh

Mitha Tiara Shajida

1505135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2019**

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP  
*ACADEMIC PERFORMANCE*  
(Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2015)**

**Oleh :  
Mitha Tiara Shajida  
NIM. 1505135**

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Mitha Tiara Shajida  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
*ACADEMIC PERFORMANCE*  
(Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2015)**

Bandung, Agustus 2019

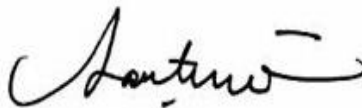
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1,



**Dr.Hj. Neti Budiwati, M.Si.**  
**NIP. 196302211987032001**

Pembimbing 2,



**Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.**  
**NIP. 197601112009122003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr.Hj. Neti Budiwati, M.Si**  
**NIP. 196302211987032001**

## ABSTRAK

**Mitha Tiara Shajida (1505135). “Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap *Academic Performance* (Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2015)”.  
Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Neti Budiwati, M.Si., dan  
Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh *academic performance* mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya Angkatan 2015 yang belum mencapai target Renstra UPI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi berprestasi berpengaruh terhadap *academic performance* mahasiswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2015 dengan menggunakan teknik sampel *proporsional random sampling* diperoleh sampel sebanyak 213 mahasiswa. Metode yang digunakan adalah survey eksplanatori dan teknik analisis data yaitu analisis regresi linear sederhana dan uji *one way anova*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) Motivasi berprestasi berada pada kategori sedang; dan rata-rata *academic performance* telah sesuai dengan Renstra UPI. (ii) Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap *academic performance*. (iii) Tidak ada perbedaan motivasi berprestasi dan *academic performance* mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2015 jalur masuk SNMPTN, SBMPTN, dan Seleksi Mandiri.

Kata Kunci: *Academic Performance*, Motivasi Berprestasi

## **ABSTRACT**

***Mitha Tiara Shajida (1505135). "The Influence of Achievement Motivation on Academic Performance (Survey on Faculty of Economics and Business Education Students at Indonesia University of Education Force 2015)". Under Supervisor I: Dr. Neti Budiwati, M.Si., and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.***

*This research is motivated by the academic achievements of the Faculty of Economics and Business specifically for the class of 2015 who have not yet reached the target of the UPI Strategic Plan. This study aims to understand whether achievement motivation on student academic achievement. The population in this study were all students of the Faculty of Economics and Business 2015 Force by using proportional random sampling technique obtained a sample of 213 students. The method used is an explanatory survey and data analysis techniques, namely simple linear regression analysis and one way ANOVA test. The results showed that: (i) Achievement motivation is in the medium category; and the average academic achievement is in accordance with the UPI Strategic Plan. (ii) Motivation of achievement is a positive influence on academic achievement. (iii) There is no difference in achievement motivation and academic achievement of 2015 Faculty of Economics and Business students entering SNMPTN, SBMPTN and Mandiri Selection.*

***Keywords: Academic Performance, Achievement Motivation***

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTACT .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Konsep Belajar .....	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.1.2 Teori Belajar .....	9
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	13
2.1.2 Konsep <i>Academic Performance</i> .....	14
2.1.2.1 Pengertian <i>Academic Performance</i> .....	14
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Academic Performance</i> .....	16
2.1.3 Motivasi Berprestasi .....	18
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Berprestasi .....	18
2.1.3.2 Teori Motivasi menurut Mc.Clelland .....	20
2.1.3.3 Macam-macam Motivasi .....	21
2.1.3.4 Faktor-faktor Motivasi .....	22
2.1.3.5 Fungsi Motivasi .....	23
2.2 Penelitian Terdahulu .....	24
2.3 Kerangka Pemikiran .....	27
2.4 Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	32
3.2 Objek dan Subjek Penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel .....	32
3.3.1 Populasi Penelitian .....	32
3.3.2 Sampel Penelitian .....	33
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	35

3.5	Data dan Sumber Data .....	37
3.5.1	Data .....	37
3.5.2	Sumber Data .....	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.7	Instrumen Penelitian .....	38
3.8	Pengujian Instrumen Penelitian .....	38
3.8.1	Uji Validitas .....	39
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	41
3.9	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	42
3.9.1	Statistik Deskriptif .....	42
3.9.2	Uji Regresi Linier Sederhana .....	43
3.9.3	Uji <i>One Way Anova</i> .....	43
3.9.4	Uji Asumsi Klasik .....	44
3.9.4.1	Uji Normalitas .....	44
3.9.4.2	Uji Homogenitas .....	44
3.9.5	Pengujian Hipotesis .....	45
3.9.4.1	Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji <i>t</i> ) .....	45
3.9.4.2	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	45
3.9.4.3	Pengujian Hipotesis Silmutan (Uji <i>F</i> ) .....	46

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	47
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
4.1.1.1	Visi, Misi, dan Tujuan FPEB .....	48
4.1.1.2	Struktur Organisasi FPEB .....	49
4.1.2	Gambaran Umum Responden .....	49
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi .....	50
4.1.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah .....	50
4.1.2.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan Asal Sekolah .....	51
4.1.2.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah .....	51
4.1.2.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu .....	52
4.1.2.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah .....	53
4.1.2.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu .....	53
4.1.2.9	Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal .....	54
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	55
4.1.3.1	Gambaran Umum <i>Academic Performance</i> Mahasiswa .....	55
4.1.3.2	Gambaran Umum Motivasi Berprestasi .....	56
4.1.3.3	Gambaran Variabel Motivasi Berprestasi Per Indikator .....	57
4.1.3.3.1	Risiko Tugas Yang Moderat ( <i>Moderate Risks</i> ) ...	57

4.1.3.3.2	Umpan Balik Yang Cepat ( <i>Immediate Feedback</i> )	59
4.1.3.3.3	Prestasi ( <i>accomplishment</i> )	60
4.1.3.3.4	Keasyikan Dengan Tugas ( <i>Preoccupation With The Task</i> )	61
4.1.4	Analisis Tabel Silang	62
4.1.4.1	Tabel Silang Antara Motivasi Berprestasi dan Jalur Masuk	62
4.1.4.2	Tabel Silang Antara <i>Academic Performance</i> dan Jalur Masuk	63
4.1.4.3	Tabel Silang Antara Motivasi Berprestasi dan <i>Academic Performance</i>	64
4.1.5	Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	65
4.1.5.1	Uji Asumsi Klasik	65
4.1.5.1.1	Uji Normalitas	65
4.1.5.2	Analisis Data	66
4.1.5.2.1	Uji Regresi Sederhana	66
4.1.6	Pengujian Hipotesis	66
4.1.6.1	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	66
4.1.6.2	Koefisien Determinasi ( $R^2$ )	67
4.1.6.3	Pengujian Hipotesis Perbedaan Motivasi Berprestasi dan <i>Academic Performance</i> Berdasarkan Jalur Masuk	66
4.1.6.3.1	Perbedaan Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jalur Masuk SNMPTN, SBMPTN, dan Seleksi Mandiri	68
4.1.6.3.2	Perbedaan <i>Academic Performance</i> Berdasarkan Jalur Masuk SNMNPTN , SBMPTN dan Seleksi Mandiri	69
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	70
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>		
5.1	Simpulan	77
5.2	Implikasi	77
5.3	Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA		xiii



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku :

- Achmadi, A. & Narbuko, C. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Khodijah. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kusnendi. (2018). *Modul Amr dengan Variabel Mediasi*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Hanafiah, N. & Cucu, S. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Purwoko. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riduwan. & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis* Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2009). *Skala pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI.
- Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi dan Motivasi mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sekaran, U. (2003). *Research Methods For Business: A Skill Building Aproach*. New York – USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Slameto. (2005). *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester SKS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, B.H. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wijono, S. (2010) *Psikologi Industri dan Organisasi: Dalam Suatu Bidang Gerak Psikologi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

## **2. Jurnal:**

- Alfaruq, F. (2015). Hubungan antara Motivasi Beprestasi dengan Flow Akademik. *Jurnal: Psikologi*, 1-8.
- Bakara, K. dkk. (2014). Relationships Between University Students' Achievement Motivation, Attitude And Academic Performance In Malaysia. *Journal: Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2 (3), 4906–4910.
- Bilasa, R. (2016). Teacher Competencies And Its Relation To Academic Performance Of The Selected Grade 10 Students In Mapeh Of San Isidro National High School S.Y. 2015-2016. *Jurnal: Polytechnic University Of The Philippines*, 1-59.
- Claudya, Yenni. dkk. (2017). Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Seleksi Masuk Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Syiah Kuala., 2 (3), 321-325.
- Duggal, M. & Mehta, P. (2015). Antecedents to Academic Performance of College Students: An Empirical Investigation. *Journal: University of Sydney*, 19 (2), 197–211. doi: <https://doi.org/10.1177/0971890715609992>.
- Ilagan. B. (2014). Influence Of Family And Peers On The Academic Performance Of Bachelor Of Secondary Education Students In Cavite State University Sy 2013 – 2014. *Journal: Department of Languages and Mass Communications*, 1 (1), 1-28.
- Jenaabadi, H. & Marjan, J. (2014). Investigating The Relationship Of Attachment Styles With Achievement Motivation And Academic Performance In

Mathematics among High School Students In Khash. *Journal: Information Research and Review*, 1 (3), 76-79.

Kumar, N. & Bajpai. (2015). Impact of E-learning on Achievement Motivation and Academic Performance A case Study of College Students in Sikkim. *Journal: 10th International CABLIBER*, 12 (14), 370-382.

Mawarni, Putri Indah. dkk (2012). Perbandingan Hasil Belajar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan akuntansi Universitas Negeri Surabaya Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan dan Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi. *Jurnal: Pendidikan Akuntansi*, 1 (1), 1-6..

Muslimah, A. & Nadiatul, W. (2013). Hubungan Antara Attachment Dan Self Esteem Dengan Need For Achievement Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 8 Cakung Jakarta Timur. *Jurnal: Soul*, 1 (1), 43-56.

Mushtaq, I. & Shabana, N. (2014). Factors Affecting Students Academic Performance. *Journal: Management and Business Research*, 12 (9), 1-7.

Nauzeer, S. & Vishal C. (2019). Motivation and Academic Performance: A SEM Approach. *Journal : Environmental & Science Education*, 14 (1), 41-60.

Nurhidayati, D. (2017). Pengaruh Pemodelan Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal: Psikologi Pendidikan*, 1-12.

Onete. dkk. (2014). Academic Performance: A Function of Achievement Motivation Among Education Students of Cross River University of Technology, Calabar. *Journal: University of Technology Calabar*, 4 (1), 63-83.

Suwena, K. (2017). Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru Bukan penentu Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal: Pendidikan Ekonomi*, 5 (2), 1-10.

Sujarwo. (2013). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Jurnal: Pendidikan Luar Sekolah FIP UNY*, 45 (2), 1-12.

Usman. (2015). Analisis Perbandingan Prestasi Belajar Fisika dasar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Penerimaan Mahasiswa Di Jurusan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar, *Jurnal: Sains dan Pendidikan Fisika*, 11 (1), 40-48.

Verkuyten, M. dkk. (2014). Achievement Motivation and Academic Performance Among Turkish Early and Young Adolescents in the Netherlands. *Journal: Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 127 (4), 378-408

Widiastuti, A. (2014). Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY. *Jurnal: Ilmu-ilmu Sosisal*, 11 (2), 119-129.

Yazdani, K. & Varsha, S. (2014). Studying The Role Of Habits And Achievement Motivation In Improving Students Academic Performance. *Journal: European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 3 (4), 827-839

Yusuf, A. (2013). Inter-Relationships Among Academic Performance, Academic Achievement And Learning Outcomes. *Jurnal: Curriculum and Instruction*, 1 (2), 80–96.

### **3. Tesis**

Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Terhadap Flow Akademik Pada Siswa SMA “X” Di Surabaya*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Airlangga, Surabaya

### **4. Peraturan Perundangan:**

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3259/UN40/HK/2018 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2018

Peraturan Majelis Wali Amanat UPI Nomor: 03/PER/MWA UPI 2017 Tentang Revisi Rencana Strategis UPI 2016-2020

Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Pasal 28 ayat (1)

Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Pasal 31 ayat (1)

### **5. Sumber Online dan Bentuk Lain:**

ABET. (2015). *Student Outcomes and Performance Indicators*. Diakses dari <https://www.abet.org/wp-content/uploads/2015/04/program-outcomes-and-performance-indicators.pdf>

Edukasi Kompas. (2016). *Kenapa Lulusan Perguruan Tinggi Makin Susah Mendapat Pekerjaan?*. Diakses dari <https://edukasi.kompas.com/read/2016/04/23/17424071/Kenapa.Lulusan.Perguruan.Tinggi.Makin.Susah.Mendapat.Pekerjaan>.

TQS World University. (2019). *World University Ranking 2019*. Diakses dari <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2019/world-ranking#!>

Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia SNMPTN*. Diakses dari <http://pmb.upi.edu/sarjana/snmptn/>

Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia SBMPTN*. Diakses dari <http://pmb.upi.edu/sarjana/sbmptn/>

Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia Seleksi Mandiri*. Diakses dari <http://pmb.upi.edu/sarjana/seleksi-mandiri/>

Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Struktur Organisasi FPEB*. Diakses dari <http://fpeb.upi.edu/profil/struktur-organisasi/>