

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian dibuat untuk perancangan alat penilaian kinerja *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai oleh peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan) atau biasa disebut dengan *R&D* seperti yang dilakukan dan dikemukakan oleh Robert (2009), yakni metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Model yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (ADDIE).

Penelitian ini hanya menggunakan tahap *Analysis, Design* dan *Development* untuk perancangan alat penilaian kinerja *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai. Tahap penelitian yang akan dilakukan yaitu:

- 3.1.1 *Analysis*, merupakan suatu kegiatan berpikir untuk menguraikan suatu keseluruhan menjadi komponen sehingga mengenal komponen hubungan satu dengan hubungan yang lain dan fungsi masing-masing satu keseluruhan yang terpadu. Hal ini berkaitan kegiatan langkah pertama dari proses perencanaan yang dimulai dari studi pendahuluan dan studi pustaka dengan tujuan untuk memperoleh data sehingga dapat merancang alat penilaian kinerja praktik *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai oleh peserta didik di SMK Negeri 15 Bandung.
- 3.1.2 *Design*, merupakan sesuatu yang dirancang menjadi sesuai dengan kebutuhan yang memiliki prinsip dan unsur yang sama seperti membuat perancangan alat penilaian yang sesuai dengan tujuan kompetensi dan aspek yang dibutuhkan, saat penggunaan *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai oleh peserta didik.
- 3.1.3 *Development*, kegiatan realisasi rancangan produk. Hasil *design* alat penilaian kinerja *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai di validasi oleh *Expert Judgement* untuk mengetahui kekurangan dan melakukan perbaikan pada alat

penilaian yang dirancang. Rancangan yang sudah divalidasi dan melakukan perbaikan, siap untuk digunakan atau diimplementasikan kepada peserta didik.

Pada tahap Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*evaluation*) tidak digunakan pada penelitian ini karena peneliti hanya merancang alat penilaian kinerja yang sesuai dengan *Standard Operating Procedure* Hotel. Tahap-tahap ini akan digunakan pada peneliti selanjutnya untuk dapat diterapkan atau diuji coba pada pelaksanaan praktik dan dapat melihat hasil kemampuan peserta didik sehingga penilaian dapat secara komprehensif dan akurat.

3.2 Partisipan

Partisipan dalam penelitian ini yaitu validator yang melakukan validasi melalui *Expert Judgement* berjumlah 3 orang yaitu satu orang akademisi, satu orang Guru mata pelajaran *housekeeping* di SMK Negeri 15 Bandung, dan satu orang Praktisi di bidang perhotelan.

Tabel 3.1
Partisipan Penelitian

No	Partisipan	Jumlah
1.	Ahli penilaian oleh dosen dari UPI.	1 orang
2.	Guru mata pelajaran <i>housekeeping</i>	1 orang
3	Praktisi perhotelan (<i>Supervisor housekeeping</i>)	1 orang
Jumlah		3 orang

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pedoman observasi dan lembar validasi atau lembar penilaian. Berikut pemaparannya:

3.3.1 Pedoman Observasi

Eni Nur Waluya, 2018

**PERANCANGAN PERFORMANCE ASSESSMENT UNTUK PENGGUNAAN
POLISHER MACHINE PADA PRAKTIK PEMBERSIHAN LANTAI OLEH
PESERTA DIDIK AKOMODASI PERHOTELAN DI SMK NEGERI 15 BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Pedoman observasi digunakan sebagai acuan peneliti saat melakukan observasi mengenai pelaksanaan penggunaan *polisher machine* dan penilaian pada penggunaan *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai.

3.3.2 Lembar Validasi

Lembar validasi ini dibuat Format berisi pernyataan yang berkaitan dengan perancangan *performance assessment* untuk penggunaan *polisher machine* yang ditunjukkan kepada validator

3.4 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian atau tahap yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

3.4.1 Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, peneliti membuat perancangan mengenai proses dalam pembuatan alat penilaian. Peneliti terlebih dahulu menemukan permasalahan, studi pendahuluan, observasi, dan melakukan perizinan untuk pembuatan alat penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk penggunaan *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai oleh peserta didik Akomodasi Perhotelan di SMK Negeri 15 Bandung

3.4.2 Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, peneliti melakukan beberapa tahap untuk menjawab permasalahan yang akan diteliti dengan tahapan sebagai berikut.

- a. Mengidentifikasi kebutuhan perancangan *performance assessment* untuk penggunaan *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai oleh peserta didik akomodasi perhotelan di SMK Negeri 15 Bandung.
- b. Merancang alat penilaian kinerja (*performance assessment*) penggunaan *polisher machine* yang akan dibuat oleh peneliti untuk mengukur kemampuan peserta didik saat penggunaan *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai yang meliputi persiapan, proses, dan hasil.

Eni Nur Waluya, 2018

PERANCANGAN PERFORMANCE ASSESSMENT UNTUK PENGGUNAAN
POLISHER MACHINE PADA PRAKTIK PEMBERSIHAN LANTAI OLEH
PESERTA DIDIK AKOMODASI PERHOTELAN DI SMK NEGERI 15 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- c. Melakukan proses *Expert Judgement* untuk uji kealayanan alat penilaian kinerja penggunaan *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai.

3.4.3 Tahap Pelaporan dan Penyelesaian

Tahap pelaporan dan penyelesaian yang dilakukan oleh peneliti ialah dengan mengumpulkan semua data yang diperoleh, diolah, dan membuat pelaporan yang sesuai dengan sistematika dalam melakukan penelitian.

3.5 Teknik Analisis Data

3.5.1 Pengolahan Data

Persentase data bertujuan untuk mengetahui jumlah persentase dari hasil jawaban yang diperoleh dari hasil analisis kebutuhan perancangan alat penilaian kinerja penggunaan *polisher machine* pada praktik pembersihan lantai. Hasil validasi dari jawaban uji kelayakan yang dihitung dalam persentase. Rumus yang digunakan untuk menghitung persentase data (Ali, 1992:184) adalah:

$$\rho = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

- ρ : persentase (jawaban yang dicari)
 f : frekuensi jawaban responden
 n : jumlah responden
 100% : bilangan tetap

3.5.2 Penafsiran Data

Penafsiran data dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran terhadap jawaban dari lembar validasi. Penafsiran data yang digunakan hasil validasi menggunakan kriteria kualifikasi penilaian (Sudjana, 2005, hlm. 91). Berikut penafsiran data menggunakan kriteria kualifikasi penilaian:

Tabel 3.2 Kriteria Kualifikasi Penilaian

Eni Nur Waluya, 2018

PERANCANGAN PERFORMANCE ASSESSMENT UNTUK PENGGUNAAN
 POLISHER MACHINE PADA PRAKTIK PEMBERSIHAN LANTAI OLEH
 PESERTA DIDIK AKOMODASI PERHOTELAN DI SMK NEGERI 15 BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

No	Kriteria	Tingkatan validasi
1	82% - 100%	Sangat layak
2	63% - 81%	Layak
3	44% - 62%	Kurang layak
4	25% - 43%	Tidak layak

Sumber : Sudjana, 2005, hlm. 91

Kriteria kualifikasi penilaian disesuaikan dengan penelitian yang akan peneliti laksanakan. Berikut penjelasannya sebagai berikut:

- 82% - 100% : Perancangan *performance assessment* penggunaan *polisher machine* yang dibuat sangat layak tanpa revisi
- 63% - 81% : Perancangan *performance assessment* penggunaan *polisher machine* yang dibuat layak dengan revisi sedikit.
- 44% - 62% : Perancangan *performance assessment* penggunaan *polisher machine* yang dibuat tidak layak digunakan
- 25% - 43% : Perancangan *performance assessment* penggunaan *polisher machine* yang dibuat sangat tidak layak terlarang digunakan.

Eni Nur Waluya, 2018

**PERANCANGAN PERFORMANCE ASSESSMENT UNTUK PENGGUNAAN
POLISHER MACHINE PADA PRAKTIK PEMBERSIHAN LANTAI OLEH
PESERTA DIDIK AKOMODASI PERHOTELAN DI SMK NEGERI 15 BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu