

**GAMBARAN KECEMASAN ORANG TUA TENTANG MASA DEPAN
KARIR ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN
(Studi Kasus tentang Kecemasan Orang Tua di SLB Purnama Asih)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Penyelesaian Skripsi
Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh:
Intan Fuji Lestari
(1501551)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

INTAN FUJI LESTARI

**GAMBARAN KECEMASAN ORANG TUA TENTANG MASA
DEPAN KARIR ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN
RINGAN**

(Studi Kasus tentang Kecemasan Orang Tua di SLB Purnama Asih)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

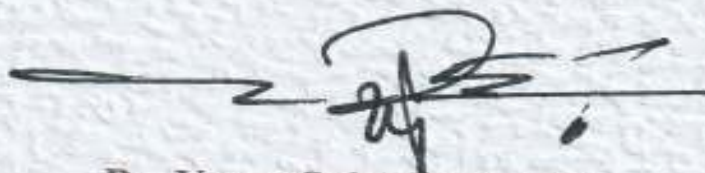
Pembimbing



Dr. H. Maman Abdurakman SR, M.Pd.
NIP 195706131985031001

Mengetahui,

Ketua Departemen



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.
NIP 196610251993031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Gambaran Kecemasan Orang Tua tentang Masa Depan Karir Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan (Studi Kasus tentang Kecemasan Orang Tua Di Slb Purnama Asih)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap mmenanggung resiko / sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Intan Fuji Lestari

**GAMBARAN KECEMASAN ORANG TUA TENTANG MASA DEPAN
KARIR ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN
(Studi Kasus tentang Kecemasan Orang Tua di SLB Purnama Asih)**

Oleh

Intan Fuji Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Intan Fuji Lestari 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan limpahan dan karunia kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Salawat serta sala senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wassalam beserta keluarga, para sahabat dan Sunnah-Nya sampai akhir zaman.

Banyak pihak yang telah membantu, mendukung dan mendo'akan penulis selaa penyusunan skrpsi ini, maka dari iru penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Maman Abdurahman SR, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih atas bimbingan, dukungan, arahan, ilmu dan waktu yang telah diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Seluruh bapak dan ibu dosen departemen Pendidikan Khusus, khususnya kepada bapak dan ibu spesialisasi anak dengan hambatan kecerdasan yang telah memberikan illmu dan pengetahuan kepada penulis selama duduk di banku sekolah.
3. Dr. Yuyus Suherman, M.Si selaku kedua departemen pendididikan khusus yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
4. Kepala sekolah dan guru SLB Purnama Asih yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi selama penelitian berlangsung.
5. Seluruh civitas akademika dan tata usaha departemen Pendidikan Khusus yang telah membantu dan memberikan pelayanan terbaik semasa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu saya tercinta yaitu H. Yaya Sutarna dan Hj. Ely Sukaesih yang telah mendoakan,memberikan dukungan, menguatkan, berjuang dan telah memberikan yang terbaik sampai detik ini.

7. Tanty Suharyati, A.Md, Erna Rosita, S.E dan Imas Nurhayati yang merupakan kakak-kakak saya yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam semua kegiatan penulis.
8. Azizi Nugraha, S.Si yang telah membantu dalam hal perizinan skripsi dan membantu penulis dalam penulisan tugas akhir.
9. Grup Banana yaitu Iski Sujantari, Inda Robayani, A.Md. Restu A,S.Pd dan Charla G, S.Ak yang telah memberikan semangat, doa dan bantuan lainnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya.
10. Grup Girls Sunflower yaitu Diana Novitasari, Corry Indah Istiaringa, Fauziah Utari, Kania Istiqomah Uswatun Hasanah, Puspita Dwiyantri dan Silvia Tri Rengganis yang telah berjuang bersama-sama, menemani dalam suka dan duka dari awal perkuliahan.
11. Regita Anggia, S.Ikom dan Levy Sulistia F, S.Ak yang telah memberikan dukungan, menemani dalam suka maupun duka dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
12. Made Ayu Savitri,S.M dan Dita Patwi,S.T yang telah memberikan dukungan bagi penulis dalam menjalankan perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir.
13. Grup Twinkle yaitu Ervina Yuliandini dan Tri Shandy yang telah memberikan semangat, doa dan motivasi bagi penulis.
14. Demisioner Bidang Kaderisasi HIMA PKh Periode 2017-2018 yaitu Ana munandar, Shafa Aulia, Dyah Ratnapuri, Muhammad Hadi, Nandita Putri, Jehan Nabella, Rhima Yustika, Chyntia Sari, Diana Tri, Salma Amatulloh dan Dhea Fitri yang telah menemani penulis dalam berorganisasi.
15. Keluarga besar pendidikan khusus 2015 yang telah menjadi penyemangat dimasa perkuliahan.

Bandung, Agustus 2019

Penulis,

Intan Fuji Lestari

ABSTRAK

GAMBARAN KECEMASAN ORANG TUA TENTANG MASA DEPAN KARIR ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN (Studi Kasus tentang Kecemasan Orang Tua di SLB Purnama Asih)

Oleh : Intan Fuji Lestari (1501551)

Salah satu tantangan yang dihadapi orang tua adalah dalam mempersiapkan masa depan karir anak, khususnya bagi para orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Hal yang dicemaskan oleh orang tua tentang masa depan karir anak diharapkan dapat tergambarkan dalam penelitian ini, sehingga didapatkan solusi yang dapat dilakukan kedepannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah orang tua (berinisial NH) yang memiliki anak dengan hambatan kecerdasan. Berdasarkan penelitian, orang tua mengalami kecemasan pada masa depan karir anak karena ketakutannya terhadap masa depan karir anak dengan hambatan kecerdasan. Orang tua (NH) beranggapan anak tidak dapat mencapai karir yang baik dan lapangan pekerjaan untuk anak berkebutuhan khusus masih terbatas. Maka dari itu, orang tua (NH) beranggapan bahwa anak dapat berkembang sebagaimana mestinya sehingga nantinya anak dapat menjadi seseorang yang diharapkan orang tuanya. Pada penelitian terdapat tiga indikator kecemasan yang muncul pada orang tua (NH) yaitu ciri fisik, perilaku dan kognitif. Berdasarkan pemaparan diatas maka, orang tua belum menerima kondisi anak sehingga kecemasan akan masa depan karir anak muncul saat memikirkan masa depan karir anak kedepannya. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambar mengenai kecemasan orantua tentang masa depan karir anak. Solusinya, perlu diberikan program kepada orangtua untuk menangani kecemasannya.

Kata kunci : kecemasan, orang tua, masa depan karir, anak dengan hambatan kecerdasan ringan

ABSTRACT

DESCRIPTION OF PARENT ANXIETY ABOUT THE FUTURE OF CHILDREN'S CAREER WITH MILD INTELLETUAL DISABILITY

(Case study on parents' anxieties at SLB Purnama Asih)

By Intan Fuji Lestari (1501551)

One of the challenges parents face is in the future of the children's career, especially for parents who have children with disabilities. What parents are concerned about the future of a child's career are expected to be depicted in this study, so that the solution can be done in the future. The method used in this research is a descriptive method. The subject of this study was the parent (the initials of NH) who had children with an intelletual disability. Based on research, parents experience anxiety on the future of a child's career due to his fears for the future of a child's career with intelletual disability. Parents (NH) think the child cannot achieve a good career and the job field for children with special needs is still limited. Therefore, parents (NH) think that children can develop as they should so that later children can become someone who is expected to be parents. In research there are three indicators of anxiety that appear in the elderly (NH) namely physical, behavioral and cognitive traits. Based on the above exposure, parents have not received the child condition so that the anxiety of the child's future career appears when thinking about the future of the child's career. The research is expected to provide an image of parental anxiety about the future of a child's career. The solution, need to be given a program to parents to handle his or her jealousy.

Keywords: anxiety, parenting, future careers, children with mild intelletual disability

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR	LAMPIRAN
.....	vii
i	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Dasar Kecemasan	10
B. Konsep Dasar Anak dengan Hambatan Kecerdasan	44
C. Hakikat Karir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Subjek dan Tempat Penelitian	51
B. Metode Penelitian	52
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	53
D. Prosedur Penelitian	60

E. Pengujian Keabsahan Data	65
F. Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	91
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	ix
RIWAYAT	PENULIS
.....	xii

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kisi-kisi Gambaran Kecemasan Orangtua tentang Masa Depan Karir Anak di SLB Purnama Asih	55
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat-surat Penelitian	ix
Lampiran II Perencanaan Penelitian	x
Lampiran III Data Hasil Penelitian	xi
Lampiran IV Dokumentasi Penelitian	xii

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *“Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition ‘DSM 5’ ”*. Washinton DC : America Psychiatric Publishing.
- Amin. (1995). *“Ortopedagogik Anak Tunagrahita”*. Jakarta: Depdikbud.
- Annisa dan Ifdil. (2016). *“Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lajut Usia (Lansia)”*. E-Journal Bimbingan dan Konseling, 5, 93 – 99.
- Apriyani. (2018). *“Faktor - Faktor Penyebab Psikosomatis Pada Orang Dengan Kecenderungan Psikosomatis Di Samarinda”*. Psikoborneo, 6, 609 – 617.
- Ariesta. (2016). *“Kecemasan Orang tua Terhadap Karier Anak Berkebutuhan Khusus”*. E-Journal Bimbingan dan Konseling, 4, 50 – 51.
- Astati. (1996). *“Pendidikan dan Pembinaan Karier Penyandang Tunagrahita Dewasa”*. Bandung: Depdikbud.
- Atkinson, Rita L. (1980). *“Pengantar Psikologi Jilid 2”*. Jakarta: Erlangga. De clerq,
- Atmaja. (2014). *“Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul”*. Psikopedagogika, 3, 58 – 68.
- Davison, G.C., Neale J.M., &Kring A.M. (2004). *Psikologi Abnormal Edisi ke-9*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Faradina. (2016). *“Penerimaan Diri Pada Orang Tua Yangmemiliki Anak Berkebutuhan Khusus”*. E-Journal Psikologi, 4, 386 – 396.
- Fauziah, dkk. (2018). *“Parent’s Anxiety Towards Juvenile Delinquency Phenomenon In Bandung Indonesia”*. Nurse Line Journal, 3, 52 – 59.
- Feist. (2010). *“Teori Kepribadian Edisi 7”*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Freud, Sigmund. (2009). *"Pengantar Umum Psikoanalisis"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Furchan, Arif. (2011). *"Pengantar Penelitian dalam Pendidikan"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Halgin, Richard P. (2010). *"Psikologi Abnormal Perspektif Klinis pada Gangguan Psikologis"*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Halgin, Richard P. 2012. *Psikologi Abnormal Perspektif Klinis pada Ggngguan Psikologis*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M. & Pullen, P.C. (2012). *"Exceptional Learners: an Introduction to Special Education- Twelfth Edition"*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Hawari, Dadang. (2011). *"Manajemen Stres Cemas dan Depresi"*. Jakarta : FKUI.
- Kartono, Kartini Kartono. (2000). *"Psikologi Abnormal"*. Bandung: Bandar Maju
- Kemis dan Ati Rosnawati. (2013). *"Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita"*. Bandung : Luxima Metro Media.
- Liftiah. (2009). *"Psikologi Abnormal"*. Semarang: Widya karya.
- Manhiru, Mohammad Thayeb. (1992) *"Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier"*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Maslim, Rusdi. (2013). *"Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas dari PPDGJIII dan DSM 5."* Cetakan 2 Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK-Unika Atmajaya. Jakarta: PT Nuh Jaya.
- Nevid, J.S, Rathus, S.A., & Greene B. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Rochyadi. (2009). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

- Purwanta. (2012). *“Dukungan Orangtua dalam Karier terhadap Perilaku Eksplorasi Karier Siswa SLTP”*. Teknodika, 2, 127 – 140.
- Sugiyono. (2016). *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Dewa. (1987). *“Bimbingan Karier di Sekolah–sekolah”*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sukmadinata, Nana. (2013). *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Winkel & Hastuti (2012). *“Bimbingan Dan Konseling Di Instansi Pendidikan”*. Jakarta: Grasindo.