

**PENERAPAN *LEAD UP GAMES SOFTBALL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERMAIN**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Cikadu)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Jasmani



Oleh

Irsan Riyadi

NIM 1507529

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

PENERAPAN *LEAD UP GAMES SOFTBALL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERMAIN.

(Studi Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Cikadu)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Irsan Riyadi

Universitas pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN LEAD UP GAMES SOFTBALL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERMAIN

(Studi Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Cikadu)

Irsan Riyadi

1507529

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

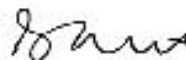
Pembimbing I



Drs Andi Suntoda, M.Pd

NIP. 195806201986011002

Pembimbing II

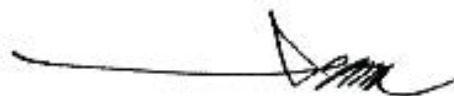


Suherman Slamet, M.Pd

NIP. 197603062005011010

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, MA,

NIP. 1963082419803100

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan *Lead Up-Games Softball* Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain**” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 8 Juli 2019

Penulis,

Irsan Riyadi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas nikmat sehat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan untuk junjungan nabi besar kita Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini penulis meneliti “Penerapan *Lead-Up Games Softball* Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain”.

Bandung, 8 Juli 2019

Penulis

Irsan Riyadi

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan waktu, pengetahuan, dan biaya sehingga tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak tidaklah mungkin berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidaklah berlebihan apabila penulis mengucapkan rasa terima kasih.

Akhirnya, tiada kata yang pantas untuk disampaikan selain terima kasih atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Tanpa bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat, penulis tidak mungkin bisa menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis hanya bisa mendoakan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlimpah, *Aamiin*

Dengan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. R Asep Kadarohman, M.Si selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia sebagai pemimpin tertinggi di Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA selaku dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan – UPI Bandung sebagai pemimpin tertinggi di Fakultas.
3. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes selaku ketua Departemen Pendidikan olahraga, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Agus Mahendra, MA selaku ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani FPOK-UPI.
5. Dr Lucky Angkawidjaja R Selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis sehingga menempuh masa perkuliahan dengan baik.
6. Drs Andi Suntoda, M.Pd selaku pembimbing skripsi pertama yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Suherman Slamet, M.Pd selaku pembimbing kedua skripsi yang telah memberikan sumbangan tenaga pikiran serta dorongan dan juga arahan

kepada penulis selama ini sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

8. Bapak/Ibu dosen Program Studi S1 PGSD Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia FPOK-UPI.
9. Kepada Orang Tua, Ibu tersayang ibu Sumyati dan bapak tersayang Bapak Asep Sukarna, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang begitu tulus yang tidak dapat diberikan oleh orang lain, baik moral maupun material serta do'a dan nasihat-nasihat yang selalu diberikan, serta semua kebaikan yang belum bisa dan takan pernah bisa terbalaskan dengan sesuatu apapun. Mungkin inilah yang dapat anakmu berikan, mudah mudahan bisa membuat Ibu Bapak bangga serta bahagia.
10. Kakak Irwan Rinaldi dan Endang Octa Riyani yang selalu memberikan dorongan, do'a dan motivasi juga semangat kepada adiknya selaku penulis sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
11. Kakak linda S.Si dan Sani Pebrianto yang selalu memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak Burhan Hambali, M.Pd yang telah membantu, membimbing, memberikan arahan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Bapak Agus Gumilar, M.Pd, Bapak Gano Sumarno, M.Si, Bapak Jajat Darajat, M.Kes., AIFO, Bapak Arif Wahyudi, S.Pd dan Ibu Mesha Rahmi Stepani, M.Pd yang selalu memberikan motivasi kepada penulis serta membantu, membimbing, memberikan arahan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar mahasiswa PGSD Penjas 2015 yang telah berjuang bersama-sama dari masa perkuliahan sampai saat ini.
15. Teman-teman PGSD Penjas B 2015 yang saling menyemangati dan berjuang dari masa perkuliahan sampai saat ini.
16. Mira Meliani S.Pd yang selalu sabar, setia menemani, dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

17. Iis Rosdiyani, Olvita Mutiara, Galir Malati Tepiswiring, Dina Mardiana sahabat-sahabat penulis yang selalu bersama-sama memberikan motivasi dan berjuang bersama ketika menyelesaikan skripsi ini.
18. Dzikry Argani, Ammima Aziz, Irvan Hilmi, Agus Darmawan, Jaya Pratama Singgih, Bagas, Bagas Dwiawan , Annisa Nurhasanah Nur asyfa serta teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu berkumpul, bertukar pikiran, mengerjakan tugas, serta berbagi canda dan tawa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Kakak tingkat mahasiswa Dini Fitri Alviani, S.Pd dan Muhammad Hadiyat S.E yang setia memberikan dorongan dan motivasi.
20. Keluarga Besar caheum squad yang sudah bersama sama menjalin kebersamaan, kekeluargaan, persaudaran, dan mengukir banyak cerita selama empat tahun di kota perantauan dan paling setia menemani penulis dikala susah maupun senang, menjadi keluarga yang selalu memberikan motivasi dan kasih sayang yang tulus kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
21. Keluarga besar PPL di SDN 025 Cikutra Kota Bandung yang telah menghibur dikala sedih, yang telah memberikan bantuan dikala susah dan memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
22. Sahabat ngador, Indra Adriana, Wildan, Huda badroni, Bayu Erlangga, ryan tama alfy dzikry, irvan hilmi, regita anggrianti, hanni noor, indah farid, friskie siti, selaku sahabat terbaik yang telah memberi banyak hiburan dikala sedih, motivasi dikala terpuruk dan segala kebaikannya dikala butuh bantuan.
23. Keluarga besar Civitas Akademika UPI-FPOK yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
24. Pihak-pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya, tiada kata yang pantas untuk disampaikan selain terima kasih atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Tanpa bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat, penulis tidak mungkin bisa menyelesaikan studi

dan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis hanya bisa mendoakan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlimpah, *Aamin*

Bandung, 8 Juli 2019

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan bermain dalam pembelajaran softball dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan salah satu strategi pembelajaran yaitu *Lead – Up Games Softball* yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan bermain softball kelas V Sekolah Dasar Negeri Cikadu Kabupaten Bandung Barat. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek dalam penelitian ini yaitu Sekolah Dasar Negeri Cikadu Kabupaten Bandung Barat. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa. Hasil observasi menunjukkan tingkat keterampilan bermain siswa masih sangat rendah yaitu (33,33%) adapun hasil penelitian pada siklus I tindakan 1 menunjukkan keterampilan bermain siswa mencapai hasil (43,33%), siklus I tindakan 2 menunjukkan keterampilan bermain siswa mencapai hasil (53,33%). Pada siklus II tindakan 1 menunjukkan bahwa keterampilan bermain meningkat hingga mencapai (70,00%), siklus II tindakan mencapai (80,00%) dan siklus III tindakan mengalami peningkatan mencapai (86,67%). Dari data hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa mengalami peningkatan presentase setiap siklus dan tindakannya sehingga dengan Penerapan *Lead – Up Games Softball* dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa.

Kata Kunci : *Lead – Up Games, Softball*, keterampilan bermain

ABSTRACT

The background of this research was low-level of students' play skills in learning softball, and to resolve this problem, researchers applied one of learning strategy which named *Lead – Up Softball Games*. The purpose of this research was to know the improvement of the 5th grade students' play skills at SDN Cikadu, West Bandung Regency. Classroom Action Research was used as method. The object of this research was SDN Cikadu, West Bandung Regency. 30 students were participated as the subject. The result of the research has shown the level of students' play skills was very low which was (33,33%), as for the results in cycle I of action 1 students' play skills reached (43,33%), and in cycle I of action 2 students' play skills reached (53,33%). In cycle II of action 1, students' skills improved to (70,00%), in cycle II the action achieved (80,00%) and in cycle III the action ended up at (86,67%). The previous data concluded that the percentages have improved each cycle and action so the application of Lead – Up Games Softball could improved students' play skills.

Keywords : *Lead – Up Games, Softball, Playing skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	6
2.1.3 Manfaat Pendidikan Jasmani.....	7
2.2 Teori belajar	8
2.2.1 Teori kognitivisme	8
2.2.2 Teori Behaviorisme	8
2.2.3 Teori Konstruktivisme	8
2.3 Hakikat Hasil Belajar	8
2.4 Hakikat Pembelajaran.....	9
2.5 Pengertian Softball	9
2.6 Keterampilan Bermain Softball.....	10
2.6.1 Pengertian Keterampilan.....	10

2.6.2	Macam-Macam Keterampilan keterampilan dasar bermain softball	11
2.7	<i>Lead up games</i>	14
2.7.1	Pengertian <i>Lead up Games</i>	14
2.7.2	<i>Lead up games</i> Softball.....	15
2.8	Modifikasi	18
2.9	Kerangka Berfikir.....	19
2.10	Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
3.1	Desain Penelitian	21
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	24
3.2.1	Partisipan.....	24
3.2.2	Tempat Penelitian.....	24
3.2.3	Variabel Penelitian	24
3.3	Teknik Pengumpulan Data	24
3.4	Instrumen Penelitian	24
3.5	Analisis Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		32
4.1	Temuan Penelitian	32
4.1.1	Tahap Pre-Test.....	32
4.1.2	Tahap Siklus 1 Tindakan 1	33
4.1.3	Tahap Siklus 1 Tindakan 2	35
4.1.4	Tahap Siklus 2 Tindakan 1	36
4.1.5	Tahap Siklus 2 Tindakan 2	38
4.1.6	Tahap Siklus 3 Tindakan 1	39
4.1.7	Tahap Akhir Setiap Siklus	41
4.2	Pembahasan Penelitian	42
BAB V SIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI.....		44
5.1	Simpulan.....	44
5.2	Implikasi	45
5.3	Rekomendasi	46
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....		50
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Komponen GPAI.....	26
Tabel 3. 2 Komponen dan kriteria penilaian penampilan GPAI yang digunakan	27
Tabel 3. 3 Format Penilaian GPAI.....	27
Tabel 3. 4 Format Catatan Lapangan	29
Tabel 4. 1 Pre-Test Keterampilan Bermain lead up games softball.....	32
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Siklus 1 Tindakan 1 Keterampilan bermain	34
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Siklus 1 Tindakan 2 Keterampilan bermain	35
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Siklus 2 Tindakan 1 Keterampilan bermain	37
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Siklus 2 Tindakan 2 Keterampilan bermain	38
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Siklus 3 Tindakan 1 Keterampilan bermain	40
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Presentase Pre-Test dan Setiap Siklus	41

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Pre-Test Keterampilan bermain	33
Grafik 4. 2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 Keterampilan bermain.....	35
Grafik 4. 3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2 Keterampilan bermain.....	36
Grafik 4. 4 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 Keterampilan bermain.....	38
Grafik 4. 5 Hasil Siklus 2 Tindakan 2 Keterampilan bermain.....	39
Grafik 4. 6 Hasil Siklus 3 Tindakan 1 Keterampilan bermain.....	41
Grafik 4. 7 Hasil Akhir Presentase Pre-Test dan Siklus	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 permainan memukul bola dengan <i>batting-tee</i>	16
Gambar 2. 2 Lapangan permainan lempar tangkap	17
Gambar 2. 3 permainan lari estafet bola	18
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 RPP Penelitian	51
Lampiran 1. 2 Data Hasil keterampilan Bermain	85
Lampiran 1. 3 Dokumentasi Penelitian	91

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Riska Cipta.
- Juliantine, T., Dkk (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung . Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budiman, D dan Hidayat, Y . (2015). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI
- Daud, F. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo*. 243–255.
- Dyer, J., Adair, E., White, R., Dyer, J., & White, R. (2013). *Lead-up Games to Field Hockey*. (November 2014), 3–6.
<https://doi.org/10.1080/23267240.1935.10625681>
- Sandey, T .P ., Lestari, E (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk anak usia dini melalui penerapan model bermain edukatif berbasis alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 3(1), 41–51.
<https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>
- Himawanto (2013). Pengaruh metode pembelajaran dan power lengan terhadap peningkatan kecepatan smash bulutangkis.
- Soetahir dan Mehendro (2005). *Modifikasi Permainan Softball di Sekolah Dasar*. 3(1), 79–88.
- Margono. (2012). Peranan Pendidikan Jasmani Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 2(1), 2008–6802.
- Sridadi (2009). *MODIFIKASI PERMAINAN SOFTBALL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR.pdf*.

- Pane, A dan Dasopan (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* , 333–352.
- Purnama, A. D., & Lubay, L. H. (2018). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Melalui Penerapan Modifikasi Alat Dalam Permainan Bola Kecil. 1(2)*, 10–16.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suntoda, A. (2016). *Bahan Ajar Tes dan Pengukuran Prodi PGSD Penjas*. Bandung: PPT.
- Firmansyah, D (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung ; CV Bintang Warli Artika.
- Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Motorik*. Bandung : CV Bintang Warli Artika.
- Mudjihartono, Dkk. (2017). *Modul Pembelajaran Softball*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Memmert, D & Harvey, S. (2008) The Games Performance Assesment Instrument (GPAI): Some Concers and solutions for the futher Development. *Journal Of Teaching Physical Education*.