

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah di jabarkan oleh peneliti pada bab sebelumnya dapat di simpulkan bahwa upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam memanfaatkan aplikasi gadget sebagai media pembelajaran hafalan doa untuk anak usia dini melalui program parenting, di PAUD Melati 63 Jayagiri terdiri dari:

a) pemahaman orang tua tentang gadget ini, ketiga orang tua siswa sudah paham betul dan memahami apa itu gadget dan kegunaannya sebelum mereka mengajarkan anak belajar menggunakan aplikasi gadget. Selain mengikuti kegiatan seminar parenting yang di laksanakan di PP PAUD dan Dikmas Jabar. Orang tua juga mencari tahu sendiri tentang gadget di internet macam-macam gadget, dampak penggunaan gadget, durasi penggunaan gadget, aplikasi edukasi yang tepat untuk anak usia dini, penerapan pembelajaran menggunakan aplikasi gadget kepada anak usia dini.

b) Penerapan pembelajaran hafalan doa menggunakan aplikasi *gadget* ini, orang tua terlebih dahulu memberikan aplikasi gadget sesuai dengan kebutuhan belajar anak. Memberikan pemahaman cara belajar menggunakan aplikasi gadget, memberitahu dampaknya yang dimana orang tua memberikan pengertian terlebih dahulu kepada anak, melakukan tes hafalan doa, dan memberikan batasan waktu serta mendampingi anak pada saat proses pembelajaran menggunakan aplikasi *gadget*.

c) hasil belajar menggunakan aplikasi gadget dari ketiga anak tersebut cukup baik karena ketika diterapkannya pembelajaran hafalan doa menggunakan aplikasi gadget, anak cenderung memberi respon positif pada saat proses pembelajaran hafalan doa. Anak merasa senang pada saat belajar menggunakan aplikasi gadget

Erni Rahmawati, 2019

UPAYA ORANG TUA DALAM MEMANFAATKAN APLIKASI GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN HAFALAN DOA UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM PARENTING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

karena terdapat fitur-fitur yang menarik, selain respon positif kemajuan hafalan doa dari ketiga anakpun meningkat.

Erni Rahmawati, 2019

**UPAYA ORANG TUA DALAM MEMANFAATKAN APLIKASI GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
HAFALAN DOA UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM PARENTING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d) faktor penghambat dari ketiga orang tua tersebut adanya kesibukan dari masing-masing orang tua. Selain bekerja, harus mengurus pekerjaan rumah sehingga untuk proses pembelajaran hafalan doa menunggu waktu luang orang tua dan sinar LCD yang di keluarkan oleh gadget tersebut mengganggu proses pembelajaran hafalan doa apabila di gunakan terlalu dekat dan terlalu lama. Ketiga orang tua khawatir sinar LCD pada gadget dapat merusak mata anak-anaknya. Serta faktor pendukung dari proses pembelajaran hafalan doa menggunakan aplikasi gadget ini adaya kerja sama antar keluarga sehingga sangat membantu proses belajar anak, orang tua saling bergantian pada saat membimbing dan mengajarkan belajar hafalan doa kepada anak-anaknya, dan anak mudah tertarik pada saat di terapkannya pembelajaran hafalan doa menggunakan aplikasi *gadget*. Hal ini di sebabkan karena suara-suara dan gambar-gambar menarik yang terdapat pada aplikasi gadget tersebut.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Orang tua

Sebagai orang tua harus selalu menerapkan pembelajaran kepada anaknya karena pendidikan pertama bagi sang anak itu berasal dari keluarga terutama dalam hal religius, membiasakan anak untuk menghafal doa surah-surah pendek dan mengetahui doa berwudhu serta mempraktekannya agar bermanfaat bagi bekal hidupnya nanti dan bermanfaat sampai akhir hayat, dan orang tua terus mencari informasi tentang aplikasi-aplikasi edukasi yang terdapat pada *gadget* sehingga bisa memanfaatkan *gadget* dengan positif untuk penunjang pembelajaran anak usia dini. Diharapkan kepada orang tua lebih memberi pemahaman dengan cara memberikan perhatian, pengawasan kepada anak dan memfasilitasi *gadget* disertai pemahaman dimana, kapan, alasan dan untuk apa penggunaan *gadget*.

5.2.2 Bagi Lembaga

Lembaga menyediakan media penunjang pembelajaran hafalan doa untuk anak sehingga anak lebih antusias dan senang pada saat belajar hafalan doa, sehingga anak tidak akan mudah bosan pada saat proses pembelajaran hafalan doa seperti diadakanya pembelajaran hafalan doa dengan menayangkan gambar-

gambar dan suara-suara doa yang menarik sehingga anak semangat belajar hafalan doa pada saat di sekolah.

5.2.3 Bagi Tutor

Sebagai seorang tutor di sekolah harus inovatif dalam memberikan pematerian sehingga anak tidak akan jenuh dan bosan saat pembelajaran khususnya saat tutor melakukan pembelajaran hafalan doa tentang surah-surah pendek dan doa berwudhu bisa menggunakan media penunjang pembelajaran seperti aplikasi edukasi yang terdapat pada gadget agar anak tidak mudah bosan dan antusias pada saat belajar hafalan doa.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Pendidikan informal dalam upaya orang tua memanfaatkan aplikasi gadget sebagai media pembelajaran hafalan doa untuk anak usia dini merupakan hal yang menarik untuk diteliti karena dalam pendidikan informal khususnya dalam lingkup keluarga yang merupakan pendidikan pertama bagi anak masih banyak yang harus diteliti dari proses pembelajaran yang dilakukan orang tua di rumah. Bagi peneliti selanjutnya, lebih dalam memperhatikan segala aspek pelaksanaan proses pendidikan informal dalam lingkup keluarga agar hasil dari penelitian lebih baik dari sebelumnya.

