

**UPAYA ORANG TUA DALAM MEMANFAATKAN APLIKASI *GADGET*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN HAFALAN DOA UNTUK ANAK
USIA DINI MELALUI KEGIATAN PROGRAM PARENTING**

(Studi Deskriptif Pada Siswa PAUD Melati 63 Jayagiri Kecamatan Lembang
Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Mastarakat*

Oleh:

Erni Rahmawati

NIM.1501186



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**UPAYA ORANG TUA DALAM MEMANFAATKAN APLIKASI *GADGET*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN HAFALAN DOA UNTUK ANAK
USIA DINI MELALUI PROGRAM PARENTING**

*(Studi Deskriptif Pada Siswa PAUD Melati 63 Jayagiri Kecamatan Lembang
Kabupaten Bandung Barat)*

Oleh:

ERNI RAHMAWATI

1501186

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Erni Rahmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, fotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

ERNI RAHMAWATI
1501186

**UPAYA ORANG TUA DALAM MEMANFAATKAN APLIKASI
GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN HAFALAN DOA
UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM PARENTING**

*(Studi Deskriptif Pada Orang Tua Siswa PAUD Melati 63 Jayagiri
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)*

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP. 19550101 198101 1 001

Pembimbing II



Dr. Viena Rusmiati Hasanah, M.Pd.
NIP. 19760814 200604 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Asep Saepudin, M.Pd.
NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

UPAYA ORANG TUA DALAM MEMANFAATKAN APLIKASI *GADGET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN HAFALAN DOA UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM PARENTING

(Studi Deskriptif Pada Siswa PAUD Melati 63 Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Erni Rahmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena perkembangan teknologi yang mengalami kemajuan sangat pesat. Salah satunya yaitu perkembangan *gadget* yang semakin meluas. Serta adanya aplikasi edukasi penunjang pembelajaran untuk anak usia dini, dan kurangnya semangat belajar anak usia dini pada saat belajar hafalan doa. Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui pemahaman orang tua dalam memanfaatkan *gadget*. 2) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran hafalan doa menggunakan aplikasi *gadget*. 3) Untuk mengetahui kemampuan anak setelah mendapatkan bimbingan dari orang tua cara belajar hafalan doa dengan menggunakan aplikasi *gadget*. Hasil temuan menunjukkan bahwa 1) pemahaman orang tua tentang *gadget* ini, selain paham dari kegiatan seminar parenting. Orang tua juga mencari tahu sendiri tentang *gadget* di internet. 2) Penerapan pembelajaran hafalan doa menggunakan aplikasi *gadget*, orang tua terlebih dahulu memberikan aplikasi sesuai dengan kebutuhan belajar anak. memberi tahu dampaknya yang dimana orang tua memberikan pengertian terlebih dahulu kepada anak, melakukan tes hafalan doa, dan memberikan batasan waktu serta mendampingi anak pada saat proses pembelajaran menggunakan aplikasi *gadget*. 3) kemampuan anak dalam menghafal doa sudah baik dan lebih semangat karena anak merasa senang pada saat belajar hafalan doa menggunakan aplikasi *gadget*.

Kata Kunci: Upaya Orang Tua, Aplikasi *Gadget*, Hafalan doa, Media Pembelajaran, Anak Usia Dini, Parenting.

ABSTRACT

PARENTS 'EFFORTS IN UTILIZING GADGET APPLICATIONS AS A PRAYER LEARNING MEDIA FOR EARLY AGE CHILDREN THROUGH PARENTING PROGRAMS

(Studi Deskriptif Pada Orang Tua Siswa PAUD Melati 63 Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Erni Rahmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

This research is motivated by the phenomenon of technological development that is experiencing very rapid progress. One of them is the increasingly widespread development of gadgets. And there are educational applications that support learning for early childhood, and a lack of enthusiasm for early learning when learning to memorize prayers. This study aims 1) To determine the understanding of parents in utilizing gadgets. 2) To find out the application of prayer rote learning using a gadget application. 3) To determine the child's ability after getting guidance from parents how to learn memorization of prayer by using a gadget application. The findings show that 1) parents' understanding of this gadget, in addition to understanding from parenting seminar activities. Parents also find out for themselves about gadgets on the internet. 2) The application of rote learning using gadget applications, parents first provide applications in accordance with the learning needs of children. tell the impact in which parents give an understanding in advance to the child, do a memorization of prayer, and provide a time limit and accompany the child during the learning process using the gadget application. 3) the child's ability to memorize prayers is good and more encouraging because the child feels happy when learning to memorize prayers using the gadget application.

Keywords: Parents' Efforts, Gadget Applications, Prayer Memories, Learning Media, Early Childhood, Parenting.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Upaya Orang Tua.....	8
2.2 Pengertian <i>Gadget</i>	9
2.1.1 Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i> Pada Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	10
2.1.3 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	10
2.1.4 Aplikasi Edukasi yang terdapat pada <i>Gadget</i> Untuk Anak usia dini.....	11
2.1.5 Cara Mengenalkan Aplikasi <i>Gadget</i> Kepada Anak usia dini.....	13
2.1.6 Hasil Belajar Anak Usia Dini Menggunakan Aplikasi <i>Gadget</i>	14
2.1.7 Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Hafalan Doa Menggunakan Aplikasi <i>Gadget</i>	14
2.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.4 Pengertian Anak Usia Dini.....	16
2.5 Pengertian Parenting.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Metode Penelitian.....	23
3.3 Teknik pengumpulan data.....	23
3.4 Subjek Penelitian.....	28
3.5 Lokasi dan waktu penelitian.....	28
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Hasil Penelitian di PAUD Melati 63 Jayagiri.....	29
4.1.1 Profil Lembaga PAUD Melati 63 Jayagiri.....	29
4.1.2 Alamat dan Lokasi PAUD 63 Jayagiri.....	30
4.1.3 Status PAUD 63 Jayagiri.....	31
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian di PAUD Melati 63 Jayagiri.....	34
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.4 Analisis dan Pembahasan Hasil Temuan.....	47

BAB V SIMPULAN DAN REKOMNDASI	
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Rekomendasi.....	57
DAFTAR RUJUKAN.....	59

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku:

- Ahmadi, A. (1991). *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akbar, U. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brooks, Jane B. (1991). *The Process of Parenting*. 3rd ed USA : Mayfield Publishing.
- Cholid, N & Ahmadi, A. (2010), *Metodologi penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Garbarino, J & Benn, J. L. (1992), *Children and Families in The Social Environment*, 2nd ed. New York : Aldine de Gruyter.
- Hamalik, O. (1995), *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2003), *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, Sofia. (2007). *How to Be a Good Teacher and How to be a Good Mother*. Jakarta: Enno Media.
- Hauck, Paul. (1993), *Psikologi Populer (Mendidik Siswa dengan Berhasil)*. Jakarta: Arcan.
- Hendi, H & Rahmadani, W . (2000), *Pengantar Studi Sosiolog Keluarga*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hurlock, E. B . (1993). *Psikologi Perkembangan* Edisi ke-5, Jakarta: PT Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1990), *Perkembangan Siswa/Child Development*, Terj. Meitasari Tjandrasa, Jakarta : PT Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Jamaris, Martini. (2013). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Mansur. (2005), *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, Lexy J. (1989). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morisson, George S. (1988). *Early Childhood Education Today*. Fourth Edition. Colombus: Merrill Publishing Company.
- Rifa'i, A & Anni, T. C. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UNNES PRESS.
- Santoso, Soengeng. (2004). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Pendidikan
- Shohib, M. (1998). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N & Riva'I, A. (2011), *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Surbakti, E. B. (2012). *Parenting anak-anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suryabrata, S. (2000), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Umar, H. (2007). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, S. (2012), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

2. Artikel Ilmiah (Jurnal):

- Irawan, Jaka, dkk. (2013). Pengaruh kegunaan gadget terhadap kemampuan bersosialisasi pada remaja. *Jurnal An-nafs*. [Online] Vol. 08, No.02.

Ismanto, Yudi & Onibala, Franly, 2015. Hubungan Penggunaan Gadget dengan tingkat prestasi siswa di Sma Negeri 9 Manad. *Ejournal Keperawatan* Volume 3(2). FK Unsrat Manado

Judith, Christiany. (2011). Hubungan Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Remaja di Kota Makassar. *Jurnal Penelitian IPTEK-KOM*. Hal 14. Vol 13, No. 1.

NAEYC (*National Assosiation Education for Young Chlidren*). (2014), *Anak Usia Dini. Jurnal Ilmih Guru "COPE"*, No. 02/Tahun XVIII/November 2014.

Sari, P & Mitsalia A. (2016) . Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di Tkit Al Mukmin. *Jurnal Profesi* 13 (2) : 73-77.

3. Peraturan Perundangan:

Permen Nomer 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud.

Undang-Undang Nomor. 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik pada pasal 3

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 1 ayat 14.

4. Skripsi:

Tolada, Titis. (2012). Hubungan Keterlibatan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di SDIT Permata Hati Banjarnegara. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.

Widiawati. (2014). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak. (Skripsi). Universitas Budi Luhur.

4. Daring:

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud (Pusat Bahasa). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kelima). (2016). [Daring]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/upaya>

- Ferliana, Jovita Maria. (2016). Anak dan Gadget Yang Penting Aturan Main [Daring]. Diakses dari <http://nakita.grid.id/balita/anak-dengan-gadget-yang-penting-aturan-main>
- Triharyadi. (2016). Tips mengenalkan gadget kepada anak usia dini. [Daring]. Diakses dari <http://digikidz.id/tips-aman-mengenalkan-teknologi-gadget-pada-anak/>
- Pratama, D. R. (2016). Memanfaatkan Gadget untuk membangun minat belajar anak. [Daring]. Diakses dari <https://bimba-aiueo.com/memanfaatkan-gadget-untuk-membangun-minat-belajar-anak>.
- Pambudi, S. (2017). Aplikasi terbaik untuk menemani anak dibulan ramadhan. [Daring]. Diakses dari <https://www.duniabelajaranak.id/7-aplikasi-terbaik-untuk-menemani-anak-di-bulan-ramadhan>.
- Iswidharmanjaya, Derry. (2014). Bila Si Kecil Bermain Gadge: Panduan bagi Orang Tua untuk Memahami Faktor-faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget. [Daring]. <http://bidanku.com/kapan-waktu-tepat-memperkenalkan-gadget-pada-anak>.