

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah dilakukan penelitian tentang penerapan media permainan *Schnipp Schnapp* dalam pembelajaran nomina bahasa Jerman dan berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian dengan perhitungan statistik pada bab sebelumnya, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa sebelum penerapan media permainan *Schnipp Schnapp* termasuk ke dalam kategori **cukup**.
2. Penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa setelah penerapan media permainan *Schnipp Schnapp* termasuk ke dalam kategori **baik sekali**.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa sebelum dan setelah penerapan media permainan *Schnipp Schnapp*. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 57,3 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 83,8. Dari hasil uji signifikansi rata-rata terlihat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran kosakata sebelum dan setelah penerapan media permainan *Schnipp Schnapp*.
4. Berdasarkan hasil penelitian, perbandingan hasil sebelum dan setelah diterapkan media permainan *Schnipp Schnapp* mengalami perbedaan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dari perolehan uji-t, yakni uji signifikansi kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa media permainan *Schnipp Schnapp* efektif dalam meningkatkan penguasaan nomina bahasa Jerman.

B. Implikasi

Penerapan media permainan *Schnipp Schnapp* dalam proses pembelajaran dapat membantu dalam meningkatkan penguasaan nomina bahasa Jerman. Siswa juga memberikan respon positif dan apresiasi baik sekait penerapan media tersebut. Hal ini dikarenakan pada proses pembelajaran jarang digunakan media khususnya permainan sebagai alat bantu belajar. Media permainan *Schnipp Schnapp* baru bagi siswa, selain itu permainan ini membuat siswa lebih tertarik dan lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dan dengan harapan pembelajaran bahasa Jerman, khususnya pembelajaran nomina dapat lebih baik lagi, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi penulis yang akan mengkaji bidang yang sama dapat menggunakan media permainan *Schnipp Schnapp* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman lainnya seperti verba.
2. Guru dapat menggunakan permainan *Schnipp Schnapp* dengan pemilihan gambar yang sesuai dengan materi. Gambar yang disajikan dibuat semenarik mungkin, supaya siswa dapat dengan mudah mengenali dan menghafalnya.
3. Peneliti lain disarankan bertindak sebagai pengamat ketika proses pembelajaran berlangsung. Pelaksanaan kegiatan belajar hanya dilakukan oleh guru dan siswa. Hal ini dilakukan agar pelaksanaan penelitian lebih terkontrol sehingga dapat beroleh hasil penelitian yang maksimal dan terperinci.