

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan dan saran akan diuraikan pada bab ini, yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan tentang “Analisis Kualitas Hasil Praktek Budidaya Ternak Ruminansia Peserta Didik SMK Negeri 2 Subang”.

#### **A. Kesimpulan**

Hasil praktek budidaya ternak ruminansia ditinjau dari kualitas hasil praktek pemberian nomor berada pada kategori baik. Kualitas hasil praktek pemberian nomor yang mencakup ketepatan dan terampil dalam cara penanganan ternak, ketepatan menggunakan alat dan bahan, ketepatan memasang tanda pengenal sesuai dengan umur ternak, dan ketepatan langkah kerja.

Hasil praktek budidaya ternak ditinjau dari kualitas hasil praktek perawatan ternak ruminansia berada pada kategori baik. Kualitas perawatan ternak ruminansia yang mencakup ketepatan menggunakan alat-alat pemotong kuku kaki ternak, ketepatan dalam pembersihan kandang, ketepatan memandikan ternak, ketepatan kontrol kuku kaki ternak, ketepatan menggunakan alat-alat dishorning dan dehorning.

Hasil praktek budidaya ternak ditinjau dari kualitas hasil praktek pemeliharaan ternak ruminansia berada pada kategori cukup. Kualitas hasil praktek pemeliharaan ternak ruminansia yang mencakup ketepatan dan terampil dalam menentukan silsilah bibit ternak, ketepatan dalam menilai asal ternak, ketepatan umur

ternak dari guratan tanduk, umr ternak dari lingkaran dada, ketepatan dalam memberikan pakan dan ketepatan mencatat perkawinan.

Kualitas hasil praktek budidaya ternak ruminansia ditinjau dari kualitas hasil praktek pemberian tanda pengenal, kualitas hasil praktek perawatan ternak ruminansia, dan kualitas hasil praktek pemeliharaan ternak ruminansia, berada pada kategori baik.

## **B. Saran**

Saran hasil penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Saran penelitian ditujukan kepada:

### **1. Peserta didik**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil praktek Budidaya Ternak Ruminansia pada umumnya berada pada kriteria baik. Hal tersebut disebabkan adanya proses pembelajaran dan keseriusan pendidik sebagai pengajar dan peserta didik sebagai penerima pengajaran. Hasil penelitian tersebut hendaknya dijadikan bahan masukan bagi peserta didik agar sering melatih diri, melakukan kegiatan praktek terutama pemeliharaan ternak ruminansia agar hasil pembelajaran maksimal menjadi sangat baik.

### **2. Pendidik**

Pendidik agribisnis budidaya ternak, agar lebih banyak memberikan motivasi dan lebih intensif dalam proses pemanduan praktek budidaya ternak, terutama kepada peserta didik yang masih kurang terampil dalam hal pemeliharaan dan perawatan

ternak, dan memberikan tritmen agar peserta didik mampu belajar mandiri dalam hal budidaya ternak ruminansia.

### 3. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih dalam lingkup terbatas, yang dapat dikembangkan lebih lanjut pada variable lain. Penelitian lanjutan dapat dilakukan atau dikaji pada minat belajar budidaya ternak ruminansia terhadap hasil belajar peserta didik dan menganalisis semua aspek proses pembelajaran khususnya budidaya ternak.