

**PENGARUH KOMPETENSI, MOTIVASI KERJA, PENGALAMAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI DAN SARANA TERHADAP KESIAPAN KERJA LULUSAN SMK
PROGRAM KEAHLIAN ELEKTRO**

DISERTASI



Oleh :

ABUR MUSTIKAWANTO

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN (S3)

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja, Pengalaman Praktik kerja industri dan Sarana Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Program Keahlian Elektro.

Oleh

Abur Mustikawanto

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Pendidikan Teknologi Kejuruan, Sekolah Pasca Sarjana UPI

© Abur Mustikawanto 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI

ABUR MUSTIKAWANTO

**PENGARUH KOMPETENSI, MOTIVASI KERJA, PENGALAMAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI DAN SARANA TERHADAP KESIAPAN KERJA LULUSAN SMK
PROGRAM KEAHLIAN ELEKTRO DALAM MENGHADAPI ERA GLOBALISASI DI
PROVINSI JAWA BARAT**

Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Disertasi :

Promotor



Prof. Dr. H. Mukhidin, ST, M.Pd.

NIP. 19531110 198002 1 001

KoPromotor



Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, MSIE.

NIP. 19551204 198103 1 002

Anggota



Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si

NIP. 19721113 199903 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si.

NIP 19721113 199903 1 001

ABSTRAK

Beberapa penelitian telah dilakukan namun secara umum, dan tidak fokus pada satu jurusan yaitu program keahlian elektro. Dikarenakan masih umum, maka di dalam penelitian ini akan terfokus pada program keahlian elektro. Diambilnya jurusan ini karena riset yang lain masih belum menyentuh kesiapan kerja di DUDI yang mengambil jurusan tersebut. Tampak terjadi kesenjangan penelitian selama ini yang belum membahas secara mendalam mengenai program keahlian elektro yang pada kenyataannya sangat dibutuhkan di lapangan, oleh sebab itu penelitian ini akan membahas hasil riset di lapangan yang berhubungan dengan kompetensi, motivasi kerja, sarana pembelajaran dan pengalaman praktek kerja industri/prakerin di program keahlian elektro. Riset ini dilakukan untuk mengetahui mengapa dan bagaimana meningkatkan kesiapan kerja bagi calon lulusan SMK program keahlian elektro sehingga para guru yang mengampu pada jurusannya bisa segera merubah metode dalam proses pembelajarannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh kompetensi terhadap kesiapan kerja lulusan SMK Program Keahlian Elektro dalam menghadapi era globalisasi di provinsi Jawa Barat, (2) pengaruh motivasi kerja terhadap kesiapan kerja lulusan SMK program keahlian elektro dalam menghadapi era globalisasi di provinsi Jawa Barat, (3) pengaruh pengalaman prakerin terhadap kesiapan kerja lulusan SMK program keahlian elektro dalam menghadapi era globalisasi di provinsi Jawa Barat, (4) pengaruh sarana pembelajaran terhadap kesiapan kerja lulusan SMK program keahlian elektro dalam menghadapi era globalisasi di provinsi Jawa Barat, (5) pengaruh kompetensi, motivasi kerja, pengalaman prakerin dan sarana pembelajaran secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja lulusan SMK Program Keahlian Elektro dalam menghadapi era globalisasi di provinsi Jawa Barat.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Program Keahlian Elektro di provinsi Jawa Barat dengan jumlah sampel sebanyak 604 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner atau angket. Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan sebanyak 60 peserta didik dari kelas XII Program Keahlian Elektronika Industri. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji linieritas dan uji multikolinieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana untuk hipotesis pertama, kedua, ketiga dan keempat serta analisis regresi ganda untuk hipotesis kelima.

Penelitian lain dengan mengambil jurusan selain elektro memang berdampak sangat signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan di bidangnya. Namun dalam hal ini terdapat hasil yang terlihat dan baru tertampakan dalam temuan penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitiannya adalah (1) kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan SMK Program Keahlian Elektro termasuk kriteria tinggi, variabel ini mempengaruhi kesiapan kerja, (2) motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan SMK Program Keahlian Elektro termasuk kriteria tinggi, variabel ini mempengaruhi kesiapan kerja, (3) pengalaman praktek kerja industri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan SMK Program Keahlian Elektro termasuk kategori tinggi, variabel ini mempengaruhi kesiapan kerja, (4) pengaruh sarana pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan SMK Program Keahlian Elektro termasuk kategori sedang, variabel ini mempengaruhi kesiapan kerja, (5) kompetensi, motivasi kerja, pengalaman prakerin dan sarana pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja lulusan SMK Program Keahlian Elektro termasuk kategori sangat tinggi, Keempat variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi kesiapan kerja.

Kata Kunci : Kompetensi, Motivasi Kerja, Praktek Kerja Industri, Sarana Pembelajaran, Kesiapan Kerja lulusan SMK.

ABSTRACT

Several studies have been carried out but in general, and not focused on one subject, namely electrical. Because it is still common, in this study it will focus on electrical subject. We took this subject because other research still did not touch the readiness to work at the business world and the industrial world who took this subject. There seems to be a research gap so far that has not discussed in depth about electrical subject, which in fact is needed in the field, therefore this study will discuss the results of research in the field relating to competence, work motivation, learning facilities and industrial work experience / internship in the electrical subject expertise program. This research was conducted to find out why and how to improve work readiness for prospective vocational graduates majoring in electro so that teachers who teach in their majors can immediately change methods in the learning process.

This research aims to determine (1) the effect of competency on the work readiness graduates student of the Electrical Skills Program in facing the era of globalization in West Java province, (2) the effect of work motivation on vocational graduates' work readiness in electrical expertise programs in the face of globalization in West Java province, (3) the influence of the internship experience on the readiness of vocational graduates to work on electrical expertise programs in the face of the globalization era in West Java province, (4) the influence of learning facilities on vocational graduates work readiness in electrical expertise programs in facing the globalization era in West Java province, (5) influence competence, work motivation, internship experience and learning tools together towards the work readiness of graduates of the Electrical Skills Program in facing the era of globalization in the province of West Java.

The population of this study were all students of the Vocational Electrical Skills Program in West Java province with a total sample of 604 students. Data collection uses a questionnaire or questionnaire method. The trial of the research instrument was carried out on vocational high school students as many as 60 students from grade XII Industrial Electronics Expertise Program. Prerequisite testing for analysis includes linearity tests and multicollinearity tests. The data analysis technique used is a simple regression analysis technique for the first, second, third and fourth hypotheses and multiple regression analysis for the fifth hypothesis.

Other research by taking subject other than electrical indeed has a very significant impact on graduates work readiness in their fields. But in this case there are results that are seen and newly displayed in the research findings that have been conducted. The results of the study are (1) competence has a positive and significant effect on the work readiness of vocational graduates in the Electrical Expertise Program including high criteria, this variable influences work readiness, (2) work motivation has a positive and significant effect on vocational graduates job readiness , these variables influence work readiness, (3) industrial work experience has a positive and significant effect on the work readiness of vocational graduates in the Electrical Expertise Program including the high category, this variable influences work readiness, (4) the influence of learning tools has a positive and significant effect on graduate work readiness The Electrical Expertise Program Vocational School is in the medium category, this variable influences work readiness, (5) competence, work motivation, experience of internship and learning facilities together have a positive and significant effect on work readiness of vocational graduates Electrical Skills Program including categories very high, these four variables together have an affect of work readiness.

Keywords: Competence, Work Motivation, Industrial Work Practices, Learning Facilities, Work Readiness of Vocational High School graduates.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	.iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR RUMUS	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Sistematika Penyusunan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Sekolah Menengah Kejuruan.....	11
2.2 Kompetensi.....	12
2.3 Motivasi Kerja.....	13
2.3.1 Pengertian Motivasi Kerja.....	13
2.3.2 Fungsi Motivasi Dalam Memasuki Dunia Kerja	14
2.3.3 Tipe-Tipe Motivasi.....	15
2.3.4 Proses Motivasi Memasuki Dunia Kerja.....	16
2.4 Pengalaman Praktik Kerja Industri	17

2.4.1	Pengertian Praktik Kerja Industri	17
2.4.2	Tujuan Praktik Kerja Industri	19
2.4.3	Manfaat Praktik Kerja Industri	19
2.5	Sarana Pembelajaran	20
2.5.1	Konsep Sarana dan Prasarana	20
2.5.2	Standar Sarana Dan Prasarana Pembelajaran	22
2.6	Kesiapan Kerja	27
2.6.1	Pengertian Kesiapan Kerja	27
2.6.2	Ciri-ciri Siswa Yang Memiliki Kesiapan Kerja	27
2.6.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	28
2.7	Era Globalisasi	29
2.7.1	MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN)	31
2.8	Revolusi Industri 4.0	32
2.9.	Penelitian Yang Relevan	46
BAB III METODE PENELITIAN		51
3.1	Desain Penelitian	51
3.2	Partisipan	51
3.3	Lokasi, Populasi dan Sampel	51
3.3.1	Lokasi	51
3.3.2	Populasi	52
3.3.3	Sampel	52
3.4	Instrumen Penelitian	52
3.5	Uji Coba Instrumen	54
3.5.1.	Uji Validitas	55
3.5.2.	Uji Reliabilitas	57
3.6	Prosedur Penelitian	59
3.7	Analisis Data	60
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		68
4.1	Pengumpulan Data	68
4.2	Hasil Pengumpulan Data	68
4.3	Klasifikasi Data	69
4.4	Temuan	69

4.4.1 Kompetensi.....	70
4.4.2 Motivasi Kerja	72
4.4.3 Pengalaman Prakerin.....	75
4.4.4 Sarana Pembelajaran	77
4.4.5 Kesiapan Kerja.....	80
4.5 Analisis.....	82
4.5.1 Uji Linieritas	82
4.5.2 Uji Multikolinieritas.....	83
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas	84
4.6 Uji Hipotesis Penelitian.....	85
4.6.1 Uji Hipotesis Pertama	85
4.6.2 Uji Hipotesis Kedua	87
4.6.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	88
4.6.4 Uji Hipotesis Keempat.....	90
4.6.5 Uji Hipotesis Kelima.....	92
4.7 Pembahasan.....	95
4.7.1 Pengaruh Kompetensi Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK	95
4.7.2 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK	96
4.7.3 Pengaruh Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK	98
4.7.4 Pengaruh Sarana Pembelajaran Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK	100
4.7.5 Pengaruh Kompetensi, Motivasi kerja, Pengalaman Praktik Kerja Industri, Dan Sarana Pembelajaran Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK	102
4.8 Keterbatasan Penelitian	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Implikasi.....	105
5.3 Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
LAMPIRAN 1.....	
LAMPIRAN 2.....	
LAMPIRAN 3.....	

LAMPIRAN 4.....

LAMPIRAN 5.....

LAMPIRAN 6.....

LAMPIRAN 7.....

LAMPIRAN 8.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tantangan Industri 4.0.....	38
Tabel 2.2 Skala Penilaian.....	43
Tabel 3.1 Skala Penilaian.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Indikator	53
Tabel 3.3 Butir Pernyataan Gugur	57
Tabel 3.4 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi	62
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Korelasi	62
Tabel 4.1 Daftar Sekolah Berdasarkan Pembagian Wilayah Kerja UPTD.....	68
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jumlah Angket.....	69
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi.....	70
Tabel 4.4 Pengkategorian Kecenderungan Skor Kompetensi.....	71
Tabel 4.5 Kecenderungan Skor Kompetensi	71
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja.....	73
Tabel 4.7 Pengkategorian Kecenderungan Skor Motivasi Kerja.....	74
Tabel 4.8 Kecenderungan Skor Motivasi Kerja.....	74
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pengalaman Prakerin.....	75
Tabel 4.10 Pengkategorian Kecenderungan Skor Pengalaman Prakerin.....	76
Tabel 4.11 Kecenderungan Skor Pengalaman Prakerin.....	76
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Sarana Pembelajaran	78
Tabel 4.13 Pengkategorian Kecenderungan Skor Sarana Pembelajaran	79
Tabel 4.14 Kecenderungan Skor Sarana Pembelajaran	79
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja	80
Tabel 4.16 Pengkategorian Kecenderungan Skor Kesiapan Kerja	81
Tabel 4.17 Kecenderungan Skor Kesiapan Kerja.....	81
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas.....	82
Tabel 4.19 Hasil Uji Multikolinieritas	84
Tabel 4.20 Hasil Uji Heteroskedastisitas	85

Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Sederhana Kompetensi.....	86
Tabel 4.22 Hasil Analisis Regresi Sederhana Kompetensi.....	87
Tabel 4.23 Hasil Analisis Regresi Sederhana Kompetensi.....	89
Tabel 4.24 Hasil Analisis Regresi Sederhana Kompetensi.....	90
Tabel 4.25 Hasil Analisis Regresi Sederhana Kompetensi.....	92
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Regresi Sederhana Kompetensi.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prinsip Industri 4.0.....	33
Gambar 2.2 Level Industri 4.0	37
Gambar 3.1 Pembagian wilayah UPTD.....	51
Gambar 3.2 Alur Penelitian	59
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Kompetensi.....	71
Gambar 4.2 Kecenderungan Skor Kompetensi.....	72
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Motivasi Kerja.....	73
Gambar 4.4 Kecenderungan Skor Motivasi Kerja.....	74
Gambar 4.5 Histogram Frekuensi Pengalaman Prakerin.....	76
Gambar 4.6 Kecenderungan Skor Pengalaman Prakerin.....	77
Gambar 4.7 Histogram Frekuensi Sarana	78
Gambar 4.8 Kecenderungan Skor Sarana Pembelajaran	79
Gambar 4.9 Histogram Frekuensi Kesiapan Kerja	81
Gambar 4.10 Kecenderungan Skor Kesiapan Kerja	82
Gambar 4.11 Grafik Scattersplots.....	84

DAFTAR RUMUS

Rumus 1 Sampel	52
Rumus 2 Uji Validitas.....	55
Rumus 3 Uji Reliabilitas.....	57
Rumus 4 Ubah Skor Total.....	61
Rumus 5 Uji Regresi Linier Sederhana	62
Rumus 6 Koefisien Determinasi.....	63
Rumus 7 Persamaan Regresi.....	63
Rumus 8 Korelasi Pearson.....	64
Rumus 9 Koefisien Determinasi.....	65
Rumus 10 Persamaan regresi	65
Rumus 11 Korelasi Product Moment.....	66
Rumus 12 Spearman's Rho.....	66
Rumus 13 Sumbangan Relatif	67
Rumus 14 Jumlah Kuadrat regresi.....	67

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyadi Sofyan (2013). *Tingkat Aspirasi Karir Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin, Jurusan Dan Daerah Tempat Tinggal (Penelitian di SMAN 1 Megang Sakti dan SMAN 1 Lubuklinggau)*. Padang: Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang. Tidak diterbitkan.
- Aimzhan Tulegenovna Makulova, Gaukhar Mukhtashevna Alimzhanova, Zhanar Mustafaevna Bekturganova, Zaure Asetovna Umirzakova, Laura Tulegenovna Makulova & Kulzinat Meirambaevna Karymbayeva, Turar Ryskulov, (2015) *Theory and Practice of Competency-Based Approach in Education*, Published by Canadian Center of Science and Education, International Education Studies; Vol. 8, No. 8
- Ajit Monteiro; Anushruti Gupta,(2017) *Mini-research Observation on Current Internship Scenario based on British Medical Journal Questionnaire at Aurangabad, India*.
- Akhmad Kardimin. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ali Akbar.(2009). "Tingkat Kesiapan SMK Negeri 2 Wonosari dalam menuju Sekolah Bertaraf Internasional (SBI)."Skripsi.FT-UNY
- Ana Fitri Yaningsih. (2005). *Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Jurusan Akuntansi dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Jatinom Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi. Pendidikan Akuntansi FISE UNY
- AnasS.(2001).*Pengantar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada
- Anggarani, A., Prasyoning, W., & Safitri, V. I. (2015). Penguatan sektor UMKM sebagai strategi menghadapi MEA 2015. *Jurnal Ekonomi Volume 5 Nomor 1, Mei 2014*, 5, 42–48.
- Aimsworth, W James and Roscigno Vincent J , (2005), *Stratification, School Work Linkages and Vocational Education, Social Forces : Sept 2005 : 84, 1, Proquest pg 257*.
- Aradana Himawan Agung.(2011). "Kefektifan Kelompok Kerja Guru (KKG) di Lingkungan Sub Dinas Pendidikan Kecamatan Tawang sari Kabupaten Sukoharjo Jawa Tengah."Tesis tidak diterbitkan.PPs-UNY.
- Arif Furchan.(2007).*Pengantar penelitian Dalam Pendidikan*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Arif Nur Umar, Wardan Suyanto, (2014), *Evaluasi Praktik Kerja Industri Peserta Sidik Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Giripuro Sumpiuh*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.4, Nomor 2.
- Astuti (2010). "Keefektifan Manajemen Pelayanan Dinas Dikpora Kabupaten Bima."Tesis tidak diterbitkan.PPs-UNY
- Baiti Ahmad Awaluddin, Sudji Mumadi, (2014), *Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*, *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, Nomor 2, Jun.2014*.

- Bakker, A. B., Schaufeli, W. B., Leiter, M. P., Taris, T. W. (2008). *Work engagement: An emerging concept in occupational health psychology*. *Work & Stress*, 22(3), 187-200.
- Bambang Wicaksono.(2009).”Capaian Kinerja Pelayanan Pendidikan di Kota Yogyakarta Melalui Pengukuran Indeks Kepuasan Layanan 2009”.Kajian Kerjasama Antara Bagian Organisasi Pemerintah Kota Yogyakarta Dengan Lembaga Penelitian & Pengembangan Masyarakat (LPPM) UGM 2009.
- Bilal Iftikhar Makki, Rohani Salleh, Mumtaz Ali Memon and Haryanni Harun, (2015). *The Relationship between Work Readiness Skills, Career Self-efficacy and Career Exploration among Engineering Graduates: A Proposed Framework*, Unversiti Teknologi Petronas, Bandar Seri Iskandar, Perak, Malaysia, *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology* 10(9): 1007-1011.
- Bimbingan, P., Dan, K., Sekolah, L., Motivasi, M., Terhadap, K., & Kerja, K. (2014). *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 114–123.
- Bhuono, Agung Nugroho. (2005). *Strategi jitu memilih metode statistik Penelitian dengan SPSS*. Penerbit Abdi, Yogyakarta
- Burgaz Berrin, (2008), *Employability Competences of Vocational Secondary School Students*, *Eurasian Journal of Educational Research*, 31, pp, 17-34/2008.
- Brown, Ashley, Lisa T.Fall, (2005), *Using the port of entry report as a benchmark : Survey results of on the Job Training Among Public Relations internship site managers*, *Public Relations Review* 31(2005) 301-304.
- Calvo, R and R. D Amato, (2015), *A Collaboratif Method Of Enhancing Intershops Evaluation Through Stakeholders alignment*, *Procedia Engineering* 132 (2015) 167-174.
- Calhoon, C.C dan Finch A.V, (1982), *Vocational Education Concept and Operations*, Belmont California. Wads Worth publishing Company.
- Catherine Lisette Caballero¹, Arlene Walker, Matthew Fuller-Tyszkiewicz, (2011). *The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates*, *Journal of teaching and learnin for graduate employability*, School of Psychology, Deakin University.
- Chyssolouris, G, et.al, (2016), *The Teaching Factory,; A Manufacturing Education Paradigm*, LMS, Dept. Of Mechanical Engineering & Aeronautics University of Patras Greece.
- Cameron Craig at al, (2013), *Making Economic Real The Economic Internship*, *International Review of Economics Education* 13 (2013), 10-25.
- Creswell, J. W. (2005). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*(2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: .Pearson Education, Inc.

- Creswell, W, John. (2010). *Research Design*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Dahil, L., Karabulut, A. & Mutlu, (2015). *Reasons and Results of Nonapplicability of Education Technology in Vocational and Technical Schools in Turkey*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 176, pp.811–818.
- Danim, Sudarwan. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara Dewa Ketut. (1993). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Dorothea Wahyu Ariani. (2002). *Manajemen Kualitas, Pendekatan Sisi Kualitatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Durey, Alain, (1997), *Transforming Engineering Concepts for Technical and Vocational Teacher Educational in France*, *international Journal of Technology and Design Education*, 7, 181-201.
- Edmund G, Brown Jr. (2012). *Improving Skills Transference*. *Employment Development Departement Journal*. Hlm. 1-33.
- Ewit Irniyah, Amat Mukhadis, Tri Atmadji, (2017) Pengembangan SMK rujukan berdasarkan peta jalan sarana prasarana dan ketersediaan lulusan di Malang Raya, Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang, *Jurnal Invotech*. p-ISSN: 1411 – 3411 e-ISSN: 2549 – 9815
- Fajar, Z. et al., (2014). Analisis Kualitas Layanan Website Btkp-Diy Menggunakan Metode Webqual 4.0. *Jurnal Jarkom Volume 1 Nomor 2*, 1(2), pp.174–184.
- Grace Nyagah, (2017) "Influence of Facilities on Performance in Prevocational Subjects in the 8-4-4 Education System: Lessons for the Proposed Competence Based Curriculum in Kenya", *International Journal of Science and Research (IJSR)*, Volume 6 Issue 8, 1705 – 1711.
- Hamzah B. Uno. (2010). *Teknologi Komunikasi & Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hassoubah, Z. I., (2004), *Developing Creative and Critical Thinking Skill*. Bandung: Nuansa.
- Ichsan. S. Putra. & Ariyanti Pratiwi. (2005). Sukses dengan *Soft skill*. diakses dari http://www.ditdik.itb.ac.id/soft_skills/
- Ii, B. A. B., & Kejuruan, S. M. (1989). *Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*, 9–35.
- Ikbaldin. (2009). *Ketersediaan Sarana Prasarana SMK N 2 Pengasih Menuju Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional*. Skripsi. FT-UNY.
- Instruksi Presiden No. 9 Tahun 2016, *Revitalisasi SMK Dalam Rangka Meningkatkan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia*, Deputi Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan, Jakarta

- Iqbal, Javed. et al. (2012). *Employee Motivation in Modern Organization: A Review of 12 Years. Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business* (No. 3 tahun 2012). Hlm. 692-708.
- James. D. Williams.(2007) *Journal of Quality Technology*; 34:118–129
- Kadek Sukiyasa, Sukoco,(2013), Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.3, Nomor 1, Februari 2013
- Kartini, B.A. & Martono, S., (2016). *Economic Education Analysis Journal. Economic Education Analysis Journal*, 5(1), pp.346–362.
- Luluk Fitriyani.(2010). Strategi kendali Mutu Pendidikan Di SMA N 11 Yogyakarta Sebagai Sekolah Standar Nasional.Skripsi.UNY
- Margono.(2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: RinekaCipta
- Md. Abdullah-Al-Mamun, (2012). *The Soft Skills Education for the Vocational Graduate: Value as Work Readiness Skills*, Islamic University of Technology (IUT), Department of TVE, Boardbazar, Bangladesh, *British Journal of Education, Society & Behavioural Science* 2(4): 326-338.
- Melina Kolb, (2019), © 2019 Peterson Institute for International Economics. All rights reserved.
- Metso Sari and Aino Kianto, (2013), *Vocational Students Perspective on professional Skills Workplace Learning*, *Journal Workplace Learning* Vol 26 No.2 2014, pp 128-148.
- Mircea Liviu Negruta, Ana-Andreea Mihartescub, Marian Liviu Mocanc, (2015) “Aspects of the Internships Importance in Human Resource Training” *abcPolitehnica University Timisoara, Faculty of Management in Production and Transportation, Remus 14, Timisoara 300006, Romania. The Authors Published by Elsevier 2015.*
- Miyer Peter Morley, (2003), *An Innovative Alternative for Apprenticeship Training, A Thesis submitted as partial fulfillment of the requirements for the degree of Master Of Arts in Disributied Learning.*
- M. Iqbal Hasan. (2013) Halaman 316 ISBN 9795267760 Penerbit Bumi Aksara
- M. Ngalim Purwanto. (2006). Psikologi Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Argesindo.
- Mustafa Ramlee, (2001), *Globalization and its impact on Technical Vocational Education and Training in Malaysia*, International Islamic University Malaysia.
- Nagendra Sohan; Burhan Adil, (2013) "Effect of globalization and automation on small scale industry ", *International Journal of Science and Research (IJSR)*, Volume 2 Issue 6, 140 - 144

- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Moh. (2007). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Negrut Mircea Liviu, Mihartescu Ana-Andreeaa, (2013) *Issues on Improving Internships in Technical Universities in Romania*, 1877-0428, The Authors. Published by Elsevier Ltd.
- Nurmianto, E., Siswanto, N., & Sapuwan, S. (2006). Perancangan Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode Analytical Hierarchy Process *Jurnal Teknik Industri*, 8(1), 40–53.
- Pardjono, Sugiyono, Aris Budiyo, (2015) *Developing a Model of Competency Certification Test for Vocational High School Students*, <http://journal.uny.ac.id/index.php/reid>, Research and Evaluation in Education.
- Peraturan Menteri. (2008). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.40 Tahun 2008 Tanggal 31 Juli 2008 Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah kejuruan/madrasah Aliyah kejuruan (SMK/MAK)
- Priatna, B.A., (2008). *Instrumen penelitian*, Bandung. Available at: file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._matematika/196412051990031-bambang_avip_priatna_m/makalah_november_2008.pdf.
- Pusat Bahasa. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi ke-3. (2000). Jakarta: Balai Pustaka. R&D. Bandung: Alfabeta.
- Raden Muhammad Angga Bagus Permadi; Aida Vitayala Hubeis; Anggraini Sukmawati, (2017). "The Effect of Work Load, Motivation, and Competence on Performance of Bank Employees in Indonesia", *International Journal of Science and Research (IJSR)*, Volume 6 Issue 9, 1865 – 1869
- Rahmah Nur Hayati. (2007). Pengaruh Pengetahuan, Sikap dan Motivasi Terhadap Minat Bidan Mengikuti Uji Kompetensi Di Kota Semarang Tahun 2007. Tesis. Universitas Diponegoro. Semarang.
- Rafaeli, Anat, (1985), *Quality Circles Ang Employee Attitudes, Personil Psyicollogy 1985*, 31. *Jerrusalem School of Busines Administration* Hebrew University Jerrusalem Israel.
- Robinson & Aprilia, Nila, (2005). Pengaruh Komitmen Organisasi. Kepuasan Kerja, dan Keperilakuan Etis terhadap Keinginan Berpindah pada Profesional Bidang Teknologi Informasi. *Jurnal Bisnis & Manajemen*. Vol.5, No.1 Hal.23-24.
- Romli, Muhammad, (2002). Pentingnya Intellectual Capital di Era Persaingan Bebas. *Media Akuntansi*, edisi April-Mei, 62-65.
- Rupert Nelson Evans, Edwin L. Herr. (1978), *Foundations of Vocational Education*, Digitized 22

May 2007, Merrill Publisher, The University of Michigan.

- Satir Omar Bahati; Patrick Mulyungi, (2018) "*The Contribution of Internship Programme in Increasing Employability Opportunities for Youth Graduates with Disabilities in Rwanda - A Case Study Connect Project for Uwezo Youth Empowerment*", *International Journal of Science and Research*, Volume 7 Issue 11, 629 – 633.
- S. Nasution. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, A.S. (2008). *Modul 10 Kepribadian Dan Emosi*. Universitas Mercu Buana Jakarta.
- Seda H. Bostanci, (2009). 34736, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2 (2010) 2345–2349, Turkey-Istanbul, 2009; accepted January 11, 20.
- Shin Yun Jeong and Kelly Kevin R. (2013). *Cross Cultural Comparison of The Effects of Optimism, Intriscic Motivation, and Family Relations on Vocational Identity, The Career Development Quarnerly, Jan 2013, ;61, 2, ProQuest, pg 141*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Smith, Erica, (2010). *A review of twenty years of Competency-Based Training In The Aistralian Vocational Education And Training System, International Journal of Training and Development* 14.1, ISSN 1360-3736.
- Standar, P., Siswa, K., Negeri, S. M. K., Pembelajaran, D., & Kbk, D. (2007). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 1–13.
- Sukamolson, (2007). *Fundamentals of quantitative research*, www.researchgate.net
- Siswanto Budi Tri, (2011), *Pendidikan Vokasi, Work Based Learning dan Penyelenggaraan Program Praktik Pengalaman Lapangan*, Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Sondang Siagian. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Stephen F. Deangelis. (2012). "The Internet of Things and Industry 4.0", Founder President and CEO of Enterra Solutions, Carnegie Mellon University, LLC.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian, edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamolson, S. (2007). *Fundamentals of quantitative research Suphat Sukamolson, Ph.D. Language Institute Chulalongkorn University. Language Institute*, 20.
- Surakhmad, Winarno. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, Teknik*. Bandung. Tarsito.

- Susanto Heridan Sudiyatno, (2014), Data Mining untuk Memprediksi Prestasi Siswa Berdasarkan Sosial Ekonomi, Motivasi, Kedisiplinan dan Prestasi Masa Lalu, Kurnal PendidikanVokasi, Vol.4, Nomor 2, Jan 2014.
- Syaodih, Nana.Sukmadinata (2008). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung, PT Remaja Rosda Karya.
- Timisoara, (2015). Faculty of Management in Production and Transportation, Remus 14, Timisoara 300006, Romania. The Authors Published by Elsevier 2015.
- Tommy Suprpto, M.S. (2009). Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi. Yogyakarta: Medpress.
- Travers R.W.W, (1982), *Essential of LearningThe NewCognitive LearningFor Student of Education*. Publishing, Co.Inc, New York.
- Ubaedy. A.N. (2008). Berkarir di Era Global. Jakarta: PT Gramedia.
- Uno,B Hamzah (2012). Teori Motivasi dan Pengukurannya.Jakarta:Bumi
- Valery Lang Hall, (2010). *Work Readiness of Career and Technical Education*, The University of Georgia December 2010.
- Wahyuddin, M., (2000). Reformasi dan Profesionalisme SDM. Jurnal Manajemen Daya Saing, vol. 1 (1).
- Williams, C. (2007). Research Methods, 5(3), 65–72.
- Winardi, J. (2004). Motivasi dan Pemoivasian dalam Manajemen. Edisi Pertama. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winkelmann Rainer, (1996), *Employment Prospects And Skill Acquisition of Apprenticeship-Trained Wokers in Germany, Industrial and Lanor Reaktions Review, Vol 49, (July 1996), Cornell University*.
- Wigley Terry, (2010), *Rethinking Educatio in an Era Globalisation*, University of Edinburgh, Scotland UK.
- Youn-Soon Shin, Kang-Woo Lee, Jong-Suk Ahn, Jin-Woo Jung, (2013). *Development of Internship & Capstone Design Integrated Program for University-Industry Collaboration* Dept. of Computer Science and Engineering, Dongguk University, Seoul, Korea. The Authors. Published by Elsevier.
- Yustina Aprilia dab Sukardi Tomas, (2014), Pengaruh Bimbingan Kejuruan, Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII TKJ, Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 4, nomor 2 Jan 2014.

Zuniarti dan Siswanto Budi Tri, (2013), Pengaruh Motivasi Belajar, Kinerja Intensitas Pembimbingan Prakerin Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Pariwisata DIY, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 3, November 2013.

----- (2015) *Global Forum on Skills for work and life : post 2015*, 14-16 October 2014, Bonn, Germany, UNEVOC

----- (2014) *Skills For the Creative Industries, Report of the UNESCO-UNEVOC vidual conference* 29 September t0 10 October 2014,

----- (2014) *attractiveness of vocational education and training, UNESCO-UNEVOC International Centre for Technical and vocational education and training*, Bonn September 2014.

----- (2007).Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah

----- (2005).Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

----- (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

-----Instruksi Presiden No 9 tahun 2016 tentang Revitalisasi SMK.

