

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajiyanto, Sutopo dan Preamesti (2018). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Ipa Ma Negeri 2 Surakarta*. Jurnal Online. Diakses dari: <https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/view/20662>.
- Ametembum, N. A. (1974). *Berpikir Reflektif: Suatu Metode Pendidikan Modern*. Bandung: IKIP Bandung.
- Asnawati, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Gamestournaments*. Jurnal Online. Diakses dari: <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euclid/article/viewFile/332219>.
- BNSP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas
- Berlin & Sani. (2014). *Strategi Pembelajaran didalam Kelas*. Alfabeta:Bandung
- De Lange, J. (2003). *Mathematics for Literacy, dalam Quantitative Literacy, Why Numeracy Matters for schools and Colleges, Proceeding of the National Fourn on Quantitative Literacy*. Washington D.C.: National Academy of Sciences.
- Hake R, Richard. (1999). *Analyzing Change/Gain Score. American Educational Research Association's Division Measurement and Research Methodology*. Diakses dari <http://Lists.Asu.Edu/Egi-Bin>.
- Hartono. dkk. (2011). *PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan)*. Pekanbaru: Zanava Publishing.

**Syifa Amniya Auliya Syahrin, 2018**

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI DISCOVERY LEARNING PEER LESSON DAN DISCOVERY LEARNING TEAMS GAMES TOURNAMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Iskandar, J. (2016). *Peningkatan Literasi Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Peer-Lesson*. Tesis pada Universitas Pendidikan Indonesia.
- Johar, R. (2012). *Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika*. Jurnal Peluang I(I), hlm. 30-41.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar . Jakarta: Kemendikbud.
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Kemdikbud.
- Mager, R. F. (1978). *Mengembangkan Sikap Terhadap Belajar*. Bandung: Remadja Karya CV Bandung.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- OECD, (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Diakses dari: <https://www.oecd.org> tanggal 1 Juli 2018.
- OECD. (2015). *PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. Diakses dari: <https://www.oecd.org> pada tanggal 1 Juli 2018.
- OECD. (2016). *PISA 2015: Result in Focus*. [Online]. Diakses dari: <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-result-in-focus.pdf> tanggal 30 Juni 2018.
- Ojose, B. (2011). *Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use*. Journal of Mathematics Education4(1), 89-100.

- Pratisto, A. (2004). *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- PPPPTK. (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar Matematik SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemendiknas.
- Rahmawati, N, K. (2017). Implementasi Teams Games Tournaments dan Number Head Together ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Online*. Diakses dari: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/1585/1556>.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rudicahyo. (2013). *Zone of Proximal Development dan Scaffolding pada Teori Belajar Vygotsky*. Diakses dari <http://rudicahyo.com/psikologi-artikel/zone-of-proximal-development-dan-scaffolding-pada-teori-belajar-vygotsky/>.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Nonkestanta Lainnya*. (edisi revisi). Bandung: Tarsito.
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Setyawan, R. D. (2013). *Konsep Zona Perkembangan Proksimal (ZPD)*. Diakses dari <http://bolaangs.blogspot.com/2014/07/konsep-zona-perkembangan-proksimal-zpd.html>.
- Silberman, M. (2005). *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, (Terjemahan Sarjuli et al.). Yogyakarta: YAPPENDIS
- Silberman, M. (2007). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Penerjemah Sarjuli dkk. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

**Syifa Amniya Auliya Syahrin, 2018**

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI DISCOVERY LEARNING PEER LESSON DAN DISCOVERY LEARNING TEAMS GAMES TOURNAMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice* (N. Yusron. Terjemahan). London: Allyn and Bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005.
- Steacey, K. & Tuner, R. (2014). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA experience*. Australia: Springer.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, dkk. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB X Pasal 37.
- Vygotsky, L.S., (1978). *Mind in Society*. USA: Harvard University Press.
- Wulandari, I. C., dkk. (2015) *Studi Cross Sectional Tingkat Kemampuan Literasi Matematis siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA*. Jurnal Lingkar Widyaaiswara, 10-25.
- Zaini, H. dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

**Syifa Amniya Auliya Syahrin, 2018**

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI DISCOVERY LEARNING PEER LESSON DAN DISCOVERY LEARNING TEAMS GAMES TOURNAMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu