

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan mengenai perbandingan pembelajaran *discovery learning peer lesson* dan *discovery learning teams games tournament* terhadap peningkatan kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *discovery learning peer lesson* dan *discovery learning teams games tournament*.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran *discovery learning peer lesson* menunjukkan hasil yang positif.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran *discovery learning teams games tournament* menunjukkan hasil yang positif.

#### **B. KETERBATASAN PENELITIAN**

Terdapat keterbatasan penelitian dalam penelitian ini, yakni pengukuran kemampuan literasi matematis siswa hanya pada level 3 karena disesuaikan dengan materi dan tingkatan kelas yang dipilih.

#### **C. SARAN**

Penelitian ini tentunya memiliki kekurangan. Setelah secara keseluruhan tahapan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran *discovery learning peer lesson* dan *discovery learning teams games tournament* dilakukan, ada beberapa hal yang dijadikan rekomendasi yaitu

1. Pembelajaran dengan menggunakan *discovery learning peer lesson* dan *discovery learning teams games tournament* dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis.

**Syifa Amniya Auliya Syahrin, 2018**  
**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI DISCOVERY LEARNING PEER LESSON DAN DISCOVERY LEARNING TEAMS GAMES TOURNAMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2. Pembelajaran matematika dengan *discovery learning peer lesson* dan *discovery learning teams games tournament* dapat menjadi salah satu pembelajaran dimana siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika.