

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran Teknik Digital Di SMK Negeri I Cimahi” merupakan penelitian dengan menggunakan metode eksperimental yang dilakukan di SMK Negeri 1 Cimahi pada kelas X Program Keahlian Elektronika Industri semester ganjil Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik analisis data menggunakan anova satu arah dan anova dua arah. Anova satu arah digunakan untuk menganalisis data *pre test* dan data *post test*, sedangkan anova dua arah digunakan untuk menganalisis data *gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa diberikan materi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan model konvensional. Peningkatan hasil belajar siswa diberikan materi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diberikan materi menggunakan model konvensional pada materi Gerbang Logika mata pelajaran Teknik Digital. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS mempunyai pengaruh yang lebih besar dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran, Think Pair Share, Konvensional, Hasil Belajar Siswa, TPS*

## **ABSTRACT**

Skripsi with the title "Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran Teknik Digital Di SMK Negeri I Cimahi" is a study using experimental methods carried out in SMK Negeri 1 Cimahi in class X Skills Program Electronics Industry in Academic Year 2011/2012.

This study aims to determine the ratio between the learning outcomes of students using cooperative learning model type Think Pair Share (TPS) with student learning outcomes using conventional learning model. Data analysis techniques using one-way ANOVA and two-way ANOVA. One-way ANOVA was used to analyze the data pre-test and the data post-test, while the two-way ANOVA was used to analyze the data gain.

The results showed that there were differences in student learning outcomes using cooperative learning model type Think Pair Share (TPS) and conventional learning model. Improved student learning outcomes using cooperative learning model type Think Pair Share (TPS) is higher than the increase in student learning outcomes using conventional learning models on the subject Logic Gate Digital Techniques. Based on these results it can be concluded that cooperative learning model type Think Pair Share (TPS) have a greater effect in improving student learning outcomes than learning using conventional learning model.

**Keywords :** Learning models, Think Pair Share, Conventional Model, Learning Outcomes of Students, TPS