

ABSTRACT

*This study discusses the analysis of grammatical material in a site, namely, www.frenchtutorial.com for levels of A1 and A2 which is one embodiment of ICT-based learning media in order to generate motivation of learners in learning the grammatical French language properly. This research was motivated by the difficulty in mastering foreign language speaking skills due to lack of grammatical knowledge. Therefore, this study aims to: (1) describe the French grammatical material contained in the website www.frenchtutorial.com; (2) identify the suitability of the French grammatical material on the www.frenchtutorial.com website with the Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) levels A1 and A2; and (3) obtain information on the feasibility of French grammatical material contained in the website www.frenchtutorial.com to serve as one of the sources of enrichment materials for the learning of French language A1 and A2 levels. To achieve that goal, the method used in this research is descriptive analysis method. To analyze the data, researchers used the *Référentiel* reference book written by Chauvet (2008). The data collection techniques which were used in this study are literature and documentation study. The results from this study show that the www.frenchtutorial.com site created by Hervé FOUCHER in 1999 presents 7 grammatical materials for A1 levels of 20 material contained in CECRL as well as 7 grammatical materials for A2 levels from 25 CECRL recommended materials.*

Keywords: *Analysis, French Grammatical Materials, Learning Sites.*

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang analisis materi gramatikal bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com untuk tingkat A1 dan A2 yang merupakan salah satu perwujudan media pembelajaran berbasis TIK yang dapat dimanfaatkan oleh pengguna yang berminat untuk mempelajari bahasa Perancis. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa asing karena kurangnya pengetahuan gramatikal (Megawati, 2016). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan materi gramatikal bahasa Perancis yang terdapat dalam situs www.frenchtutorial.com ; (2) mengidentifikasi kesesuaian antara materi gramatikal bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com dengan Kerangka Acuan Umum Bahasa-bahasa Eropa (*Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues / CECRL*) tingkat A1 dan A2 ; serta (3) memperoleh informasi kelayakan materi gramatikal bahasa Perancis yang terdapat dalam situs www.frenchtutorial.com untuk dijadikan sebagai salah satu sumber materi pengayaan bagi pembelajaran bahasa Perancis tingkat A1 dan A2. Untuk mencapai tujuan tersebut, metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode analisis deskriptif. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan buku acuan *Référentiel* yang ditulis oleh Chauvet (2008). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi pustaka dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa situs www.frenchtutorial.com yang diciptakan oleh Hervé FOUCHER pada tahun 1999 ini menyajikan 7 materi gramatikal untuk tingkat A1 dari 20 materi yang terdapat dalam *CECRL* begitu pula 7 materi gramatikal untuk tingkat A2 dari 24 materi yang direkomendasikan *CECRL*. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan situs ini dianggap tidak layak untuk dijadikan sebagai salah satu sumber materi pengayaan gramatikal bagi pembelajaran bahasa Perancis tingkat A1 dan A2.

Kata kunci: *Analisis, Materi Gramatikal Bahasa Perancis, Situs Pembelajaran.*

Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja, 2018

ANALISIS MATERI GRAMATIKAL UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS DALAM SITUS WWW.FRENCHTUTORIAL.COM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Raden Rafaida Putri Rahmania Widjajapradja, 2018

ANALISIS MATERI GRAMATIKAL UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS DALAM SITUS
WWW.FRENCHTUTORIAL.COM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu