

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2006). *Kesulitan Belajar Dalam Perspektif Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia: Pusat Pengembangan Anak Jurusan Pendidikan Luar Bisaa Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Budhi, W dan Kartasasmita. (2015). *Berpikir Matematis-Matematika Untuk Semua*. Bandung: Erlangga.
- Clements, M.A.(Ken). (1980). *Analyzing Chirdren's Errors on Written Mathematical Taks*. By D. Reidel Publishing Co., Dordreeht, Holland, and Boston,U.S.A. [online] pada 12 Juli 2018 diakses dari <https://slideheaven.com/analyzing-childrens-errors-on-written-mathematical-tasks.html>.
- Clements, M.A.(Ken) dan Ellerton. (1996). *The Newman Procedure for Analysing Errors on Written Mathematical Tasks*. The University of Newcastle: Faculty of Education. [online] pada 12 Juli 2018 diakses dari <http://compasstech.com.au/ARNOLD/PAGES/newman.htm>
- Erlinawati, M. (2015). *Learning Trajectory Mathematics (Lintasan Dalam Pembelajaran Matematika)*. [Online] pada 12 Januari 2018 diakses dari maypesek.blogspot.co.id/2015/04/hypothetical-learning-trajectory.html
- Joseph, U. (1993). *Connected Mathematics - Building Concrete Relationships with Mathematical Knowledge*. Massachusetts Institute of Technology: MITLibraries Document Services
- Juhana, Aan. (2017). *Kesulitan-Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Matematika Pada Materi Garis Dan Sudut di Smp N 4 Sindang*. Indramayu: MATHLINE ISSN 2502-5872 Vol. 2 No. 1 Feb 2017
- Karim dan Sumartono. (2015). *Kemampuan Mahasiswa Membuat Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1, No.2 2015
- NCTM. (2000). *Principles and standart for school mathematics*. Amerika: NCTM
- Patilima, H. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Tyas Novi Riskiyani, 2018

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT BERDASARKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Suherman, E-dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suryadi, D. (2010). Didactical Design Research (DDR) Dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Di UNP*, 9 Oktober 2010
- Ramadhan, Y. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.13 No. 1, April-2012.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ugi, L.E, Djakir, dan Darwis, M. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat dan Alternatif Pemecahannya*. *Jurnal Daya Matematis*: Volume 4, No. 1 2016.
- Verschafflen, L dan Corte, E.D. (1996). *International Handbook of Mathematics Education Part 1-Number and Arithmetic*. Netherland: Kluwer Academic Publisher
- Yuirsa, K.(2016). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Pada Materi Statistika Bagi Siswa Kelas Vii C SMP Kristen 02 Salatiga. [online] diakses pada tanggal 06 Agustus 2018 dari http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9767/2/T1_202009021_Full%20text.pdf
- Yurniwati. (2009). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis dengan Computer-Based Problem Solving pada Siswa SMP. Bandung: *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.