

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Asesmen Formatif	8
B. <i>Learning community</i>	20
C. <i>Transcript-Based Lesson Analysis</i>	22
D. Kompetensi Guru pada Praktik Pembelajaran IPA.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	25
C. Definisi Operasional.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Pola Pertanyaan Guru.....	33
B. Pola <i>Feedback</i> Guru.....	53

C. Interpretasi Respon Siswa berkaitan dengan Desain <i>Task</i>	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	107
A. Simpulan	107
B. Implikasi.....	108
C. Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Interpretasi level pertanyaan guru dalam kelas berdasarkan Chin (2006) ..	12
2. 2 Jenis Feedback Berdasarkan pada respon siswa	15
2. 3 Sintesis level feedback guru dalam kelas.....	16
2. 4 Pergeseran Pembelajaran Tradisional menuju Pembelajaran dengan Asesmen Formatif (Furtak et al., 2016)	18
2. 5 Sintesis kategorisasi praktik asesmen formatif guru berdasarkan pada level pertanyaan dan level feedback guru	19
4. 1 <i>Highlight</i> frekuensi diskusi resiprokal guru dan siswa	31
4. 2 Persentase dominansi diskusi resiprokal guru dan siswa.....	32
4. 3 Frekuensi frasa pertanyaan unik guru di ketiga siklus	51
4. 4 Variasi jawaban siswa tentang keberadaan planet.	83
4. 5 Variasi jawaban siswa pada soal nomor dua di pembelajaran siklus 1..	86
4. 6 Akumulasi jawaban siswa mengenai karakteristik tiap kelompok planet	87
4. 7 Variasi jawaban siswa pada soal nomor 4 di pembelajaran siklus 1.....	88
4. 8 Jawaban siswa pada pertanyaan nomor 2 di pembelajaran siklus 2.....	91
4. 9 Jawaban siswa pada pertanyaan nomor 5.....	96
4. 10 Jawaban siswa pada nomor 1 di pembelajaran siklus 3	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Dialog guru yang memfasilitasi interaksi Inisiasi – Respon - <i>Feedback</i>	9
3. 1 Alur Penelitian	28
4. 1 Diagram sebaran pertanyaan guru dalam pembelajaran siklus 1	33
4. 2 Diagram sebaran pertanyaan guru dalam pembelajaran siklus 2	39
4. 3 Diagram sebaran pertanyaan guru dalam pembelajaran siklus 3	48
4. 4 Pola pertanyaan guru saat diskusi klasikal dalam pembelajaran.....	50
4. 5 Sebaran <i>feedback</i> guru pada pembelajaran siklus 1	53
4. 6 Sebaran pertanyaan lanjutan pada <i>node feedback</i> guru di pembelajaran siklus 1.	54
4. 7 Kondisi kelas ketika guru memaparkan konfirmasi konseptual terkait alternatif planet	62
4. 8 Kondisi kelas ketika guru menampilkan ayat Al-Qur'an terkait alternatif planet	63
4. 9 Sebaran <i>feedback</i> guru pada pembelajaran siklus 2	64
4. 10 Sebaran pertanyaan lanjutan pada <i>node feedback</i> guru di pembelajaran siklus 2.	65
4. 11 Sebaran <i>feedback</i> guru pada pembelajaran siklus 3	69
4. 12 Sebaran pertanyaan lanjutan pada <i>node feedback</i> guru di pembelajaran siklus 3.	70
4. 13 Pola <i>feedback</i> guru saat diskusi klasikal dalam pembelajaran.....	79
4. 14 Sebaran pertanyaan lanjutan dalam <i>feedback</i> guru	80
4. 15 Lembar Identifikasi Karakteristik Planet	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A	115
A.1 <i>Lesson design</i> Siklus 1	116
A.2 Lembar Kerja Siswa Siklus 1	118
A.3 Modul Siswa Siklus 1	121
A.4 <i>Lesson design</i> Siklus 2	130
A.5 Lembar Kerja Siswa Siklus 2	131
A.6 <i>Lesson design</i> Siklus 3	132
A.7 Lembar Kerja Siswa Siklus 3	134
LAMPIRAN B	136
B.1 Transkrip Do Siklus 1	137
B.2 Transkrip Do Siklus 2	177
B.3 Transkrip Do Siklus 3	210
LAMPIRAN C	229
C.1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis	230
C.2 Dokumentasi Penelitian	231