

**KAJIAN DESKRIPTIF ANALISIS PRAKTIK ASESMEN FORMATIF
GURU IPA SMP
DALAM AKTIVITAS *LEARNING COMMUNITY* MENGGUNAKAN
*TRANSCRIPT-BASED LESSON ANALYSIS***

Tesis

Sebagai bagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Master Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



oleh:

Nurul Janah

1605569

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

Kajian Deskriptif Analitis Praktik Asesmen Formatif Guru IPA SMP
dalam Aktivitas *Learning Community* menggunakan
Transcript-Based Lesson Analysis

Oleh
Nurul Janah

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nurul Janah 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NURUL JANAH

KAJIAN DESKRIPTIF ANALITIS PRAKTIK ASESMEN FORMATIF
GURU IPA SMP DALAM AKTIVITAS *LEARNING COMMUNITY*
MENGUNAKAN *TRANSCRIPT-BASED LESSON ANALYSIS*

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Nahadi, M.Si., M.Pd.
NIP. 197102041997021002

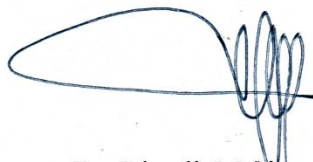
Pembimbing II



Sumar Hendayana, Ph.D.
NIP. 195511241977031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Riandi, M.Si.
NIP. 196305011988031002