### **BAB V**

## SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

## 5.1 Simpulan

Simpulan penelitian ini dikemukakan berdasarkan pada tujuan penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada siswa SDN Andir 01, kec. Baleendah, kab. Bandung. Persentase pengetahuan siswa SDN Andir 01 tentang PHBS secara keseluruhan yaitu sebagian kecil responden memiliki pengetahuan PHBS pada kriteria sangat baik, kurang dari setengah responden memiliki pengetahuan PHBS pada kriteria baik, kurang dari setengah responden memiliki pengetahuan PHBS pada kriteria cukup, dan kurang dari setengah responden memiliki pengetahuan PHBS pada kriteria kurang.

Pengetahuan siswa tentang mencuci tangan menggunakan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun berada pada kriteria cukup. Pengetahuan siswa tentang mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah berada pada kriteria cukup. Pengetahuan siswa tentang olahraga yang teratur dan terukur berada pada kriteria cukup. Pengetahuan siswa tentang menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan setiap bulan berada pada kriteria cukup. Pengetahuan siswa tentang menggunakan jamban yang bersih dan sehat berada pada kriteria cukup. Pengetahuan siswa tentang membuang sampah pada tempatnya berada pada kriteria cukup. Pengetahuan siswa SDN Andir 01 secara keseluruhan tentang 6 (enam) indikator PHBS berada pada kriteria cukup.

### 5.2 Implikasi

Kesimpulan yang telah dijelaskan di atas mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan pengetahuan siswa SDN Andir 01 tentang 6 indikator PHBS, pihak sekolah dapat membuat program sekolah sehat bekerjasama dengan Puskesmas terdekat, menerapkan nilai-nilai PHBS sesuai kurikulum yang berlaku maupun di luar jam belajar, memberikan contoh konkrit mengenai penerapan nilai-nilai

87

PHBS kepada siswa, dan membuat majalah dinding/poster/leaflet yang berisi

tentang informasi penerapan nilai-nilai PHBS dalam kehidupan sehari-hari.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengetahuan Perilaku Hidup Bersih

dan Sehat pada siswa SDN Andir 01, kec. Baleendah, kab. Bandung yang berada

pada kategori cukup, maka rekomendasi penulis pada penelitian ini adalah:

a. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang

nilai-nilai PHBS dengan cara bekerjasama dengan Puskesmas terdekat untuk

membuat program sekolah sehat, menanamkan nilai-nilai PHBS di sekolah

sesuai kurikulum yang berlaku maupun di luar jam belajar, serta menyediakan

sarana dan prasarana pendukung PHBS yang memadai di sekolah, seperti

toilet yang bersih, air yang bersih, dan tempat sampah untuk jenis sampah

organik, sampah anorganik dan sampah berbahaya.

b. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang nilai-nilai

PHBS melalui pembelajaran yang terintegrasi di kelas, guru senantiasa

memberikan contoh konkrit mengenai penerapan nilai-nilai PHBS di sekolah

seperti mencuci tangan menggunakan air bersih yang mengalir dan

menggunakan sabun, mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah, olahraga

yang teratur dan terukur, menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan

setiap bulan, menggunakan jamban yang bersih dan sehat, serta membuang

sampah pada tempatnya.

c. Bagi Mahasiswa Pendidikan Tata Boga

Mahasiswa Pendidikan Tata Boga diharapkan dapat melakukan Penyuluhan

Bidang Boga mengenai penerapan nilai-nilai PHBS dalam kehidupan sehari-

hari di SDN Andir 01, dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan

keterampilan siswa SDN Andir 01 dalam menerapkan nilai-nilai PHBS di

kehidupan sehari-hari.

# d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penulis berharap diadakannya penelitian lebih lanjut mengenai studi perilaku siswa SDN Andir 01 dalam penerapan nilainilai PHBS di kehidupan sehari-hari.