

**PENGETAHUAN “PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT” PADA
SISWA SDN ANDIR 01 KEC. BALEENDAH, KAB. BANDUNG**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Tata Boga**



**oleh
Rahman Arief Setiawan
NIM 1506313**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGETAHUAN “PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT” PADA
SISWA SDN ANDIR 01 KEC. BALEENDAH, KAB. BANDUNG**

Oleh:

Rahman Arief Setiawan

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi
dan Kejuruan**

**©Rahman Arief Setiawan 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019**

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

RAHMAN ARIEF SETIAWAN

**PENGETAHUAN “PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT” PADA
SISWA SDN ANDIR 01 KEC. BALEENDAH, KAB. BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ellis Dadang Nikmawati, M.Si.
NIP. 19630311 199001 2 001

Pembimbing II



Dr. Yulia Rahmawati, M.Si.
NIP. 19670720 199303 2 009

Mengetahui,

Ketua Departemen PKK FPTK UPI



Dra. Sudewi Yogha, M.Si.
NIP. 19590421 198603 2 001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengetahuan “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat” pada Siswa SDN Andir 01 Kec. Baleendah, Kab. Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019



Penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengetahuan “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat” pada Siswa SDN Andir 01 Kec. Baleendah, Kab. Bandung”. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Yulia Rahmawati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahannya dan bimbingan, serta motivasi dengan penuh kesabaran dan ketelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan desain skripsi dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Tata Boga Departemen PKK FPTK UPI. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Yulia Rahmawati, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan, motivasi dengan penuh kesabaran dan ketelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Dr. Ade Juwaedah, M.Pd., Dra. Tati Setiawati, M.Pd., M.M., dan Dra. Elly Lasmanawati, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun kepada penulis untuk perbaikan skripsi ini.
3. Dra. Sudewi Yogha, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Dr. Ai Nurhayati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah membantu penulis demi kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ade Juwaedah, M.Pd. selaku tim BPAS, seluruh dosen program studi Pendidikan Tata Boga dan seluruh staff administrasi departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu penulis demi kelancaran proses studi.
5. Dekan, Wakil Dekan, dan seluruh staff FPTK yang telah membantu penulis demi kelancaran proses studi.
6. Ade Sukarya dan Eni Ruhaeni selaku orang tua, Galih Tinarsyah dan Luthfi Badruttamam selaku adik dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan materil, kasih sayang, pengertian dan doa kepada penulis.
7. Yeti Setiawati Nurman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Andir 01 yang telah memberikan perizinan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi kepada penulis terkait penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN Andir 01.

8. Hesti Hasanah, S.Pd. selaku wali kelas 4, Gina Ihsani Amalia, S.Pd. selaku wali kelas 5 dan Rachmat Hidayat selaku guru mata pelajaran Penjasorkes yang telah bersedia melakukan *judgement expert* instrumen penelitian yang dibuat oleh penulis dan memberikan informasi kepada penulis terkait penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN Andir 01.
9. Siswa-siswi kelas 4 dan kelas 5 SDN Andir 01 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.
10. Riska Nurfalah dan Laras Nur Amalia yang telah bersedia menemani penulis selama melakukan penelitian skripsi di SDN Andir 01.
11. Nauroh Nadzhifah, M. Dipa Nusantara I.P., Zulnisa Addawiyah, Sri Wulandari, Anisa Putri Isnarti, Sita Tri Apriani, Aulya Silmi Hiyari, Sri Lestari Apriliani, Sana Widianti, Intan Khaerunnisa, Imas Maesaroh, Fadila Shabaria, Laras Nur Amalia dan Rosi Rosmayanti, selaku sahabat terdekat yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program studi Pendidikan Tata Boga 2015 yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan Bapak. Ibu, dan teman-teman semua dan Allah memudahkan segala urusan kita semua. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

PENGETAHUAN “PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT” PADA SISWA SDN ANDIR 01 KEC. BALEENDAH, KAB. BANDUNG

Rahman Arief Setiawan, Ellis Endang Nikmawati¹, Yulia Rahmawati²

Program Studi Pendidikan Tata Boga, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia
srahanarief@gmail.com, ellisendang_nikmawati@yahoo.co.id,
yuliarahmawati@upi.edu

ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan program Kementerian Kesehatan Republik Indonesia tahun 2011 yang salah satu sarannya adalah institusi pendidikan. Penerapan PHBS di sekolah bertujuan untuk mewujudkan salah satu tujuan pendidikan dasar yaitu menjadikan siswa menjadi manusia yang sehat. Studi pendahuluan yang dilakukan penulis melalui wawancara kepada Kepala Sekolah dan Guru SDN Andir 01 menemukan masih adanya siswa yang belum mengetahui pentingnya PHBS, seperti jajan sembarangan, tidak sarapan dan kurangnya sarana prasarana pendukung PHBS yang mengakibatkan penerapan PHBS di sekolah menjadi kurang efektif. Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan informasi mengenai pengetahuan PHBS pada siswa SDN Andir 01. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Andir 01 dengan sampel siswa kelas 4 dan kelas 5 berjumlah 80 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (10%) responden memiliki pengetahuan PHBS pada kriteria sangat baik, (26.25%) responden pada kriteria baik, (32.50%) responden pada kriteria cukup dan (31.25%) responden pada kriteria kurang. Pengetahuan responden tentang 6 (enam) indikator PHBS berada pada kriteria cukup, yaitu mencuci tangan menggunakan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun sebesar (52.8%), mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah sebesar (57.75%), olahraga yang teratur dan terukur sebesar (55%), menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan setiap bulan sebesar (65%), menggunakan jamban yang bersih dan sehat sebesar (62.5%), serta membuang sampah pada tempatnya sebesar (58.5%).

Kata Kunci: Pengetahuan, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Siswa SDN Andir 01

¹ Penulis Penanggung Jawab

² Penulis Penanggung Jawab

KNOWLEDGE OF "CLEAN AND HEALTHY LIFE BEHAVIOR" IN STUDENTS OF SDN ANDIR 01 KEC. BALEENDAH, KAB. BANDUNG

Rahman Arief Setiawan, Ellis Endang Nikmawati¹, Yulia Rahmawati²

Study Program Of Culinary Education, Department Home Of Economic Education,
Faculty Of Technology And Vocational Education, Indonesia University Of Education
srahanarief@gmail.com, ellisendang_nikmawati@yahoo.co.id,
yuliarahmawati@upi.edu

ABSTRACT

Clean and Healthy Life Behavior is a program of the Ministry of Health of the Republic Indonesia in 2011, one of the target is educational institutions. The application of Clean and Healthy Life Behavior in schools aims to realize one of the basic education goals, it is to make students become healthy human beings. The preliminary study conducted by the author through interviews with the Principal and Teachers of SDN Andir 01 found that there were still students who did not know yet the importance of Clean and Healthy Life Behavior, such as careless snacks, no breakfast and lack of Clean and Healthy Life Behavior supporting facilities at school which resulted in less effective implementation of Clean and Healthy Life Behavior in school. The purpose of this study is to find out information about the knowledge of Clean and Healthy Behavior in students of SDN Andir 01. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were all students of SDN Andir 01 with grade 4 and grade 5 students as sample, totaling 80 people. The results showed that as many as (10%) respondents had PHBS knowledge on very good criteria, (26.25%) respondents on good criteria, (32.50%) respondents on sufficient criteria and (31.25%) respondents on less criteria. The respondent's knowledge about 6 (six) Clean and Healthy Life Behavior indicators is in sufficient criteria, respondents' knowledge about hand washing with soap using clean water running by (52.8%), consuming healthy snacks in the school canteen by (57.75%), regular and measured sports by (55%), weigh weight and measure height every month by (65%), using clean and healthy latrines by (62.5%) and disposing of garbage in its place by (58.5%).

Keywords: Knowledge, Clean and Healthy Life Behavior, Students of SDN Andir 01

¹ Author In Charge

² Author In Charge

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar.....	7
2.1.1 Pengertian Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar.....	7
2.1.2 Struktur Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar.....	7
2.1.3 Hasil Belajar dan Teknik Penilaian di Sekolah Dasar.....	12
2.2 Pengetahuan.....	13
2.2.1 Pengertian Pengetahuan.....	13
2.2.2 Dimensi Proses Kognitif.....	13
2.2.3 Dimensi Pengetahuan.....	14
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	15
2.3 Materi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	16
2.3.1 Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	16
2.3.2 Tatauan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	17
2.3.3 Sasaran Pembinaan PHBS di Sekolah Dasar.....	19
2.3.4 Manfaat Pembinaan PHBS di Sekolah Dasar.....	19
2.3.5 Penerapan PHBS di Sekolah Dasar.....	20
2.3.6 Indikator-Indikator PHBS di Sekolah Dasar.....	20
2.3.7 Peraturan Mengenai Fasilitas Pendukung PHBS di Sekolah Dasar.....	31
2.4 Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Partisipan.....	37
3.3 Populasi dan Sampel.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	39
3.5 Prosedur Penelitian.....	40
3.6 Analisis Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Pengetahuan Siswa tentang Mencuci Tangan Menggunakan Air Bersih yang Mengalir dan Menggunakan Sabun.....	43

4.1.2 Pengetahuan Siswa tentang Mengonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah	46
4.1.3 Pengetahuan Siswa tentang Olahraga yang Teratur dan Terukur	50
4.1.4 Pengetahuan Siswa tentang Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan Setiap Bulan	52
4.1.5 Pengetahuan Siswa tentang Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat	55
4.1.6 Pengetahuan Siswa tentang Membuang Sampah pada Tempatnya	59
4.1.7 Rekapitulasi Rata-Rata Pengetahuan Siswa tentang 6 (enam) Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.2.1 Persentase Pengetahuan Siswa tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Secara Keseluruhan	68
4.2.2 Pengetahuan Siswa tentang Mencuci Tangan Menggunakan Air Bersih yang Mengalir dan Menggunakan Sabun	70
4.2.3 Pengetahuan Siswa tentang Mengonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah	72
4.2.4 Pengetahuan Siswa tentang Olahraga yang Teratur dan Terukur	76
4.2.5 Pengetahuan Siswa tentang Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan Setiap Bulan	77
4.2.6 Pengetahuan Siswa tentang Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat	80
4.2.7 Pengetahuan Siswa tentang Membuang Sampah pada Tempatnya	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Implikasi	86
5.3 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Pendidikan Dasar (SD/MI/SDLB/Paket A).....	8
Tabel 2.2	Kompetensi Inti (KI) Pendidikan Dasar (SD/MI/SDLB/Paket A).....	9
Tabel 2.3	Mata Pelajaran Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.....	10
Tabel 2.4	Kompetensi Dasar Pengetahuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.....	11
Tabel 3.1	Partisipan Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	38
Tabel 4.1	Pengetahuan Responden tentang Waktu yang Tepat untuk Mencuci Tangan Menggunakan Air Bersih yang Mengalir dan Menggunakan Sabun.....	43
Tabel 4.2	Pengetahuan Responden tentang Manfaat Mencuci Tangan Menggunakan Air Bersih yang Mengalir dan Menggunakan Sabun.....	44
Tabel 4.3	Pengetahuan Responden tentang Akibat Mencuci Tangan Tidak Menggunakan Air Bersih yang Mengalir dan Tidak Menggunakan Sabun.....	45
Tabel 4.4	Pengetahuan Responden tentang Urutan Cara Mencuci Tangan Menggunakan Air Bersih yang Mengalir dan Menggunakan Sabun.....	45
Tabel 4.5	Pengetahuan Responden tentang Apa Saja yang Harus Diperhatikan Sebelum Membeli Makanan di Kantin Sekolah.....	46
Tabel 4.6	Pengetahuan Responden tentang Apa Saja yang Harus Diperhatikan Jika Membeli Makanan Jajanan (Batagor, Siomay, Martabak Telur, Mi Bakso) di Kantin Sekolah.....	47
Tabel 4.7	Pengetahuan Responden tentang Kandungan Gizi Buah-Buahan (Semangka dan Melon).....	48
Tabel 4.8	Pengetahuan Responden tentang Apa Saja yang Harus Diperhatikan Sebelum Membeli Makanan/Minuman dalam Kemasan di Kantin Sekolah.....	48
Tabel 4.9	Pengetahuan Responden tentang Alasan dari Tidak Dianjurkannya Mengonsumsi Minuman Berasa Terlalu Banyak.....	49
Tabel 4.10	Pengetahuan Responden tentang Frekuensi Waktu Olahraga untuk Anak Sekolah Dasar.....	50
Tabel 4.11	Pengetahuan Responden tentang Durasi Waktu Olahraga untuk Anak Sekolah Dasar.....	50
Tabel 4.12	Pengetahuan Responden tentang Manfaat Olahraga bagi Kesehatan Tubuh.....	51
Tabel 4.13	Pengetahuan Responden tentang Faktor-Faktor Pertumbuhan Tinggi dan Berat Badan Anak Sekolah.....	52
Tabel 4.14	Pengetahuan Responden tentang Waktu yang Tepat untuk Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan.....	53
Tabel 4.15	Pengetahuan Responden tentang Upaya untuk Mendapatkan Tinggi Badan yang Ideal.....	53
Tabel 4.16	Pengetahuan Responden tentang Faktor Penyebab Anak Mengalami Kegemukan.....	54

Tabel 4.17 Pengetahuan Responden tentang Cara Menggunakan Jamban yang Benar.....	55
Tabel 4.18 Pengetahuan Responden tentang Syarat Jamban yang Bersih dan Sehat	56
Tabel 4.19 Pengetahuan Responden tentang Siapa Saja yang Sebaiknya Membersihkan Jamban Siswa di Sekolah	57
Tabel 4.20 Pengetahuan Responden tentang Cara Membersihkan Jamban dengan Benar.....	58
Tabel 4.21 Pengetahuan Responden tentang Jenis Sampah Sering Dijumpai di Lingkungan Sekolah dan Tempat Tinggal.....	59
Tabel 4.22 Pengetahuan Responden tentang Jenis Sampah Organik.....	60
Tabel 4.23 Pengetahuan Responden tentang Jenis Sampah Anorganik.....	60
Tabel 4.24 Pengetahuan Responden tentang Manfaat Membuang Sampah pada Tempatnya.....	61
Tabel 4.25 Pengetahuan Responden tentang Akibat Membuang Sampah Sembarangan.....	62
Tabel 4.26 Rekapitulasi Jawaban Responden tentang Mencuci Tangan Menggunakan Air Bersih yang Mengalir dan Menggunakan Sabun.....	63
Tabel 4.27 Rekapitulasi Jawaban Responden tentang Mengonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah.....	64
Tabel 4.28 Rekapitulasi Jawaban Responden tentang Olahraga yang Teratur dan Tenukur	65
Tabel 4.29 Rekapitulasi Jawaban Responden tentang Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan Setiap Bulan.....	65
Tabel 4.30 Rekapitulasi Jawaban Responden tentang Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat.....	66
Tabel 4.31 Rekapitulasi Jawaban Responden tentang Membuang Sampah pada Tempatnya.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi pada Kompetensi Inti Pengetahuan.....	15
Gambar 2.2 Mencuci Tangan Menggunakan Air Bersih yang Mengalir dan Menggunakan Sabun	21
Gambar 2.3 Mengonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah.....	22
Gambar 2.4 Olahraga yang Teratur dan Terukur.....	24
Gambar 2.5 Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan Setiap Bulan.....	27
Gambar 2.6 Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat.....	29
Gambar 2.7 Membuang Sampah Pada Tempatnya	30
Gambar 4.1 Rekapitulasi Rata-Rata Pengetahuan Siswa tentang 6 (enam) Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	67
Gambar 4.2 Persentase Pengetahuan Siswa tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Secara Keseluruhan.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen.....	93
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 3	Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 4	Hasil <i>Judgement Expert</i>	106
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian.....	112
Lampiran 6	Tabulasi Data.....	113
Lampiran 7	Surat Pengajuan Judul.....	117
Lampiran 8	Surat SK Dosen Pembimbing.....	118
Lampiran 9	Surat Rekomendasi Seminar Desain.....	120
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 11	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	122
Lampiran 12	Surat Rekomendasi Sidang Skripsi.....	123
Lampiran 13	Kartu Bimbingan Skripsi.....	124
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup.....	125

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2013). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Asep & Bahruddin, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amirono & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Chandra, dkk. (2017). Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Cerbon Tahun 2016). *Jurnal Kesehatan Masyarakat Khatulistiwa*, 4, (3), 201-205.
- Deni & Suro. (2010). *Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2016). *Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Standarisasi Produk Pangan. (2013). *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang*. Jakarta: Direktorat SPP.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Farida & Sri. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 3 untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fauziah, dkk. (2014). Studi tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa SDN Sukarasa 3. *Jurnal Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, 3, (1), 31-37.
- Fitriani, Sinta. (2011). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hanindya, dkk. (2018). *Berkah Sampah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Herman & Yustiana. (2014). *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius.

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2011). *Interaksi Suplemen PHBS di Sekolah*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2011). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: 2269/MENKES/PER/XI/2011 Tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *10 Pesan Hidup Sehat dalam Kedaruratan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). *Data Pokok SDN Andir 01*. [Online]. Diakses dari: <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/D64ACE8EFC773BA2338A>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). *Pengertian Partisipan*. [Online]. Diakses dari: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/partisipan>
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1429/Menkes/SK/XII/2006 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan Sekolah.
- Latifah & Rindu. (2014). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak SD di Kota Bekasi 2014. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 6, (2), 151-158.
- Lestari, dkk. (2016). Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah pada Siswa SD Kembangarum 02 Semarang Barat. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 1-10.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mubarak, Wahit dkk. (2007). *Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3260/UN40/HK/2018 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2018.
- Purwanti, Endang. (2019). *Sampah Jadi Uang*. Klaten: Saka Mitra Kompetensi.
- Sayoga. (2015). *Pendidikan Kesehatan untuk Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, Ebta. (2019). *Pengertian Partisipan Menurut KBBI*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/partisipan>.
- Setiawan, Tejo Adi. (2016). *Berilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Shobirin, Ma'as. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulastri, dkk. (2014). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Anak Sekolah tentang Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar Negeri Wilayah Puskesmas Selemadeg Timur II. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 4, (1), 99-106.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sudjana. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susatyo, Resita. (2017). *Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa SD Assalaam Bandung*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yogha, S. & Suryani, Y. (2013). *Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) dan Hygiene Sanitasi, serta Komunikasi dalam Pelayanan Jasa dan Persiapan Pengolahan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widyawati, Nur & Indriani. (2014). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Obesitas pada Anak Sekolah Dasar Usia 6-14 Tahun di SD Budi Mulia 2 Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta: Program Studi D4 Bidan Pendidik STIKES ‘Aissyiyah.

World Health Organization. (2019). *Physical Activity and Young People: Reccomended Levels of Physical Activity for Children Aged 5-17 Years*. [Online]. Diakses dari: <https://www.who.int>.