

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai pembelajaran tari bertema dengan menggunakan model *cooperative script*, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Sebelum diterapkan model *cooperative script* pada pembelajaran tari bertema, diperoleh data bahwa kurangnya kerjasama siswa pada pembelajaran seni tari. Sementara pada proses penerapan model *cooperative script* pada pembelajaran tari bertema untuk meningkatkan kerjasama siswa di SMP Laboratorium UPI Bandung diperoleh data yang menunjukkan siswa sudah mengalami peningkatan perubahan yang sangat signifikan, dengan proses penerapan selama 4 kali pertemuan dan alokasi waktu 3x40 menit disesuaikan dengan kegiatan belajar mengajar. Selanjutnya pada hasil kerjasama siswa di SMP Laboratorium UPI Bandung setelah diterapkan model *cooperative script* pada pembelajaran tari bertema dapat dibuktikan dan dilihat dari perbandingan nilai *pre-test* (data nilai awal) dan nilai *post-test* (data nilai akhir) yang mengalami peningkatan secara signifikan serta siswa mampu memenuhi semua indikator yang ditentukan. Berdasarkan frekuensi relatif *post-test* siswa, diperoleh sebanyak 72% yaitu 21 siswa yang mendapatkan nilai antara 93 – 94, sebanyak 24% yaitu 7 siswa yang mendapatkan nilai antara 91 – 92, sebanyak 3% yaitu 1 siswa yang mendapatkan nilai antara 95 – 96. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *cooperative script* pada pembelajaran tari bertema dapat dinyatakan berhasil untuk meningkatkan kerjasama siswa di kelas VII B SMP Laboratorium UPI Bandung.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Rekomendasi ini berdasarkan dengan bukti dari hasil penerapan model *cooperative script* pada pembelajaran tari bertema untuk meningkatkan kerjasama siswa. Rekomendasi ini ditujukan kepada peneliti pendidikan, bagi lembaga, dan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan hal serupa dengan skripsi ini.

Dina Zaena Akbari, 2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT PADA PEMBELAJARAN TARI BERTEMA
UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DI SMP LABORATORIUM UPI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1) Bagi peneliti pendidikan

Penelitian ini diharapkan untuk menambah sumber informasi dan data informasi untuk lembaga pendidikan sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran seni tari.

2) Bagi lembaga

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi pustaka oleh peneliti berikutnya dengan subjek dan objek yang berbeda. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan kerjasama siswa pada pembelajaran seni tari.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai wawasan baru dan dapat dijadikan sumber referensi dalam melakukan penelitian, sehingga dapat membantu untuk menghasilkan skripsi yang lebih baik.