

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Sebelum menggunakan media majalah dinding, nilai rata-rata menulis puisi siswa kelas eksperimen yaitu kelas VII-D SMP Kartika XIX-2 Bandung mencapai 54 yang termasuk dalam kategori cukup. Dalam kategori tersebut, siswa sudah paham mengenai puisi dan bagaimana membuat suatu puisi. Namun, siswa belum begitu memahami unsur-unsur puisi seperti diksi, majas, dan imaji. Penulis juga masih bingung untuk memaknai puisi yang mereka buat. Diksi yang digunakan oleh para siswa masih cukup terbatas dan kurang menimbulkan imaji bagi para pembaca.
2. Setelah menggunakan media majalah dinding nilai rata-rata menulis puisi siswa kelas eksperimen mencapai 74 yang termasuk dalam kategori baik. Dalam kategori ini, para siswa sudah cukup memahami bagaimana cara membuat puisi dengan memasukan unsur-unsur puisi seperti diksi, imaji, majas, dan amanat walaupun penggunaan unsur-unsur tersebut masih belum maksimal. Siswa sudah dapat memakai diksi ketika menulis puisi dan menggunakan unsur imaji sehingga pembaca dapat membayangkan apa yang dibayangkan oleh penulis. Siswa juga sudah mampu member amanat dalam puisi yang mereka buat, baik secara tersurat maupun tersirat. Nilai rata-rata menulis puisi siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 17 poin, hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan menulis puisi siswa sebelum dan sesudah menggunakan media majalah dinding.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menulis puisi siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa media majalah dinding. Hal ini terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t. Dari hasil penghitungan uji t, didapatkan t hitung (13,61) sedangkan t tabel (1,699). Dapat dinyatakan bahwa t hitung (13,61) > t tabel (1,699). Dengan demikian hipotesis yang diterima adalah H_0 ditolak atau H_1 diterima. Dengan kata lain, media majalah dinding efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Media majalah dinding merupakan sebuah media yang efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi, sehingga media ini dapat menjadi salah satu alternatif pilihan bagi pendidik untuk membantu peserta didik mengembangkan kemampuan menulis puisi dalam pembelajaran.
2. Peneliti berharap agar para pendidik dapat terus menggali media-media yang menarik untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran, khususnya menulis puisi.
3. Peneliti berharap agar muncul penelitian-penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakan penelitian mengenai penggunaan media majalah dinding untuk pembelajaran di sekolah.