

**MODÉL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
DINA PANGAJARAN MACA DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 26 Bandung
Taun Ajar 2017/2018)¹**

RINA RAHMAYANTI²

ABSTRAK

Tujuan dina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Student Team Achievement Division* (STAD) dina maca dongéng sarta bédana kamampuh saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Student Team Achievement Division* (STAD) dina maca dongéng . Méthode dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain *one group pretest and posttest*. Sumber data ieu panalungtikan nyaéta 31 siswa kelas VII-D SMPN 26 Bandung Taun Ajar 2017/2018. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nyaéta tés objektif (Pilihan Ganda) sarta téhnik ngolahna ngagunakeun *software SPSS PASW versi 18*. Dumasar kana hasil panalungtikan, kapaluruh kamampuh maca dongéng saméméh ngagunakeun model *Student Team Achievement Division* (STAD) kalawan hasil rata-rata *pretest* 62,9 tina kriteria ketuntasan minimal 75, sedengkeun kamampuh maca dongéng sabada ngagunakeun model *Student Team Achievement Division* (STAD) kalawan hasil rata-rata *posttest* 86,1. Dumasar kana uji hipotésis data ngagunakeun uji non-parametrik Wilcoxon, niléy Z -4,820 jeung niléy Sig. (Asymp. Sig. 2-tailed) nyaéta 0,00, ku sabab niléy signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) nyaéta $0,00 < 0,05$. Ku kituna, H_a ditarima jeung H_0 ditolak. Jadi, aya béda anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sabada ngagunakeun modél modél *Student Team Achievement Division* (STAD).

Kecap galeuh : *Student Team Achievement Division* (STAD), maca, jeung dongéng.

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman., miwah Ade Sutisna, M.Pd.,

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung.

**MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DONGÉNG**
*(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 26 Bandung
Tahun Ajar 2017/2018)¹*

RINA RAHMAYANTI²

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan sebelum dan setelah menggunakan model Student Team Achievement Division (STAD) dalam membaca dongeng serta perbedaan kemampuan sebelum dan setelah menggunakan model Student Team Achievement Division (STAD) dalam membaca dongeng. Metode penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain onegroup pretest and posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah 31 siswa kelas VII-D SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajar 2017/2018. Teknik mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes objektif (Pilihan Ganda) serta teknik mengolah data menggunakan software SPSS PASW versi 18. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa kemampuan membaca dongeng sebelum menggunakan model Student Team Achievement Division (STAD) dengan hasil rata-rata pre-test 62,9 dari kriteria ketuntasan minimal 75 sedangkan kemampuan membaca dongeng setelah menggunakan model Student Team Achievement Division (STAD) dengan hasil rata-rata post-test 86,1. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji non-parametrik Wilcoxon, nilai Z -4,820 dan nilai Sig. (Asymp. Sig. 2-tailed) 0,000. 0,000 < 0,05. Artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi, ada perbedaan signifikan antara kemampuan sebelum dan setelah menggunakan model Student Team Achievement Division (STAD) dalam membaca dongeng.

Kata kunci : *Student Team Achievement Division (STAD), membaca, dan dongeng.*

¹Penyusunan skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. dan Ade Sutisna, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung.

*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) MODEL
IN READING FAIRY TALE
(Quasi Experimental Study to the Student of Class VII-D SMP Negeri 26 Bandung
Year 2017/2018)¹*

RINA RAHMAYANTI²

ABSTRACT

The aim of this study are to describe the ability of reading fairy tale before and after using the Student Team Achievement Division (STAD) model and differences between the ability before and after using Student Team Achievement Division (STAD) model in reading fairy tale. This research uses quasi experimental method with one-group pre-test and post-test design. Data sources in this study are 31 students of class VII-D SMP Negeri 26 Bandung year 2017/2018. The technique of collecting data in this research is objective test (Multiple Choice) and use software SPSS PASW version 18 for the processing technique. Based on the result of the research, it is concluded that the ability of reading fairy before using Student Team Achievement Division (STAD) model with average pre-test result 62,9 from minimal criteria 75 meanwhile the ability of reading fairy tale after using Student Team Achievement Division (STAD) model with average post-test 86,1. Based on hypothesis test using Wilcoxon non-parametric, Z value is -4,820 and Sig. (Asymp. Sig. 2-tailed) 0,000. $0,000 < 0,05$. It shows H_a accepted and H_0 rejected. It is concluded that there's significant difference between the ability before and after using the Student Team Achievement Division (STAD) model in reading fairy tale.

Keywords: *Student Team Achievement Division (STAD), reading, and fairy tale.*

¹ This research is under guidance of Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. and Ade Sutisna, M.Pd.

² Student of education in Sundanese literature FPBS UPI Bandung.

