

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* TEKNIK
GROUP TO GROUP EXCHANGE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMKN 1 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh:

ANISA NURUL KOMARIYA

NIM. 1205884

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* TEKNIK
GROUP TO GROUP EXCHANGE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMKN 1 BANDUNG**

Oleh
Anisa Nurul Komariya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Anisa Nurul Komariya 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

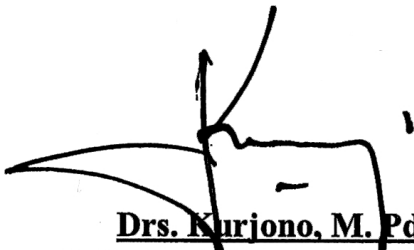
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* TEKNIK
GROUP TO GROUP EXCHANGE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMKN 1 BANDUNG**

Oleh :

ANISA NURUL KOMARIYA

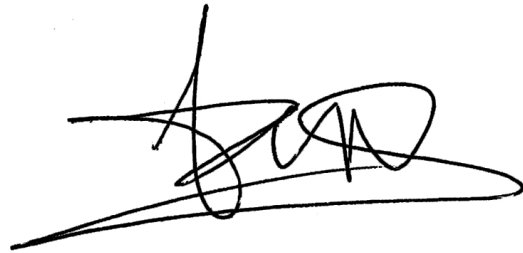
NIM 1205884

Pembimbing I



Drs. Kurjono, M. Pd
NIP. 19681020 199802 1 003

Pembimbing II



Drs. Faqih Samlawi, MA
NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. H. Nugraha, S.E. M.Si, Akt, CA
NIP. 19661226 199001 1 002

**BERITA ACARA PELAKSAAN SIDANG PENGARUH MODEL
PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* TEKNIK *GROUP TO GROUP
EXCHANGE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DI SMKN 1 BANDUNG**

Skripsi ini telah dipertahankan dalam Ujian Sidang pada:

Hari / Tanggal : Rabu, 29 Agustus 2019

Waktu : 08.00 – 09.30

Tempat : Ruang Ujian 2 (Lab. Pendidikan Akuntansi) FPEB

Panitia Ujian Sidang Terdiri dari:

Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P
NIP 19620607 1987031 002

Sekretaris : Dr. H. Nugraha, SE, M.Si. Akt. CA
NIP. 19661226 1990011 002

Anggota : 1. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.
NIP. 19611022 1986031 002
2. Dr. Rasto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720711 2001121 001
3. Dr. Lili Adi Wibowo, S.Sos.,S.Pd., MM
NIP. 19690404 1999031 001

Penguji : 1. Dr. H. Yayat Supriyatna, MM
NIP. 19601015 198503 1 002
2. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM
NIP. 19620111 198903 2 001
3.Imas Purnamasari, S.Pd., M.M
NIP. 19770512 200112 2 001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* TEKNIK
GROUP TO GROUP EXCHANGE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA SMKN 1 BANDUNG**

**Anisa Nurul Komariya
1205884**

Pembimbing : Dr. Kurjono, M.Pd / Drs. Faqih Samlawi, MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *active learning* teknik *group to group exchange* dengan menggunakan teori konstruktivisme terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMKN 1 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental designs* dengan *One Group Pretest Posttest Design* yaitu eksperimen. Data yang diambil mengenai motivasi belajar siswa yang diperoleh dengan menyebarkan angket motivasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 1 Bandung. Teknik Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *sampling purposive*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 2 di SMKN 1 Bandung. Pengujian statistik yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji t berpasangan. Perhitungan statistik tersebut dibantu dengan software *SPSS v.23 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, motivasi belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *active learning* teknik *group to group exchange* terdapat peningkatan dalam kategori rendah 50% menjadi 26%. Hasil uji hipotesis statistik parametrik dengan perhitungan uji t berpasangan, menunjukkan bahwa nilai *p-value* yang didapat adalah sebesar 0,000. Jika dibandingkan dengan *alpha*, nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 \leq 0,05$) yang menyatakan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah melakukan metode pembelajaran *Active Learning* teknik *Group To Group Exchange (GGE)*.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Group To Group Exchange*, Motivasi Belajar Siswa

**THE INFLUENCE OF ACTIVE LEARNING LEARNING MODEL
GROUP TO GROUP EXCHANGE TECHNIQUE ON STUDENT
LEARNING MOTIVATION IN SMK 1 BANDUNG**

**Anisa Nurul Komariya
1205884**

Supervisor: Dr. Kurjono, M.Pd / Drs. Faqih Samlawi, MA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the active learning model of group to group exchange techniques using constructivism theory on student motivation in accounting subjects at SMKN 1 Bandung. The method used in this study is pre-experimental designs with One Group Pretest Posttest Design, namely experiments. Data taken regarding student learning motivation obtained by distributing learning motivation questionnaires. The population in this study were class X students of SMKN 1 Bandung. The sampling technique in this study is a purposive sampling technique. The sample of this research is the students of class X Accounting 2 at SMKN 1 Bandung. The statistical test conducted in this study was a paired t test. The statistical calculation is assisted with SPSS v.23 software for windows. The results showed that, learning motivation of students before using the active learning model of group to group exchange techniques there was an increase in the low category of 50% to 26%. The results of the parametric statistical hypothesis test by the paired t-test calculation showed that the p-value obtained was 0,000. When compared with alpha, the value is smaller than 0.05 ($0.000 \leq 0.05$) which states that H_0 is rejected. This means that there are differences in student motivation before and after conducting the Active To Group Exchange Group (GGE) learning method.

Keywords: Learning Model, Group To Group Exchange, Student Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Active Learning* Teknik *Group To Group Exchange* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMKN 1 Bandung”. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis di Universitas Pendidikan Indonesia.

Terwujudnya usulan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas segala dukungan dan kerjasamanya kepada semua pihak yang terlibat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan usulan penelitian ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga Allah Swt senantiasa mencurahkan bimbingan, lindungan, dan ridho-Nya kepada kita semua sehingga makalah ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan terutama bagi pengembangan ilmu kependidikan. Amin.

Bandung, 23 Agustus 2019

Anisa Nurul Komariya

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan baik moril maupun materil mulai dari penelitian hingga penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini membutuhkan bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat kepada:

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman M.Si, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP, Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. H. Nugraha, SE, Ak, M. Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Kurjono, M. Pd, dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan masukan, saran, ilmu yang baru, dan kritik yang membangun bagi penulis selama proses penulisan skripsi ini, dan bersedia menyediakan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan ikhlas dari awal skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Drs. Faqih Samlawi, MA, dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan banyak masukan, saran, ilmu baru selama penulisan skripsi ini, dan bersedia menyediakan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan ikhlas dari awal hingga skripsi ini selesai.
6. Drs. Umar Faruk, dosen pembimbing akademik selama kurang lebih 7 tahun yang telah memberikan masukan, bimbingan, arahan dan dukungan yang luarbiasa selama ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik langsung maupun tidak langsung selama penulisan skripsi ini.

8. Kedua orang tuaku yang sangat aku cintai dan aku banggakan, Bapak H Hifni Masyhur dan Ibu Hj Santi Djumiati yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang begitu besar, perhatian dan dukungan yang tiada henti, serta doa tulus yang senantiasa dipanjatkan untuk kesehatan, kemudahan, kelancaran untuk menyelesaikan skripsi. Kakak dan Adikku, Aisyah Izmi Amalia, Alya Nuril Izza, dan Alisa Putri Sauqiyah yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat, serta selalu setia menemani penulis selama menyusun skripsi. Serta Rama Akbar Ramadhan yang tiada hentinya memberikan motivasi, menjadi tempat curahan hati penulis saat penelitian. Serta mengarahkan penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan balasannya, Amin.

Bandung, 22 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	5
ABSTRACT.....	6
KATA PENGANTAR.....	7
UCAPAN TERIMAKASIH	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR.....	14i
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Teori Belajar.....	11
1. Teori Belajar Konstruktivisme.....	11
B. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Jenis-jenis Motivasi.....	14
3. Fungsi Motivasi	15
4. Indikator Motivasi Belajar.....	16
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	16
6. Peranan Motivasi dalam Belajar	18
C. Pembelajaran Aktif.....	19
1. Pengertian Pembelajaran Aktif	19
2. Karakteristik Pembelajaran Aktif	20
3. Tujuan Pembelajaran Aktif	21
4. Keuntungan Pembelajaran Aktif	22

5. Macam-Macam <i>Active Learning</i>	23
6. Metode <i>Group To Group Exchange</i>	24
7. Kelebihan dan kelemahan metode belajar aktif tipe <i>Group to Group ... Exchange</i>	27
D. Hasil Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Pemikiran	31
F. Hipotesis	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Kuisisioner/Angket	39
E. Teknik Analisis Data	41
1. Pengujian Instrumen	41
a. Uji Validitas	41
b. Uji Reliabilitas.....	43
F. Prosedur Eksperimen.....	45
1. Tahap Persiapan	45
2. Tahap Pelaksanaan	45
3. Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	47
4. Tahap Analisis	47
G. Teknik Analisis Data	47
H. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	49
a. Uji Normalitas	49
b. Pengujian Hipotesis	49
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Objek Penelitian	53
1. Identitas Sekolah SMKN 1 Bandung	53

2. Sejarah Singkat SMKN 1 Bandung.....	53
3. Visi dan Misi SMKN 1 Bandung	55
B. Deskripsi Responden.....	55
C. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Gambaran Penggunaan Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	56
2. Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> teknik <i>Group To Group Exchange (GGE)</i>	57
3. Motivasi Belajar Siswa Setelah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	62
4. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Active Learning</i> Teknik <i>Group To Group Exchange</i>	68
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Hipotesis	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V	76
KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Motivasi Belajar Siswa.....	3
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel.....	40
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa.....	41
Tabel 3.3 Penilaian Skala Numerik.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian.....	43
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian.....	47
Tabel 3.7 Harga-Harga yang Perlu untuk Uji Wilcoxon.....	55
Tabel 4.1 Deskripsi Responden.....	57
Tabel 4.2 Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penggunaan Model GGE.....	59
Tabel 4.3 Indikator 1 Motivasi Belajar.....	59
Tabel 4.4 Indikator 2 Motivasi Belajar.....	60
Tabel 4.5 Indikator 3 Motivasi Belajar.....	61
Tabel 4.6 Indikator 4 Motivasi Belajar.....	61
Tabel 4.7 Indikator 5 Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.8 Indikator 6 Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.9 Motivasi Belajar Siswa Setelah Penggunaan Model GGE.....	59
Tabel 4.10 Indikator 1 Motivasi Belajar.....	64
Tabel 4.11 Indikator 2 Motivasi Belajar.....	64
Tabel 4.12 Indikator 3 Motivasi Belajar.....	65
Tabel 4.13 Indikator 4 Motivasi Belajar.....	65
Tabel 4.14 Indikator 5 Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4.15 Indikator 6 Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4.16 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa.....	63

DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain One Group Pretest-Posttest.....	38
3.2 Skala Numerikal.....	42
4.1 Diagram Indikator Motivasi Belajar(<i>Pretest</i>).....	63
4.2 Diagram Indikator Motivasi Belajar(<i>Posttest</i>).....	63

DAFTAR PUSTAKA

- Amri.S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- .(2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- .(2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- .(2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- .(2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. (2010). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- . (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno dan Mohamad, N. (2015). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hisyam, Z., Munthe B., Aryani S.A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Irianto, A. (2009). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Machmudah, dan Rosyidi, A. B. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang:UIN-Malang Press.
- Majid, A. (2013) *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Makmun, A.S. (2009). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Martono, Nanang. (2011) . *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada
- Sabri, Ahmad. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Padang
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja

- Grafindo.
 -----.(2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- .(2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- .(2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sekaran, U. (2006). *Research Methods for Business-Metodelogi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- .(2011). *Metodelogi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Silberman, Melvin L. (2006). *Active Learning*. Bandung: Nusamedia.
- .(2009). *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nusamedia.
- .(2010) *101 Cara Pelatihan & Pembelajaran Aktif.(alih bahasa : Dani Dharyani)*. Jakarta: Indeks.
- .(2018). *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Edisi revisi. Bandung : Nusamedia.
- Sudjana, N. (2005). *Metode statistik*. Bandung: Tarsito.
- .(2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: IKAPI
- .(2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- .(2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- .(2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- .(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suherman, Erman, et.all. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Indonesia.

Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani

Quraisy

Suyono, dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran;Teori dan Konsep Dasar*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprijono, A. (2012). *Cooperatif Learning Teori Dan Aplikasi Palkem*. Yogyakarta:

Pustaka Belajar.

Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Warsono, dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT

Remaja Rosdakarya.

UU no 20 tahun 2003. *Sistem pendidikan nasional beserta penjelasannya*

Yusuf, syamsu. 2009. *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: rizqi press.

Anisa Nurjanah. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Student Active Learning (SAL) Dengan Teknik Group To Group Exchange Terhadap Hasil Belajar*.

Atma Murni. 2010. *Pengaruh Metode Belajar Aktif Tipe Group To Group Exchange (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPS 1 MAN 2 Model Pekanbaru*.

Fani Oktaviani. 2012. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi*.

Hendra Senja, G. 2013. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Group To Group Exchange(GGE) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMK*.

Jery cool. 2017. PENGARUH METODE ACTIVE LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU EKONOMI KELAS VIII DI MTs.

Laela fauziah. 2017. *Pengaruh penggunaan media permainan monopoli pakem terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi jasa di smk pasundan 1 banjaran*.

Liele, S. 2013. *Archives of Applied Science Research. The Effect of Active Learning on Academic Achievement Motivation In High Schools Students*.

Neti Auliani. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Quiz team terhadap motivasi belajar matematika kelas v MI kota Jawa Bandar Lampung*.

Prayoga dan Ayu Silvana. 2010. *Jurnal Semnas. Pendidikan Matematika dan Statistika UNIPA Surabaya. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*

Siswa dengan Pembelajaran Aktif Menggunakan Strategi Group To Group Exchange Melalui Bantuan Tutor Sebaya di Kelas X SMA Muhammadiyah 5 Karanggeng Lamongan.

Salman, F.M. (2009). *Active Learning Techniques (ALT) In Mathematics Workshop; Nigerian Promary School Teachers Assessment. International Electronic Journal of Mathematics Education Volume 4 Number 1.*

Wijayanto, R. 2014. Pengaruh Metode *Group To Group Exchange*(GGE) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Sikap Peduli Sosial Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih Kulon Progo.

Yani Almadiani. 2012. Penerapan Metode Belajar Aktif Tipe *Group To Group Exchange* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalu-Dalu Kecamatan Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

Rosmaini, S, Nursal, Noptianti, R (2011) Penerapan Strategi Pembelajaran Group To Group Exchange (GGE) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Penelitian Pendidikan. Universitas Riau.*