

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi sebelum menggunakan model pembelajaran *Active Learning* teknik *Group To Group Exchange (GGE)* berada pada kategori rendah dan setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Active Learning* teknik *Group To Group Exchange (GGE)* motivasi siswa berada pada kategori yang lebih tinggi. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Active Learning* teknik *Group To Group Exchange (GGE)* di kelas X Akuntansi 2 SMKN 1 Bandung.

B. Saran

Berdasarkan dengan penelitian diatas, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Active Learning* teknik *Group To Group Exchange (GGE)* dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai sarana atau alat bantu dalam proses pembelajaran di kelas dalam materi jurnal umum agar proses pembelajaran menjadi aktif, kreatif, dan menyenangkan serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Motivasi belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Active Learning* teknik *Group To Group Exchange (GGE)* terdapat indikator yang paling rendah yaitu indikator adanya penghargaan dalam belajar dan adanya harapan dan cita-cita masa depan. Oleh sebab itu, guru diharapkan dapat memberikan *reward* ketika siswa berhasil dalam proses pembelajaran dan guru bisa memberikan motivasi kepada siswa mengenai masa depan yang akan mereka hadapi.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian lebih lanjut dengan penggunaan model pembelajaran *Active Learning* teknik *Group To Group*

Exchange (GGE) terhadap motivasi belajar siswa di tempat yang lain atau di sekolah lain dan sebaiknya digunakan pada mata pelajaran akuntansi dengan materi lain.