

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan salah satu perguruan tinggi negeri yang memiliki pendidikan vokasi didalam sistem pembelajarannya. Mahasiswa tidak hanya mendapatkan ilmu serta wawasan berupa teori, melainkan juga dapat mengaplikasikan teori yang didapatnya secara langsung melalui praktikum. Namun jumlah kegiatan praktikumnya lebih banyak diperoleh jika dibandingkan dengan jumlah teori yang didapatkannya. Tentunya hal tersebut ditunjang oleh sarana dan prasarannya, baik sarana dan prasarana untuk kelas teori maupun kelas praktik. UPI sendiri memiliki ruang kuliah berjumlah 123 kelas dan terdapat sekitar 70 ruang praktik yang tersebar di enam fakultas dan Sekolah Pascasarjana yang ada di UPI. Ruang praktik tersebut terdiri atas laboratorium, studio dan *workshop/bengkel* (UPI, 2017).

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) merupakan salah satu fakultas di UPI yang menyelenggarakan pendidikan vokasi. Sehingga FPTK memiliki dua jenis ruang pembelajaran yakni ruang pembelajaran teori dan ruang pembelajaran praktik. Ruang praktik merupakan perangkat kegiatan akademik yang menunjang terselenggaranya kegiatan pembelajaran langsung disebuah lembaga perguruan tinggi. Fungsinya sendiri sebagai ruangan untuk melakukan aktivitas praktikum yakni kegiatan mengaplikasikan sebuah teori pembelajaran secara langsung. Sehingga ruang praktik ini memiliki peranan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang kompeten dibidangnya.

Ruang praktik sebagai penunjang dalam proses pembelajaran perlu didukung dengan rancangan ruang yang sesuai dengan standar perancangan. Hal ini agar dapat memberikan kenyamanan dalam beraktivitas bagi praktikan. Sehingga aktivitas yang dilaksanakan praktikan didalam ruang praktik tersebut dapat terlaksanan dengan baik. Departemen Pendidikan Teknik Mesin (DPTM) merupakan salah satu departemen yang ada di FPTK-UPI. DPTM memiliki 15 ruang praktik yang mencakup ruang praktik umum dan khusus. Ruang praktik umum digunakan untuk setiap mata perkuliahan atau dasar dari keteknikan. Sedangkan ruang praktik khusus dipergunakan secara khusus untuk

Vivit Vitrotul Aeni, 2018

**KAJIAN RUANG PRAKTIK DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pembelajaran dengan mata kuliah yang kejuruan atau disebut dengan mata kuliah produktif.

Ruang praktik khusus yang ada di DPTM digunakan sebagai sarana untuk menunjang kegiatan belajar yang berupa praktikum dengan tujuan untuk menghasilkan sebuah produk. Namun, di ruang praktik yang ada di DPTM terdapat peralatan yang sudah tidak digunakan, kemudian dibiarkan menumpuk didalam satu ruangan. Terdapat peralatan lain juga yang tidak berhubungan dengan praktikum diruangan tersebut dibiarkan mengisi area disana. Sehingga menyebabkan ruang gerak mahasiswa atau praktikan menjadi lebih sempit ketika melaksanakan kegiatan praktiknya.

Selain itu, di beberapa ruang praktik terlihat peralatan yang digunakan untuk praktikum terletak menumpuk. Sehingga pada saat melaksanakan praktikum, mahasiswa harus mengambil satu persatu alat yang digunakannya, kemudian dibawa ke area yang lebih luas untuk praktikum. Pada akhirnya ada yang sampai melaksanakan praktikum ke area halaman atau area parkir bangunan.

Dikarenakan beberapa permasalahan tersebut, peneliti tergugah untuk melaksanakan penelitian di ruang laboratorim DPTM FPTK UPI. Dengan harapan bahwa peneliti dapat memberikan solusi agar ruang laboratorium tersebut dapat digunakan lebih baik oleh mahasiswa yang melaksanakan praktik disana. Sehingga sarana dan prasarana yang ada dapat menunjang kegiatan praktikum secara maksimal dan tercapai capaian pembelajarannya.

Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian skripsi dengan judul **“Kajian Ruang Praktik Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia”**.

1.2 Identifikasi Masalah

1. Peralatan yang tidak difungsikan dan peralatan yang masih difungsikan terdapat pada satu ruangan.
2. Peralatan lain yang tidak berhubungan dibiarkan tersimpan di area ruang praktik.
3. Peralatan untuk praktikum diletakan menumpuk pada satu area
4. Mahasiswa melaksanakan praktikum di luar ruangan

1.3 Batasan Masalah

Vivit Vitrotul Aeni, 2018

*KAJIAN RUANG PRAKTIK DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Penelitian dilaksanakan di ruang laboratorium yang ada di DPTM FPTK UPI. Diantaranya sebagai berikut :
 - a. Laboratorium Teknik Pengerjaan Logam
 - b. Laboratorium Teknik Pengecoran Logam
 - c. Laboratorium Teknik Permesinan
2. Peneliti melaksanakan penelitian dengan berfokus pada kegiatan utama praktikum untuk setiap ruang praktik.
3. Peneliti hanya meneliti ruang praktikum mahasiswa dalam melaksanakan praktikum.

1.4 Rumusan Masalah

1. Bagaimana kondisi eksisting ruang praktik di DPTM FPTK UPI?
2. Apakah sarana dan prasarana ruang praktik di DPTM FPTK UPI sudah sesuai dengan standar sarana dan prasarana ruang praktik Departemen Pendidikan Teknik Mesin?
3. Bagaimana alur kegiatan praktikum di ruang praktik DPTM FPTK UPI?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kondisi eksisting ruang praktik di DPTM FPTK UPI.
2. Untuk mengetahui sarana dan prasarana ruang praktik di DPTM FPTK UPI sudah sesuai atau belum dengan standar sarana dan prasarana ruang praktik Departemen Pendidikan Teknik Mesin.
3. Untuk mengetahui alur kerja praktikum di ruang praktik DPTM FPTK UPI.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat teoritis

Penelitian mengenai kajian ruang praktik ini diharapkan dapat menjadi sumber kajian dalam penelitian selanjutnya serta menjadi standar dalam perancangan ruang praktik yang nyaman untuk penggunanya.

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK-UPI
 - a. Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk merancang sebuah ruang praktik yang baru kedepannya.

Vivit Vitrotul Aeni, 2018

*KAJIAN RUANG PRAKTIK DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- b. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk memperbaiki ruang praktik yang telah ada.
2. Departemen Pendidikan Teknik Mesin di Perguruan Tinggi lain
 - a. Penelittian ini dapat menjadi acuan dalam merancang ruang praktik baru yang tepat.
 - b. Penelitian ini dapat menjadi acuan untuk memperbaiki ruang praktik yang telah ada.
3. Peneliti
 - a. Penelitian ini dapat memberikan wawasan mengenai standar ruang yang baik untuk ruang praktik.
 - b. Penelitian ini memberikan tambahan ilmu dalam perancangan untuk merancang ruang praktik yang tepat.
4. Mahasiswa Arsitektur
 - a. Penelitian ini dapat dijadikan acuan perancangan dalam merancang sebuah ruang praktik teknik mesin pada perguruan tinggi.
5. Penelitian Selanjutnya
 - a. Penelitian ini dapat dijadikan acuan atau bahan kajian teori yang tepat apabila ada penelitian sejenis kedepannya.

1.7 Struktur Penelitian

1. BAB I Pendahuluan
Bagian ini menjelaskan tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah penelitian, batasan masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.
2. BAB II Kajian Pustaka
Bagian ini menjelaskan tentang kajian teori dan kerangka pemikiran penelitian.
3. BAB III Metode Penelitian
Bagian ini membahas mengenai desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen data dan teknik analisis data.
4. BAB IV Temuan dan Pembahasan
Bagian ini mengemukakan mengenai temuan dari hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian tersebut.
5. BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi

Vivit Vitrotul Aeni, 2018

*KAJIAN RUANG PRAKTIK DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Bagian ini menjelaskan mengenai kesimpulan terhadap hasil penelitian.

Vivit Vitrotul Aeni, 2018

*KAJIAN RUANG PRAKTIK DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu