

22/SI/KTP/AGUSTUS 2019

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN GURU TENTANG *POWER POINT*
PRESENTATION (PPT) DENGAN KUALITAS PPT YANG DIBUAT
GURU**

(Studi pada SMP Negeri 7 Tanjungpandan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Oleh
MEITI SILVIANA
1204576

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN GURU TENTANG *POWER POINT
PRESENTATION* (PPT) DENGAN KUALITAS PPT YANG DIBUAT
GURU**

(Studi pada SMP Negeri 7 Tanjungpandan)

Oleh
Meiti Silviana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Meiti Silviana 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MEITI SILVIANA

1204576

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN GURU TENTANG
POWER POINT PRESENTATION (PPT) DENGAN KUALITAS
PPT YANG DIBUAT GURU**

(Studi pada SMP Negeri 7 Tanjungpandan)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.

NIP. 195402061978031003

Pembimbing II



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196912042005011002

Mengetahui,

Ketua Departemen

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

Ketua Prodi

Teknologi Pendidikan



Dr. Cepi Riyana, M.Pd.

NIP. 1975123020012112001

ABSTRAK

Meiti Silviana (1204576). Hubungan Antara Pemahaman Guru Tentang *Power Point Presentation* (PPT) dengan Kualitas PPT Yang dibuat Guru (Studi Pada SMP Negeri 7 Tanjungpandan).

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2019.

Pemanfaatan TIK khususnya *power point presentation* dalam proses pembelajaran harus didukung dengan pemahaman dan kemampuan dari Guru sebagai pengajar. Pemahaman Guru tentang *power point presentation* memiliki hubungan dengan kualitas ppt yang dibuat oleh Guru. Secara umum, rumusan masalah penelitian ini yaitu adakah hubungan yang signifikan antara pemahaman Guru tentang *power point presentation* dengan kualitas ppt yang dibuat Guru berdasarkan pendapat siswa di SMP Negeri 7 Tanjungpandan. Sedangkan secara khusus rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana pemahaman Guru tentang *power point presentation* dan bagaimana kualitas ppt yang dibuat Guru berdasarkan pendapat siswa di SMP Negeri 7 Tanjungpandan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan rumus korelasi product moment dengan rumus simpangan dan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan perhitungan ukuran dan *persentase* dari setiap kategori pemahaman Guru tentang *power point presentation* dan kategori kualitas ppt yang dibuat Guru. Instrumen yang digunakan yaitu angket yang terdiri dari angket untuk melihat pemahaman Guru dan angket untuk melihat kualitas ppt yang dibuat Guru. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *stratified random sampling*. Simpulan umum dari penelitian ini ialah terdapat hubungan positif yang signifikan antara pemahaman Guru tentang *power point presentation* dengan kualitas ppt yang dibuat Guru di SMP Negeri 7 Tanjungpandan. Sedangkan simpulan secara khusus dari penelitian ini ialah Guru SMP Negeri 7 Tanjungpandan memiliki pemahaman yang tinggi mengenai *power point presentation*, dan kualitas tayangan *power point presentation* pun dinilai baik oleh siswa.

Kata Kunci : Pemahaman Guru, Media Pembelajaran, *Power Point Presentation*, Kualitas Tayangan

ABSTRACT

Meiti Silviana (1204576). *The Relationship Between Teachers' Understanding of Power Point Presentation and the Quality of Slide Presentation Made by Teachers (Study in Tanjungpandan District's State Junior High Schools).*

Thesis. Curriculum and Educational Technology Department, Faculty of Science Education, Indonesia University of Education, 2019.

Utilization of ICT especially for learning media based on power point presentations in the learning process must be supported by the understanding and ability of the teacher as an educator. Teachers are required to have competence in terms of technology. Teachers' understanding of power point based on learning media has a relationship with the quality of the slide presentation made by teachers in the view of State Junior High Schools students in Tanjungpandan District. In general, the problem formulation of this research is that there is a significant relationship between the teacher's understanding of learning media based on power point presentations and the quality of the slide presentation made by teachers in junior high school students' view in Tanjungpandan district. While specifically is how the teacher's understanding of learning media based on power point presentation and how is the quality of the slide presentations made by teachers in the view of State Junior High Schools students in Tanjungpandan District. The method used in this research is the correlational method with the product moment correlation with the deviation and quantitative descriptive formulas using the size and percentage calculation of each category of teacher's understanding of learning media based on power point presentation and the categories of slide presentation quality made by the teacher. The instrument used were two questionnaires consisting of a questionnaire to see the understanding of the teacher and a questionnaire to see the quality of the slide presentations made by the teacher. The sampling technique was done by cluster random sampling. The general conclusion of this study is that there is a very close and significant relationship between teachers' understanding of learning media based on power point presentations and the quality of slide presentations made by teachers in students' view. While the specific conclusion from this study is the teachers of State Junior High Schools in Tanjungpandan District have a high understanding of learning media based on power point presentations, and the quality of power point presentation slide is also rated good by students.

Keywords: *Teacher's Understanding, Learning Media, Power Point Presentation, Display Quality*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3.Tujuan Penelitian	4
1.4.Manfaat Penelitian	5
1.5.Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Hakikat Pembelajaran	7
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran	7
2.1.3. Komponen Pelaksanaan Pembelajaran	9
2.2. Hakikat Media Pembelajaran	15
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2.2.2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	16
2.2.3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	17
2.2.4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	19
2.2.5. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	21
2.3. Peran Guru Dalam Pembelajaran	22
2.3.1. Pengertian Tugas Guru	22
2.3.2. Tugas Utama Guru	23
2.3.3. Fungsi-Fungsi Guru.....	23
2.3.4. Kompetensi Guru	24

2.3.5. Peran Guru Dalam Pembelajaran	27
2.4. <i>Power Point Presentation</i>	33
2.4.1. Pengertian <i>Power Point Presentation</i>	33
2.4.2. Prinsip-prinsip Menggunakan <i>Power Point Presentation</i>	34
2.4.3. Fungsi <i>Power Point Presentation</i>	36
2.4.4. Kelebihan dan kekurangan <i>Power Point Presentation</i>	36
2.4.5. Langkah-langkah Menggunakan <i>Power Point Presentation</i>	40
2.5. Penelitian Terdahulu	41
2.6. Kerangka Berpikir	43
2.7. Asumsi	44
2.8. Hipotesis Penelitian Asumsi	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Desain Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel	47
3.3. Instrumen Penelitian	48
3.3.1 Uji Validitas Konstruk.....	49
3.3.2 Uji Reliabilitas.....	50
3.4. Prosedur Penelitian	52
3.5. Teknik Analisis Data	53
3.6. Definisi Oprasional	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.1.1. Pemahaman Guru Tentang Media Pembelajaran Berbasis <i>Power Point Presentation</i>	62
4.1.2. Kualitas Tayangan <i>Power Point Presentation</i> Yang Dibuat Guru	67
4.1.3. Pengujian Hipotesis dan Analisis Data	72
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.2.1. Pemahaman Guru Tentang Media Pembelajaran	

Berbasis <i>Power Point Presentation</i>	76
4.2.2. Kualitas Tayangan <i>Power Point Presentation</i> Yang Dibuat Guru Menurut Penilaian Siswa.....	77
4.2.3. Hubungan Antara Pemahaman Guru Tentang Media Pembelajaran Berbasis <i>Power Point Presentation</i> Dengan Kualitas Tayangan Yang Dibuat Guru Menurut Penilaian Siswa.....	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	86
5.1.Simpulan	86
5.2.Implikasi	86
5.3.Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan Antara Variabel	46
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	47
Tabel 3.3 Sampel Siswa	48
Tabel 3.4 Sampel Guru	48
Tabel 3.5 Interval pengkategorian pemahaman guru	55
Tabel 3.6 Interval pengkategorian kualitas tayangan.....	56
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Korelasi.....	58
Tabel 4.1 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Pemahaman Guru tentang <i>Power Point Presentation</i>	62
Tabel 4.2 Tabel Rekapitulasi Kategori Variabel Pemahaman Guru Tentang <i>Power Point presentation</i>	64
Tabel 4.3 Tabel Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kualitas Tayangan <i>Power Point Presentation</i>	68
Tabel 4.4 Tabel Rekapitulasi Kategori Variabel Kualitas PPT Yang Dibuat Guru Menurut Penilaian Siswa.....	70
Tabel 4.5 Data variabel x dan y.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerucut Edgar Dale	2
Gambar 2.1 Revisi Taksonomi Bloom.....	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	44
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	52
Gambar 4.1 Pengkategorian Pemahaman Guru (X)	67
Gambar 4.2 Pengkategorian Kualitas Tayangan (Y)	72

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Interelasi komponen pengajaran (Sudjana, 2010:30)	10
Diagram 4.2 Persentase Kategori Pemahaman Guru Tentang <i>Power Point Presentation</i>	65
Diagram 4.3 Persentase Kategori Kualitas PPT Yang Dibuat Guru Menurut Pendapat Siswa	70

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Rasyid, H. (1994). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Program Pasca Sarjana Unpad Bandung.
- Apriati, M. (2015). *Peranan Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Di SMA Negeri 1 Makasar*. Makasar: UNM.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Ed Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azwar, S. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BPPK. (2013, April 27). *Mengenal Piramida Pembelajaran*. Retrieved from BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN KEMENTERIAN KEUANGAN: <https://bppk.kemenkeu.go.id/id/berita-pajak/12486-mengenal-piramida-pembelajaran>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Direktorat Sumber Daya, Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2019). *Produk Hukum*. Retrieved from Sumber Daya, IPTEK dan DIKTI: <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-14-tahun-2005-ttg-guru-dan-dosen.pdf>
- Emilda, R. (2015). *Hubungan Tingkat Pemahaman Guru Tentang Kompetensi Pedagogik Dengan Tingkat Kemampuan Mengajar Guru*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Hevitullah, E. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 3 Palembang*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah .
- Muhardin. (2015). *PERMASALAHAN MATA PELAJARAN SEJARAH DI INDONESIA*. Jember: UNIVERSITAS JEMBER.

- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- N, A. K. (2017). *Kerucut Pengalaman Edgar Dale*. Retrieved from Lentera Kecil: <https://civitas.uns.ac.id/aprinnikmah/2017/05/15/kerucut-pengalaman-edgar-dale/>
- Noer, M. (2013, september 24). *PRESENTASI.net*. Retrieved from Slide Pelatihan Presentasi Memukau untuk Anda: <https://www.presentasi.net/slide-pelatihan-presentasi/>
- Noer, M. (2013, agustus 9). *PRESENTASI.net*. Retrieved from Contoh Slide Presentasi Powerpoint yang Baik dan Menarik: https://www.presentasi.net/contoh-slide-presentasi-powerpoint/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_term=htps%3A%2F%2Fwww.presentasi.net%2Fcontoh-slide-presentasi-powerpoint%2F&utm_content&utm_campaign=AR02+-+Contoh+Slide+Presentasi+yang+Baik+dan+M
- Notoatmodjo. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Makasar: UNM.
- Pangewa, M. (2010). *Perencanaan pembelajaran*. Makasar: UNM.
- Panuju, R. (2000). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Utama.
- Pratiwi, I. T., & Meilani, R. I. (2018). *Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Bandung: UPI.
- Prihantiwi, R. M., Nugroho, H. A., & Winarso, W. W. (2016). *Pengukuran Kualitas Media dan Informasi Website Dalam Diseminasi Pariwisata Untuk Mendukung Viral Marketing (Studi: WEB Pariwisata Kabupaten Bantul)*. Yogyakarta: UGM.
- Purwaningsih, S. (2018, Juni 15). *Kerucut Pengalaman Edgar Dale (Cone of Experience)*. Retrieved from Lima Belas Menit Meramu Hikmah, Merekam Sejarah: <http://limabelasmenit.blogspot.com/2011/12/kerucut-pengalaman-edgar-dale-cone-of.html>
- Ramdhani, P. P. (2014). *Problematika Pembelajaran IPS di Sekolah: Guru*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Riyanto, N., & Asmara, A. P. (2018). *Penilaian Kualitas Media Audio Visual Tentang Karakteristik Larutan Asam Basa Untuk Siswa SMA/MA*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Rusman, & dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Rajawali Pres.

- sanaky, h. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, J., & Suhayati, E. (2010). *Riset Akuntansi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Silviani, L. O. (2018). *Pemahaman Guru Tentang Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Sudiarditha, I. K., & Qomariah, S. S. (2016). *Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Siswa: Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XII S SMA Negeri 12 Jakarta*. Jakarta: UNJ.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika. Edisi kelima*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N., & Rivai. (1991). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjiono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suprpto. (2005). *Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi Informasi di Sekolah*. Yogyakarta: UNY.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *MEDIA PEMBELAJARAN Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Susilo, M. J. (2015). *Analisis Kualitas Media Pembelajaran Insektarium dan Herbarium Untuk Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uzman, M. U. (1992). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wati, E. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: kata pena.
- Werdiningsih, H., & Sari, S. R. (2016). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Metoda pembelajaran Yang Terintegrasi Dari Mata Kuliah Yang Serumpun*. Semarang: Universitas Diponegoro.

