

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil mengenai efek moderasi iklim sekolah dan pemanfaatan sumber belajar pada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri di Kabupaten Bandung Wilayah C pada umumnya berada pada kategori dibawah KKM. Motivasi Belajar siswa kelas X SMA Negeri di Kabupaten Bandung Wilayah C pada umumnya berada pada kategori cukup baik. Iklim Sekolah pada umumnya berada pada kategori cukup kondusif. Pemanfaatan Sumber Belajar siswa kelas X SMA Negeri di Kabupaten Bandung Wilayah C pada umumnya berada pada kategori cukup optimal.
2. Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Wilayah C. Artinya, semakin tinggi Motivasi Belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar yang dicapai oleh siswa.
3. Iklim Sekolah tidak dapat memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Namun pada hasil regresi yang memposisikan iklim sekolah sebagai variabel bebas, diketahui bahwa iklim sekolah berfungsi sebagai variabel *predictor* atau variabel bebas.
4. Pemanfaatan Sumber Belajar tidak dapat memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Namun pada hasil regresi yang memposisikan pemanfaatan sumber belajar sebagai variabel bebas, diketahui bahwa pemanfaatan sumber belajar berfungsi sebagai variabel *predictor* atau variabel bebas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktik sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Motivasi Belajar memiliki pengaruh positif terhadap Hasil Belajar. Begitu pula dengan variabel Iklim Sekolah dan Pemanfaatan Sumber belajar jika diposisikan sebagai variabel bebas, maka akan memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar.

2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa Motivasi Belajar memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar yang akan diperoleh siswa. Kontribusi Motivasi Belajar memiliki implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar jika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi akan berpengaruh terhadap hasil belajar, namun hasil belajar akan lebih jika didukung dengan iklim sekolah dan pemanfaatan belajar yang baik, sehingga hasil belajar siswa akan optimal.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi pihak guru

Diharapkan guru selalu mengoptimalkan proses pembelajaran, dengan jalan menumbuhkan motivasi belajar pada siswa, dengan menumbuhkan keinginan untuk berhasil, memberikan dorongan kepada siswa untuk lebih giat belajar, menciptakan metode pembelajaran yang menarik serta menempatkan siswa dalam lingkungan belajar yang nyaman. Didukung dengan kondusifitas iklim sekolah yang ditandai dengan berlakunya aturan dan norma, keamanan social dan emosi serta dorongan untuk lebih rajin dalam belajar. Serta pemanfaatan belajar yang optimal, ketika penyampaian materi, didukung dengan berbagai

sumber belajar yang tersedia baik itu dari lingkungan, bahan tertulis, orang maupun teknologi komunikasi.

2. Bagi pihak sekolah

Sebaiknya pihak sekolah dapat menyediakan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman bagi para siswa, ketersediaan penunjang pembelajaran baik itu sarana atau prasarana serta sumber belajar guna memaksimalkan motivasi belajar siswa sehingga dapat mencapai keberhasilan akademik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai motivasi belajar, iklim sekolah dan pemanfaatan sumber belajar pada sekolah di SMA Negeri di Kabupaten Bandung Wilayah C agar dapat dijadikan pembanding dengan hasil penelitian ini, dan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel motivasi belajar, iklim sekolah dan pemanfaatan sumber belajar ini dengan menggunakan penelitian yang berbeda yaitu metode kualitatif atau mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.