

No Daftar : 444/UN40.A7.DI/PI/2019

**EFEK MODERASI IKLIM SEKOLAH DAN PEMANFAATAN SUMBER
BELAJAR PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)

ARTIKEL

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Lanny Puspitasari

1500907

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dengan judul **“Efek Moderasi Iklim Sekolah Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Pada Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa kelas X IIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Pembuat Pernyataan

Lanny Puspitasari

LEMBAR PENGESAHAN
EFEK MODERASI IKLIM SEKOLAH DAN PEMANFAATAN SUMBER
BELAJAR PADA PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survey Pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri di Kabupaten Bandung)

Bandung, Juli 2019

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.

NIP. 196110221986031002

Pembimbing II



Dr. Ikaputera Waspada, M.M.

NIP. 196104201987031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

UPI Bandung



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

Lanny Puspitasari (1500907) “Efek Moderasi Iklim Sekolah Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Pada Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Di Kabupaten Bandung)”. Dibawah Bimbingan : Prof.Dr. H. Eeng Ahman, MS., dan : Dr. Ikaputera Waspada, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu mutu pendidikan yang rendah, diukur dari hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran ekonomi dilihat dari nilai PAS tahun pelajaran 2018/2019 menunjukkan bahwa banyak siswa yang tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada siswa kelas X IIS di Kabupaten Bandung Wilayah C. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Iklim Sekolah dan Pemanfaatan Sumber Belajar memoderasi pengaruh antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey eksplanatori dengan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X IPS di Kabupaten Bandung Wilayah C sebanyak 501 siswa. dengan menggunakan teknik sample simple random sampling diperoleh sampel sebanyak 222 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi berganda dengan variabel moderator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (i) Motivasi Belajar berada pada kategori sedang. (ii) Iklim Sekolah dan Pemanfaatan Sumber Belajar berada pada kategori cukup baik. (iii) Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. (iv) Iklim Sekolah dan Pemanfaatan Sumber Belajar tidak memoderasi pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci : Motivasi belajar, Iklim Sekolah, Pemanfaatan Sumber Belajar, Hasil Belajar

Lanny Puspitasari (1500907) “The Moderation Effect of School Climate and Utilization of Learning Sources on the Effects of Learning Motivation on Learning Outcomes of Economic Subjects (Survey in Class X Students of IIS Public High School in Bandung Regency)”. Under Guidance: Prof.Dr. H. Eeng Ahman, MS., : and Dr. Ikaputera Waspada, M.M.

This research is motivated by the issue of low education quality, measured by student learning outcomes especially economic subjects seen from the PAS value of the 2018/2019 academic year which shows that many students do not meet the Minimum Completion Criteria (KKM) in IIS class X students in Bandung District C. This study aims to determine whether School Climate and Utilization of Learning Resources moderates the influence between Learning Motivation and Student Learning Outcomes. The research method used is the explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool. The population in this study was X1 IPS students in Bandung District C, as many as 501 students. by using simple random sampling technique obtained a sample of 222 students. The data analysis technique used is multiple regression analysis with moderator variables. The results showed that: (i) Learning Motivation is in the medium category. (ii) School Climate and Utilization of Learning Resources are in quite good category. (iii) Learning motivation influences student learning outcomes. (iv) School Climate and Utilization of Learning Resources do not moderate the effect of Learning Motivation on Learning Outcomes.

Keywords: Learning Motivation, School Climate, Utilization of Learning Resources, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1 Definisi Belajar	10
2.1.1.1 Teori Belajar Robert M Gagne.....	10
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Definisi Hasil Belajar	11
2.1.2.2 Teori Hasil Belajar	12
2.1.2.3 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	13
2.1.2.4 Indikator Hasil Belajar	14
2.1.3 Motivasi Belajar.....	14
2.1.3.1 Definisi Motivasi.....	14
2.1.3.2 Teori Motivasi Good dan Brophy	15
2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	17
2.1.3.4 Indikator Motivasi Belajar	18

2.1.3.5 Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar	18
2.1.4 Iklim Sekolah.....	19
2.1.4.1 Definisi Iklim Sekolah.....	19
2.1.4.2 Teori Iklim Sekolah Cohen.....	20
2.1.4.3 Indikator Iklim Sekolah	21
2.1.5 Pemanfaatan Sumber Belajar.....	22
2.1.5.1 Definisi Sumber Belajar	22
2.1.5.2 Teori Pengembangan Sosial Kognitif Vygotsky.....	23
2.1.5.3 Indikator Pemanfaatan Sumber Belajar.....	23
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka Pemikiran	30
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Objek dan Sbjek Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel.....	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel.....	39
3.4 Operasional Variabel	41
3.5 Data dan Sumber Data	45
3.5.1 Data	45
3.5.2 Sumber Data	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7 Instrumen Penelitian	46
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
3.8.1 Uji Validitas	48
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	50
3.9 Teknik Pengolahan Data	51
3.10 Teknik Analisis Data.....	52
3.10.1 Teknik Analisis Data.....	52

3.10.1.1 Teknik Regresi Moderasi.....	53
3.10.2 Uji Asumsi Klasik.....	55
3.10.2.1 Uji Normalitas.....	55
3.10.2.2 Uji Multikolinieritas.....	55
3.11 Pengujian Hipotesis.....	55
3.11.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	55
3.11.2 Pengujian Hipotesis Simultan (Uji F).....	56
3.11.3 Pengujian Hipotesis Parsial (Uji-t).....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
4.1.2 Gambaran Umum Responden.....	59
4.1.2.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah.....	59
4.1.2.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	60
4.1.3.1 Gambaran Umum Hasil Belajar.....	61
4.1.3.2 Gambaran Umum Motivasi Belajar.....	62
4.1.3.3 Gambaran Umum Iklim Sekolah.....	66
4.1.3.4 Gambaran Umum Pemanfaatan Sumber Belajar.....	70
4.2 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	74
4.2.1 Uji Normalitas.....	74
4.2.2 Uji Multikolinieritas.....	74
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	75
4.3.1 Persamaan Regresi 1.....	76
4.3.2 Persamaan Regresi 2.....	77
4.3.3 Persamaan Regresi 3.....	81
4.4 Pembahasan.....	85
4.4.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	85
4.4.2 Efek Moderasi Iklim Sekolah pada Pengaruh Motivasi	

Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	88
4.4.3 Efek Moderasi Pemanfaatan Sumber Belajar pada Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Implikasi.....	95
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA.....	

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Adair, J. (2007). *Pemimpin yang berpusat Pada Tindakan*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Angkowo, R. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. (2005) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Dahar, R.W. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Galloway, C. (1976). *Psychology for Learning and Teaching*, New York: McGraw-Hill Book Company
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadis, A. & Nurhayati, B. (2012) *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Komariah, A. (2008). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Makmun, A.S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Narbuko, C & Achmadi. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rohani, A & Ahmadi, A. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman A.M., (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Singarimbun, M & Sofian, E. (2006). *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES.

- Nurgianto, B. (1998) *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPF
- Prayitno, E. (1989) *Motivasi Dalam Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Purwanto (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N.M. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan & Kuncoro, E. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y (2010). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi Dengan Eviews*. Laboratorium Pendidikan Ekonomi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surya, M. (1979). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pembangunan Jaya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*. Lombok: Holistica.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thoha, M. (2004). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, H.B (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Jurnal

- Astin, A. W. (1993). Job elements for task cluster : *Public Personel Management Journal* , 11, 8090
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran : *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2 hlm. 93-196
- Gunbayi, Ilhan. (2007). School Climate and Teachers' Perceptions on Climate Factors: Research Into Nine Urban High Schools. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*. ISSN: 1303-6521 volume 6 Issue 3 Article 7 70-78
- Hafzah. (2014). Hubungan Sense of Humor Guru Dalam Mengajar Di Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sangatta Utara. *Jurnal Psikologi*, 14-23.
- Juniarti, N, Bahari, Y & Riva'ie, W. (2012) Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMA. . *Jurnal FKIP UNTAN* Vol.4 No.2.
- Mahirah, B. (2017) Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah*, Vol. I, No. 2, Desember 2017
- Milner, K dan Khoza, H. (2008). A Comparison of Teacher Stress and School Climate Across Schools with Different Matric Success Rates. *South African Journal of Education*. 28. 155173. [Online]. Tersedia: <http://ajol.info/index.php/saje/article/viewFile/25151/4350>
- Okori, O.A & Jerry, O. (2017). Improvisation And Utilization Of Resources In The Teaching And Learning Of Science And Mathematics In Secondary Schools In Cross River State. *Global Journal Of Educational Research* Vol 16, 2017: 21-28.
- Puger, I. G. (2012). Uji Penskalaan Respon Kuisisioner Motivasi Belajar (suatu studi Uji Coba Pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt). *Jurnal Sains dan Teknologi*. 145-154.
- Pretorius, S & Villiers, E. (2009). Educators' Perceptions of School Climate and Health in Selected Primary Schools. *South African Journal of Education*. (29). 33-52.
- Rapti, D. (2012). School Climate as an Important Component in School Effectiveness. *International Scientific Journal*. 110-125.

- Razak, A. (2006). Ciri Iklim Sekolah Dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 31 Hlm 3-19
- Sugiono. (2004). Konsep, Identifikasi, Alat Analisis Dan Masalah Penggunaan Variabel Moderator. *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi* Volume 1, Nomor 2, Mei, Tahun 2004, hlm 61
- Scherer, Ronny dan Trude N(2016). The Impact Of School Climate On School Outcomes. Teacher Quality, Instructional Quality and Student Outcomes, *IEA Research for Education* 2, DOI 10.1007/978-3-319-41252-8_3
- Sunadi, L. (2013) Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan UNESA*. Vol 1. No.3
- Suwarni, E. (2012). Hubungan Gaya Mengajar Dosen dalam Proses Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Pendidikan Universitas Al Azhar Indonesia. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol. 1, No. 4. 246-256.
- Stevani (2015) Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Padang. *Journal of Economic and Economic Education* Vol.4 No.2 (308-314) ISSN 2302-5190
- Styron Jr, Ronald A., Nyman, Terri R., (2008). Key Characteristics of Middle School Performance. *RMLE* [Online]. 31(5). 1-17 Tersedia: http://www.nmsa.org/portals/0/pdf/publications/RMLE/rmle_vol31_no5.pdf
- Tubbs. J. E,& Garner.M. (2008). Impact Of School Climate On School Outcomes. *Journal of College Teaching & Learning*. Volume 5, Number 9. 17.-26
- Wang, M. T., & Holcombe, R. (2010). Adolescent Perception of School Environment, Engagement and Academic Achievement in Middle School. *American Education Research Journal*, 633-662. <https://doi.org/10.3102/0002831209361209>

Skripsi

- Budiarti, T (2014) *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Alat Indera Manusia*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Cyntia, F. (2019) *Efek Mediasi Motivasi Belajar Terhadap Hubungan Antara Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Di Kabupaten Bandung Wilayah Timur)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. UPI Bandung.
- Dewi, F. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Swasta di Kabupaten Subang)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. UPI Bandung.
- Farida, I. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 11 Pontianak*. Tesis. Pontianak: Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN.
- Hamidah, N.(2017) *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 26 Bandung)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. UPI Bandung.
- Mardiana, E. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Iklim Sekolah, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri se-Kota Bandung)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. UPI Bandung.
- Nur, A.M. (2016). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT Pada Mata Pelajaran TIK di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Nuraeni, R. (2017). *Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Barat)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Solikhah, A. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri Kota Bandung)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi. UPI Bandung

Trisnawati, T.Y. (2018). *Pengaruh Iklim Sekolah (School Climate) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Skripsi Program Studi Manajemen Perkantoran. UPI Bandung

Warti, E. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Kusumanegara.

Sumber Lain

Amalia, L. (2016, 3 April). Perkembangan Kognitif Anak Menurut Vygotsky. *Kompasiana*. [Online]. Tersedia: <https://www.kompasiana.com/lutfinamalia/570114c3eaafbde01760565f/perke-mbangan-kognitif-anak-menurut-vygotsky>

Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat

Pinkus, L.M. (2009) Moving Beyond AYP. Highschool Performance Indicators. Alliancefor Excellent Education 1-20 [online] [Online]. Tersedia: <http://www.all4ed.org/files/SPIMovingBeyondAYP.pdf>

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan mengenai sarana dan prasarana pendidikan pasal 42 ayat 1

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan mengenai sarana dan prasarana pendidikan pasal 43 ayat 6

Puspendik.go.id.

Redana, D.N. (2017). Hasil Belajar Sebagai Alat Motivasi Belajar Mahasiswa. *Prosiding Seminar Revitalisasi Tata Kelola Perguruan Tinggi Juni 2017* (P.148-161) .Unipas Singaraja: Unit Penerbitan (UP) Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (P3M). ISBN 978-979-17637-3-8:

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003.