

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tes literasi saintifik terkait materi Alat-alat Optik yang dikonstruksi memiliki karakteristik sebagai berikut

1. Kualitas instrumen tes yang dikonstruksi valid dan reliabel untuk mengases kemampuan literasi saintifik. Instrumen tes yang telah dikonstruksi terdiri dari 5 soal untuk mengukur kompetensi menjelaskan fenomena ilmiah, 5 soal untuk mengukur kompetensi merencanakan dan mengevaluasi penelitian, 5 soal untuk mengukur kompetensi menginterpretasi data dan bukti secara ilmiah. Hasil pengujian terbatas ke 15 instrumen itu menghasilkan reliabilitas 0.74 artinya instrumen tes yang dikembangkan oleh penulis memiliki reliabilitas dengan kriteria tinggi
2. Dari hasil uji kesetaraan terhadap 39 orang partisipan didapat suatu kesimpulan bahwa korelasi antara instrument yang dikembangkan dengan instrument PISA 2015 memiliki indeks sebesar 0,69 dengan kategori kuat. Disamping itu tingkat kesukaran dan daya pembeda keduanya tidak jauh berbeda. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrument yang dikembangkan setara dengan instrument PISA 2015.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen tes pada topik Alat-alat Optik dapat dijadikan tes standar untuk mengukur kompetensi literasi saintifik siswa.
2. Soal yang dikembangkan berisi isu-isu yang sedang terjadi dan familiar di lingkungan sekitar siswa, sehingga siswa sangat antusias dalam mengerjakan instrumen tes.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Pengembangan instrumen tes literasi saintifik dapat ditingkatkan dengan memuat sub-domain yang lebih banyak sehingga menghasilkan instruments yang lebih lengkap dan mendalam. Disamping itu dapat juga disisipkan soal hitungan agar lebih menarik untuk siswa yang hobi menghitung.
2. Pengembangan instrumen tes dapat ditingkatkan dengan diujikan kepada partisipan yang lebih banyak agar didapatkan instrumen tes yang lebih reliabel dan valid.
3. Pengembangan instrument dapat dikembangkan pada materi fisika yang lain sehingga didapat kumpulan soal-soal fisika yang berhubungan dengan literasi saintifik.