

DAFTAR ISI

Halaman:

Halaman judul	
Lembar persetujuan dan pengesahan disertasi.....	i
Pernyataan tentang keaslian Disertasi dan bebas plagiarisme.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Ucapan Terima Kasih.....	v
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	9
1.5. Struktur Organisasi Disertasi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat, Sejarah, Bentuk dan Fungsi Kearifan Lokal <i>Awik-awik</i>	11
2.2. Konsep Keberlanjutan dan Pemberdayaan <i>Awik-awik</i>	29
2.3. Nilai-nilai dalam <i>Awik-awik</i>	34
2.4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	44
2.5. Hasil Kajian Terdahulu.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	73

3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	78
3.3. Instrumen Penelitian.....	80
3.4. Pengumpulan Data.....	82
3.5. Analisis Data	84
3.6. Validitas dan Reliabilitas Data.....	87
3.7. Alur Penelitian.....	88
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Temuan.....	90
4.1.1. Wujud <i>Awik-awik</i> sebagai Salah Satu Kearifan Lokal Desa Sesaot.....	90
4.1.2. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Kearifan Lokal <i>Awik- Awik</i> Desa Sesaot.....	121
4.1.3. Implementasi <i>Awik-awik</i> Desa Sesaot dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	125
4.2. Pembahasan.....	181
4.2.1. Wujud <i>Awik-awik</i> sebagai Salah Satu Kearifan Lokal Desa Sesaot.....	181
4.2.2. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Kearifan Lokal <i>Awik- Awik</i> Desa Sesaot.....	193
4.2.3. Implementasi <i>Awik-awik</i> Desa Sesaot dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	201
4.3. Validasi Hasil Penelitian Implementasi Kearifan Lokal <i>Awik- awik</i> Desa Sesaot dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	210
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1.Simpulan.....	214
5.2.Implikasi.....	217
5.3.Rekomendasi.....	217
DAFTAR PUSATAKA	219

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	228
------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Alternatif rumusan ketentuan pada aturan/norma/ <i>awik-awik</i> untuk pemecahan masalah.....	24
Tabel 2.2. Skala Sikap.....	59
Tabel 2.3. Skala Bertingkat Penilaian Kemampuan Menceritakan Kasih Sayang Antaranggota Keluarga.....	60
Tabel 3.1. Pedoman Kriteria Aktivitas Siswa.....	86
Tabel 4.1. Kepala Desa Sesaot Periode 1984-2015.....	95
Tabel 4.2. Jumlah Penduduk Desa Sesaot.....	95
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana Desa Sesaot.....	95
Tabel 4.4. Muatan <i>awik-awik</i> Desa Sesaot Tahun 2006.....	98
Tabel 4.5. <i>Awik-awik</i> Desa Sesaot Setelah Revisi Tahun 2017.....	102
Tabel 4.6. Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS.....	126
Tabel 4.7. Nilai Sikap/Afektif Siswa pada Praktik Membuat Peraturan Sederhana SMPN 5 Narmada.....	130
Tabel 4.8. Nilai Keterampilan/Psikomotor Siswa pada Praktik Membuat Peraturan Sederhana.....	130
Tabel 4.9. Hasil rekapitulasi aktivitas siswa siklus I.....	131
Tabel 4.10. Data evaluasi hasil belajar siklus I.....	132
Tabel 4.11. Nilai Sikap/Afektif Siswa pada Praktik Menanam Pohon	135
Tabel 4.12. Nilai Keterampilan/Psikomotor Siswa pada Praktik Menanam Pohon.....	135
Tabel 4.13 Hasil rekapitulasi aktivitas siswa siklus II.....	135
Tabel 4.14. Data hasil rekapitulasi hasil belajar siklus II.....	136
Tabel 4.15. Nilai Sikap/Afektif Siswa pada Praktik Kantin Kejujuran	139
Tabel 4.16. Nilai Keterampilan/Psikomotor Siswa pada Praktik Kantin Kejujuran.....	139

Tabel 4.17. Hasil rekapitulasi aktivitas siswa siklus III.....	140
Tabel 4.18. Data rekapitulasi hasil belajar siklus III.....	140
Tabel 4.19. Nilai Sikap/Afektif Siswa pada Praktik Membuat Peraturan Sederhana SMPN 4 Mataram.....	149
Tabel 4.20. Nilai Keterampilan/Psikomotor Siswa pada Praktik Membuat Peraturan Sederhana.....	149
Tabel 4.21. Hasil rekapitulasi aktivitas siswa siklus I.....	150
Tabel 4.22. Data evaluasi hasil belajar siklus I.....	151
Tabel 4.23. Nilai Sikap/Afektif Siswa pada Praktik Menanam Pohon	154
Tabel 4.24. Nilai Keterampilan/Psikomotor Siswa pada Praktik Menanam Pohon.....	154
Tabel 4.25 Hasil rekapitulasi aktivitas siswa siklus II.....	155
Tabel 4.26. Data hasil rekapitulasi hasil belajar siklus II.....	155
Tabel 4.27. Nilai Sikap/Afektif Siswa pada Praktik Kantin Kejujuran	158
Tabel 4.28. Nilai Keterampilan/Psikomotor Siswa pada Praktik Kantin Kejujuran.....	159
Tabel 4.29. Hasil rekapitulasi aktivitas siswa siklus III.....	159
Tabel 4.30. Data rekapitulasi hasil belajar siklus III.....	160
Tabel 4.31. Nilai Sikap/Afektif Siswa pada Praktik Membuat Peraturan Sederhana SMPN 16 Mataram.....	167
Tabel 4.32. Nilai Keterampilan/Psikomotor Siswa pada Praktik Membuat Peraturan Sederhana.....	167
Tabel 4.33. Hasil rekapitulasi aktivitas siswa siklus I.....	168
Tabel 4.34. Data evaluasi hasil belajar siklus I.....	169
Tabel 4.35. Nilai Sikap/Afektif Siswa pada Praktik Menanam Pohon	172
Tabel 4.36. Nilai Keterampilan/Psikomotor Siswa pada Praktik Menanam Pohon.....	172
Tabel 4.37 Hasil rekapitulasi aktivitas siswa siklus II.....	173
Tabel 4.38. Data hasil rekapitulasi hasil belajar siklus II.....	173

Tabel 4.39. Nilai Sikap/Afektif Siswa pada Praktik Kantin Kejujuran	176
Tabel 4.40. Nilai Keterampilan/Psikomotor Siswa pada Praktik Kantin Kejujuran.....	176
Tabel 4.41. Hasil rekapitulasi aktivitas siswa siklus III.....	177
Tabel 4.42. Data rekapitulasi hasil belajar siklus III.....	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema tiga pilar pembangunan berkelanjutan (<i>sustainable</i>)	30
Gambar 3.1. Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	76
Gambar 3.2. Peta Lokasi Desa Sesaot, Kabupaten Lombok Barat....	79
Gambar 3.3. Prosedur Kerja Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	85
Gambar 3.4 Alur Penelitian.....	88
Gambar 4.1. Struktur Pemerintahan Desa Sesaot:.....	94
Gambar 4.2. Buku daftar anggota kelompok kontrak kopi penyanggah hutan Sesaot tahun 1991.....	100
Gambar 4.3. Proses penyusunan <i>awik-awik</i> Desa Sesaot difasilitasi oleh WWF Nusa Tenggara.....	101
Gambar 4.4. Proses Sosialisasi <i>Awik-awik</i> Desa Sesaot.....	106
Gambar 4.5. Hasil hutan berupa buah pisang, rambutan, kopi, durian dan menteng.....	116
Gambar 4.6. Hutan Wisata Desa Sesaot.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar informan/narasumber.....	227
Lampiran 2 Lembar observasi penelitian etnografi.....	228
Lampiran 3 Instrumen wawancara penelitian etnografi.....	229
Lampiran 4 Lembar observasi penelitian tindakan.....	233
Lampiran 5 Pedoman wawancara guru dan siswa.....	237
Lampiran 6 <i>Awik-awik</i> Desa Sesaot.....	239
Lampiran 7 Deskripsi wawancara dengan Kepala Desa Sesaot.....	244
Lampiran 8 Deskripsi wawancara dengan Ketua Kelompok dan anggota Pengelola Hutan.....	247
Lampiran 9 Deskripsi wawancara dengan Ahli Sosiologi.....	259
Lampiran 10 Deskripsi wawancara dengan Ahli Antropologi.....	261
Lampiran 11 Buku suplemen/bahan ajar implementasi <i>awik-awik</i> Desa Sesaot dalam pembelajaran IPS.....	263
Lampiran 12 Silabus pembelajaran IPS.....	282
Lampiran 13 RPP pembelajaran IPS.....	288
Lampiran 14 Daftar nama kelompok diskusi siswa kelas VIII SMPN 5 Narmada.....	315
Lampiran 15 Hasil diskusi membuat peraturan sederhana.....	317
Lampiran 16 Lembar observasi aktivitas guru dan siswa.....	320
Lampiran 17 Tabel hasil rekapitulasi aktivitas guru dan siswa.....	324
Lampiran 18 Tabel data evaluasi hasil belajar.....	330
Lampiran 19 Lembar pengamatan sikap pada praktik.....	333

Lampiran 20 Deskripsi hasil wawancara dengan guru dan siswa.....	339
Lampiran 21 Lembar jawaban evaluasi belajar siswa.....	351
Lampiran 22 Silabus pembelajaran IPS.....	357
Lampiran 23 RPP pembelajaran IPS.....	364
Lampiran 24 Daftar nama kelompok diskusi siswa kelas VIII SMPN 4 Mataram.....	391
Lampiran 25 Hasil diskusi membuat peraturan sederhana.....	393
Lampiran 26 Lembar observasi aktivitas guru dan siswa.....	396
Lampiran 27 Tabel hasil rekapitulasi aktivitas guru dan siswa.....	400
Lampiran 28 Tabel data evaluasi hasil belajar.....	406
Lampiran 29 Lembar pengamatan sikap pada praktik.....	409
Lampiran 30 Deskripsi hasil wawancara dengan guru dan siswa.....	415
Lampiran 31 Lembar jawaban evaluasi belajar siswa.....	429
Lampiran 32 Silabus pembelajaran IPS.....	435
Lampiran 33 RPP pembelajaran IPS.....	442
Lampiran 34 Daftar nama kelompok diskusi siswa kelas VIII SMPN 16 Mataram.....	469
Lampiran 35 Hasil diskusi membuat peraturan sederhana.....	470
Lampiran 36 Lembar observasi aktivitas guru dan siswa.....	473
Lampiran 37 Tabel hasil rekapitulasi aktivitas guru dan siswa.....	477
Lampiran 38 Tabel data evaluasi hasil belajar.....	483
Lampiran 39 Lembar pengamatan sikap pada praktik.....	486
Lampiran 40 Deskripsi hasil wawancara dengan guru dan siswa.....	492
Lampiran 41 Lembar jawaban evaluasi belajar siswa.....	506
Lampiran 42 Foto kegiatan penelitian etnografi	512
Lampiran 43 Foto kegiatan penelitian tindakan.....	518
Lampiran 44 Surat izin penelitian.....	526