BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi SPELT berbantuan media video NET CJ dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi. Kemudian, berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan pembelajaran dengan menerapkan strategi SPELT berbantuan media video NET CJ, peneliti memperoleh beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan

Perencanaan pembelajaran dengan strategi SPELT berbantuan media video NET CJ dilakukan dalam dua siklus. Perencanaan pembelajaran pada Siklus I dilaksanakan berdasarkan hasil studi pendahuluan. Sementara itu, perencanaan pembelajaran pada Siklus II dilaksanakan berdasarkan hasil refleksi yang ditemukan dalam Siklus I.

Di siklus I, perencanaan disusun berdasarkan hasil penelitian terdahulu dengan melalui wawancara yang dilakukan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI Multimedia 2. Pada Siklus II, perencanaan pembelajaran dibuat berdasarkan hasil refleksi siklus I. Perencanaan yang dilakukan pada tahap ini juga meliputi segala komponen pembelajaran termasuk materi dan media pembelajaran perlu dipersiapkan. Media pembelajaran yang dipersiapkan berupa *power point* dan tayangan video NET CJ yang digunakan untuk mendukung penyampaian materi. Selain itu, peneliti juga menyiapkan contoh teks eksplanasi sebagai media pembelajaran siswa. Kemudian, berdasarkan hasil refleksi Siklus I, peneliti memberikan strategi menulis kreatif dengan tahapan yang lebih mudah

dipaham oleh siswa. Peneliti juga memberikan contoh dari strategi menulis yang dipakai pada penelitian ini.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan penelitian siklus I dilaksanakan pada dua jam pelajaran yaitu hari Rabu tanggal 18 April 2018 pukul 08.30 s.d 09.15 dan pukul 10.15 s.d 11.45 di kelas XI Multimedia 2 dan pelaksanaan siklus II dilakukan pada dua jam pelajaran yaitu hari Rabu tanggal 25 April 2018 pukul 08.30 s.d pukul 10.00 lalu dilanjut pada pukul 10.15 s.d. pukul 11.45 di kelas XI Multimedia 2 SMK Negeri 14 Bandung. Jadwal tersebut disesuaikan dengan jadwal pelajaran Bahasa Indonesia.

Secara garis besar, pembelajaran yang dilakukan pada siklus I lebih terfokus pada penyampaian materi seputar menulis teks eksplanasi. Namun, ternyata hal tersebut berdampak pada alokasi waktu yang kurang saat siswa mulai menulis teks eksplanasi. Sehingga, pembelajaran di sikus II lebih berpusat pada strategi menulis kreatif dan pengaturan waktu yang baik.

Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I masih belum maksimal karena beberapa kesalahan yang dilakukan guru dan siswa. Guru masih belum mampu dalam penggunaan strategi SPELT bermedia video NET CJ, sehingga pembelajaran masih belu mencerminkan strategi pembelajaran tersebut. Saat menerangkan prosedur strategi SPELT bermedia video NET CJ guru masih kurang detail dan rinci sehingga masih banyak siswa yang kurang paham mengenai strategi yang digunakan. Siswa yang masih belum paham mengenai strategi yang digunakan tersebut menjadi banyak bertanya pada guru. Beberapa siswa bertanya mengenai video yang telah diperdengarkan, siswa mengira video tersebut dialih wahanakan ke dalam bentuk teks eksplanasi. Hal ini cukup menjadikan kelas kurang kondusif dan tahap menulis berlangsung lebih lama dari waktu yang ditentukan dalam RPP.

Pelaksanaan pembelajaran menulis pada siklus II berlangsung lebih kondusif dibanding dengan siklus sebelumnya. Guru lebih mampu mengondisikan siswa sehingga siswa masih ada dalam atmosfer pembelajaran yang menyenangkan. Latihan yang diberikan pun sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan

sehingga pembelajaran dilakukan dengan efektif dan efisien. Selain itu, pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran sudah berlangsung sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

3. Hasil

Penggunaan strategi SPELT bermedia video NET CJ untuk pembelajaran keterampilan menulis pada siklus I dan II mendapatkan hasil yang baik. Dengan menggunakan strategi ini pun menghasilkan peningkatan keterampilan belajar siswa dan dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas belajar siswa dengan belajar yang menyenangkan. Hal ini tercermin dari peningkatan hasil belajar yang signifikan yang diperoleh pada siklus II dibanding dengan hasil belajar pada siklus I. Berikut ini tabel perolehan nilai siswa pada siklus I dan II.

peningkatan yang terjadi pada nilai siswa cukup signifikan, yaitu mulai dari 2 poin sampai 26 poin. Peningkatan yang signifikan pada siklus II terjadi karena keterampilan siswa dalam menulis semakin baik. Pada siklus II siswa sudah mampu menulis teks eksplanasi dengan gagasan yang baik dengan memperhatikan aspek formal teks eksplanasi, kepaduan unsur instrinsik dan struktur teks eksplanasi, pilihan kata (diksi), gaya bahasa yang menarik, bahasa untuk mengungkapkan sesuatu, ejaan, dan kaidah penulisan teks eksplanasi yang baik dan benar.

A. Implikasi

Secara praktis, penelitian ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, antara lain sebagai berikut.

1. Implikasi bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan wawasan baru bagi peneliti untuk mampu memberikan pembelajaran yang lebih lebih efisien pada siswa. Peneliti juga belajar dalam menarik kesadaran siswa akan potensi dari mereka yang dapat menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dengan strategi tertentu.

2. Implikasi bagi Guru Bahasa Indonesia

Dengan tercapainya penelitian ini maka guru dapat mengembangkan strategi SPELT berbantuan media video NET CJ dalam bentuk pembelajaran yang lain

atau dengan media pembelajaran yang lain sebagai solusi dari permasalahan yang ada di kelas.

3. Implikasi bagi Siswa

Penerapan strategi SPELT berbantuan media video NET CJ ini dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan menulis. Selain itu, siswa juga bisa menerapkan strategi SPELT pada bidang studi lainnya.

4. Implikasi bagi Sekolah

Sekolah secara tidak langsung mengalami perbaikan ke arah yang lebih baik, diantarnya:

a. Menanggulangi masalah belajar siswa,
b. Dapat Sekolah memiliki guru yang berpotensi dan professional dalam mengelola kelas,
c. Peningkatan prestasi sekolah, dengan melihat perbaikan proses dan hasil belajar siswa.

5. Implikasi bagi Pembaca

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan baru bagi pembaca mengenai strategi pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan pribadi siswa.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang diharapkan dari penelitian ini adalah manfaatnya bagi dunia pendidikan khususnya pada jenjang SMK. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut, 1. Siswa dapat meningkatkan pembelajaran di bidang studi normatif yang dimana hal tersebut saling berhubungan dengan peningkatan pembelajaran di bidang produktif. Selain itu, siswa juga jadi lebih terbiasa untuk menggunakan strategi dalam setiap aspek pembelajaran agar lebih efisien namun tetap mencapai tujuan yang sudah ditentukan. Siswa juga akan terlatih untuk menyelesaikan tugasnya dengan cepat dan sesuai target. Kemampuan tersebut akan sangat bermanfaat bagi mereka saat memasuki dunia kerja yang memiliki budaya pencapaian sesuai *deadline*, 2. Guru Bahasa Indonesia, khususnya yang mengajar di SMK, dapat menerapkan strategi SPELT dalam pebelajaran bahasa Indonesia yang menghasilkan output sebuah produk. Selain itu, guru juga dapat lebih memahami potensi diri siswa untuk kelancaran dan keberhasilan pembelajaran 3. Penelitian selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk lebih

dikembangkan dan dielaborasikan dengan strategi, media, maupun teknik pembelajaran lainnya